فهرس الكتاب

المحور الأول: أَكْتَشِفُ ذَاتِي

العقيدة

السير والشخصيات

العبادات

المحور الثاني: عَلاقَتِي مَعَ الآخَرِينَ

العقيدة

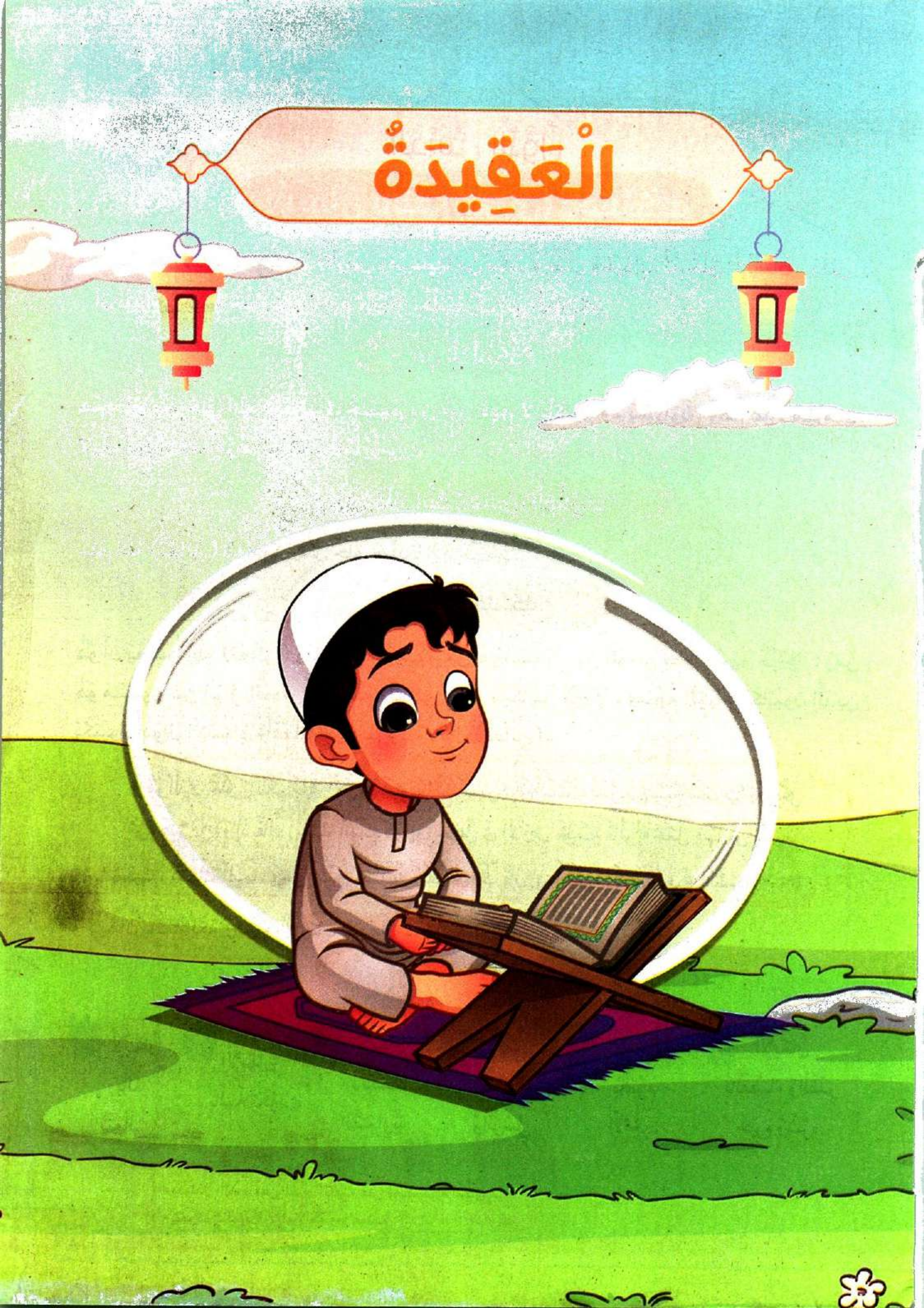
السير والشخصيات

العبادات





الْمِحْوَرُ الأَوَّلُ
أَكْتَشِفُ
ذَاتِي


الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَمَلَائِكَتِهِ

سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ الْأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ نَبَاتٍ وَجِبَالٍ وَحَيَوَانٍ، ثُمَّ خَلَقَ الْإِنْسَانَ.. وَقَبْلَ أَنْ نَبْدَأَ فِي قِصَّةِ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ عليه السلام، فَلْنَتَعَرَّفْ إِلَى الْمَلَائِكَةِ.

مَنِ الْمَلَائِكَةُ؟

هُمْ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى)، خَلَقَهُمْ مِنْ نُورٍ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَهُمْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

مَتَى خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمَلَائِكَةَ؟

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمَلَائِكَةَ قَبْلَ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ عليه السلام.

مَا عَمَلُ الْمَلَائِكَةِ؟

هُوَ أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ (تَعَالَى) وَيُقَدِّسُوهُ، وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنِ الْوَحْيِ وَهُوَ جِبْرِيلُ عليه السلام، وَمَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنْ إِنْزَالِ الْمَطَرِ بِأَمْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَهُوَ مِيكَائِيلُ عليه السلام، وَمِنْهُمُ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أَقْوَالَ الْإِنْسَانِ وَأَفْعَالَهُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٢٩) وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٩، ٣٠]

وَالْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ.

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

١	٢	٣	٤	٥	٦
الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى).	الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ.	الْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.	الْإِيمَانُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.	الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.	الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

الأهداف

- يستدلُّ التلميذ من القرآن الكريم على قصة بداية الخلْق.
- يتعرَّف التلميذ مَن الملائكة وما عملهم.



بِدَايَةُ الْخَلْقِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَذُرِّيَّتَهُ لِعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَتَنْفِيذِ أَوَامِرِهِ (سُبْحَانَهُ)، وَهُنَا سَأَلَ الْمَلَائِكَةُ رَبَّهُمْ عَنِ الْحِكْمَةِ مِنْ خَلْقِ هَؤُلَاءِ الْبَشَرِ مَعَ أَنَّ مِنْهُمْ مَنْ سَيُفْسِدُ فِي الْأَرْضِ، فَقَالَ لَهُمْ (جَلَّ وَعَلَا): ﴿إِنِّيٓ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البَقَرَة: ٣٠]؛ أَيْ أَنَّهُ تَعَالَى يَعْلَمُ الْمَصْلَحَةَ مِنْ خَلْقِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَأَنَّهُ سَيَجْعَلُ فِي ذُرِّيَّتِهِ الْأَنْبِيَاءَ وَالصَّالِحِينَ وَالْعُلَمَاءَ.

تَقْدِيرُ الْعِلْمِ

عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْعِلْمِ؛ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ؛ فَكَيْفَ يَعْمُرُ الْإِنْسَانُ الْأَرْضَ بِدُونِ التَّسَلُّحِ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ؟!

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بداية الخَلْق من خلال سَرْد قصَّةِ سيدنا آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- يستنتج التلميذ من قصَّة بداية الخَلْق تقدير الإسلام للعِلْم.
- يسرُدُ التلميذ قصَّةً عن تقدير العِلْم في الإسلام.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
الإيمَانُ باللَّهِ (تَعَالَى) وَمَلَائِكَتِهِ

(١) ماذا سخَّرَ اللَّهُ ﷻ لِلْإنسانِ؟

• سخَّرَ اللَّهُ ﷻ للإنسانِ الأرضَ وما عليها مِن نباتٍ وحيوانٍ وجبالٍ.

(٢) مَتَى خلَقَ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ؟

• خلَقَ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ بَعدَ أن أتمَّ خَلْقَ الكَوْنِ.

(٣) ماذا تَعرِفُ عَنِ المَلائكةِ؟

• المَلائِكَةُ هُم خَلْقٌ مِن خَلْقِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، عبادٌ مُكرَمونَ، لا يعصونَ اللَّهَ ما أمرَهم، ويفعلونَ ما يُؤمَرونَ.

• خلَقَهم اللَّهُ ﷻ من نورٍ، فهم لا يأكلونَ ولا يشربونَ، ولا يتعبونَ، ولا ينامونَ.

(٤) ما عملُ المَلائِكَةِ؟ واذكُر أمثِلَةً لِلمَسئوليَّاتِ المُكَلَّفِ بِها بَعضُهُم.

• عَمَلُ المَلائِكَةِ هُوَ عِبادَةُ اللَّهِ ﷻ وطاعَتُهُ، ولَهُم مَسئوليَّاتٌ مُحَدَّدَةٌ مِثلُ: جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَسئولٌ عَنِ الوحيِ، وميكائيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَسئولٌ عَن إنزالِ المَطَرِ بِإذنِ اللَّهِ ﷻ، والكِرامُ الكاتِبونَ مسئولونَ عَن كتابةِ أفعالِ الإنسانِ مِن خيرٍ وشرٍّ.

(٥) الإيمانُ بالمَلائكةِ رُكنٌ مِن أركانِ الإيمانِ، اذكُرْ باقيَ الأَركانِ.

• الإيمانُ بِاللَّهِ ﷻ، والإيمانُ بِالكُتُبِ السَّماويَّةِ، والإيمانُ بِالأنبياءِ والرُّسُلِ، والإيمانُ بِاليَومِ الآخِرِ، والإيمانُ بِالقَضاءِ والقَدَرِ خَيرِه وَشَرِّه.

(٦) ماذا قال المَلائكةُ حينَ أخبرَهمُ اللَّهُ ﷻ بِخَلْقِ الإنسانِ؟ وَماذا كانَ رَدُّ اللَّهِ ﷻ عليهِم؟

• قال المَلائكةُ: إنَّ الإنسانَ سَيُفسِدُ في الأَرضِ وسيسفِكُ الدِّماءَ، فَما الحِكمةُ مِن خَلْقِه إذَن؟!

وكانَ رَدُّ اللَّهِ ﷻ عَلَيهِم: إنَّهُ (سُبحانَه) يَعلَمُ الحِكْمَةَ مِن خَلْقِ الإنسانِ، وَإنَّهُ سَيَجعَلُ فيهِمُ الأنبياءَ والرُّسُلَ والصالِحينَ والعُلماءَ.

(٧) ما الدليلُ على تقديرِ الإسلامِ لِلعِلمِ كما درَسْتَ في قصةِ آدمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

• علَّمَ اللَّهُ ﷻ سيدَنَا آدمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الأسماءَ كلَّها بعدَ أنْ أتمَّ خَلْقَهُ، وفي هذا دلالةٌ على أنَّ الإنسانَ بِحاجَةٍ إلى العلمِ؛ كيْ ينهَضَ بنفسِهِ، ويَعمُرَ الأرضَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الملائكةَ .... خلْقِ سيِّدِنا آدمَ. (بعدَ - مَعَ - قبلَ)

٢) للإيمانِ .... أركانٍ. (خمسةُ - ستةُ - سبعةُ)

٣) الإيمانُ بالملائكةِ من أركانِ .... (الإيمانِ - الإسلامِ - الصومِ)

٤) خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الملائكةَ من ....؛ فهُم لا يأكلونَ ولا يشربونَ. (نورٍ - نارٍ - طينٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ بعدَ أن هيَّأَ له الأرضَ من نباتٍ وجبالٍ وحيوانٍ. (   )

٢) من أركانِ الإيمانِ صَوْمُ رمضانَ والحَجُّ. (   )

٣) سيدُنا جبريلُ عليه السلام هوَ المَلَكُ المسئولُ عنْ كتابةِ أعمالِ العبادِ. (   )

٤) لا يستطيعُ الإنسانُ عِمارةَ الأرضِ دونَ عِلْمٍ. (   )

٥) قَالَ الملائكةُ إن بعضَ البشرِ سيُفسِدونَ في الأرضِ. (   )

٦) ميكائيلُ عليه السلام هو المَلَكُ المسئولُ عن المطرِ. (   )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما بينَ القوسَيْنِ:

(الحِكْمةِ - اليَوْمِ - عِمارةِ - أفعالَه - الأسماءَ)

١) علَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) آدمَ عليه السلام .... كلَّها.

٢) الإيمانُ بـ.................. الآخِرِ من أركانِ الإيمانِ.

٣) أمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) آدمَ عليه السلام وذريَّتَه بـ.................. الأرضِ.

٤) سألَ الملائكةُ ربَّهم عن .... من خلْقِ البشرِ.

٥) الكِرامُ الكاتبون يكتبونَ أقوالَ الإنسانِ و.................. من خيرٍ وشرٍّ.

نشاط (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمَه للدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

أركانُ الإيمانِ

الإيمانُ بـ:

اللهِ	....
....	....
....	القضاءِ والقَدَرِ

نشاط (هـ) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ، ثُم أجِبْ:

أَعۡلَمُ — ٱلۡأَرۡضِ — نُسَبِّحُ — رَبُّكَ — يُفۡسِدُ

﴿وَإِذۡ قَالَ .... لِلۡمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٞ فِي .... خَلِيفَةٗۖ قَالُوٓاْ أَتَجۡعَلُ فِيهَا مَن .... فِيهَا وَيَسۡفِكُ ٱلدِّمَآءَ وَنَحۡنُ .... بِحَمۡدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَۖ قَالَ إِنِّيٓ .... مَا لَا تَعۡلَمُونَ﴾.

(١) ما مُهِمَّةُ الإنسانِ في الأرضِ؟ ....

(٢) بِمَ ردَّ اللَّهُ (تَعَالَى) على الملائكةِ؟ ....

نشاط (و) مِن خِلالِ فَهْمِك للدَّرسِ؛ أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ماذا سخَّرَ اللَّهُ ﷻ للإنسانِ؟ ....

(٢) ماذا علَّمَ اللَّهُ ﷻ آدمَ عليه السلام بعدَ أن خلقَه؟ ....

(٣) لماذا يحتاجُ الإنسانُ إلى العِلْمِ؟ ....

(٤) مِن أيِّ شيْءٍ خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الملائكةَ؟ ومِن أيِّ شيْءٍ خلَقَ آدمَ عليه السلام؟ ....

نشاط (د): يكتب التلميذ أركان الإيمان في المُخطَّط.

نشاط (هـ): يُكمِل التلميذ ممَّا يَحفظ من القرآن الكريم ما يدلُّ على قصة بداية الخَلْق.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



الإيمان بالله (تعالى) وملائكته

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من أركانِ الإيمانِ .... (الصلاةُ - الزكاةُ - الإيمانُ بالملائكةِ)

٢) ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) آدمَ على الملائكةِ بـ............................ (العِلْمِ - القوَّةِ - الطاعةِ)

٣) يستطيعُ الإنسانُ بالعِلْمِ عِمارةَ .... (الجنةِ - النارِ - الأرضِ)

٤) أركانُ الإيمانِ............................ (أربعةٌ - خمسةٌ - ستةٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الملائكةُ لا يأكلونَ ولا يشربونَ. ( )

٢) الإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان . ( )

٣) الكِرَامُ الكاتِبونَ يكتُبونَ أفكارَ البشرِ السيئةَ. ( )

٤) علَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) الملائكةَ الأسماءَ كلَّها. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما بينَ القوسَيْنِ:



(الإنسانُ - العلمِ - طينٍ - نورٍ)



١) خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الملائكةَ من ....

٢) المسئولُ عن عِمارةِ الأرضِ هو ....

٣) خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) آدمَ من ....

٤) يحتاجُ الإنسانُ إلى .... لعِمارةِ الأرضِ.

نشاط د صِلْ كُلَّ مَلَكٍ من الملائكةِ بالعملِ المُوكَّلِ به:

١) جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	كتابةُ أفعالِ الإنسانِ وأقوالِه.
٢) ميكائيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	النُّزولُ بالوَحْيِ.
٣) الكِرامُ الكاتبونَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ	إنزالُ المطرِ بأمرِ اللهِ ﷻ .

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ التِّينِ

سُورَةُ التِّينِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أيْ نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ قَبْلَ الْهِجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ.. وَتُظْهِرُ لَنَا هَذِهِ السُّورَةُ تَكْرِيمَ اللهِ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ، وَأَنَّهُ (تَعَالَى) خَلَقَهُ وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ، وَصَوَّرَهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ. قَالَ (تَعَالَى):

سُورَةُ التِّينِ — تَرْتِيبُهَا ٩٥ — الْآيَاتُ ٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢) وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (٥) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ
أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ (٧) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ (٨)﴾

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

﴿التِّينِ وَالزَّيْتُونِ﴾	مِنَ الثِّمَارِ.
﴿طُورِ سِينِينَ﴾	جَبَلُ الطُّورِ بِسَيْنَاءَ.
﴿الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ.
﴿أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾	أَحْسَنُ صُورَةٍ.
﴿رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾	أَدْخَلْنَاهُ النَّارَ.
﴿أَجْرٌ﴾	جَزَاءٌ.
﴿غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾	غَيْرُ مَقْطُوعٍ.
﴿فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ﴾	مَاذَا يَدْفَعُكَ لِإِنْكَارِ الْجَزَاءِ بَعْدَ الْبَعْثِ وَالْحِسَابِ؟
﴿بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ﴾	أَعْلَمُهُم وَأَعْدَلُهُم حُكْمًا.

الشَّرْحُ

وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ

أَقْسَمَ اللهُ (تَعَالَى) بِالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ، وَهُمَا مِنَ الثِّمَارِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ مَكَانِ نُبُوَّةِ عِيسَى عليه السلام.

الأهداف

- يحفظ التلميذ من القرآن الكريم سورة التين.
- يُفسِّر التلميذ معاني سورة التين.

﴿وَطُورِ سِينِينَ﴾

وَأَقْسَمَ (سُبْحَانَهُ) بِجَبَلِ طُورِ سَيْنَاءَ الَّذِي كَلَّمَ عَلَيْهِ مُوسَى عليه السلام.

﴿وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ﴾

وَأَقْسَمَ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ مَهْبِطِ الْإِسْلَامِ. وَهَذِهِ كُلُّهَا أَمَاكِنُ شَرِيفَةٌ، وَفِي ذِكْرِهَا مُتَتَابِعَةً إِشَارَةٌ إِلَى التَّرَابُطِ بَيْنَ وَحْيِ السَّمَاءِ الَّذِي نَزَلَ عَلَى مُوسَى وَعِيسَى وَمُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا وَسَلَّمَ)، فَكُلٌّ مِنْهُمْ دَعَا إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

﴿فِيٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٖ﴾

أَيْ: فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

﴿ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ﴾

وَلَكِنْ بَعْدَ أَنْ أَحْسَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلْقَ الْإِنْسَانِ وَتَصْوِيرَهُ، سَيَكُونُ مَصِيرُهُ النَّارَ إِذَا لَمْ يُطِعِ اللَّهَ وَيَتَّبِعِ الرُّسُلَ.

﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٖ﴾

أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ، فَلَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ مُسْتَمِرٌّ غَيْرُ مُنْقَطِعٍ أَوْ مَنْقُوصٍ.

﴿فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ﴾

أَيُّ شَيْءٍ يَدْفَعُكَ - أَيُّهَا الْإِنْسَانُ - لِأَنْ تُكَذِّبَ بِالْبَعْثِ وَالْجَزَاءِ، مَعَ وُضُوحِ الْأَدِلَّةِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ؟

﴿أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ﴾

أَلَيْسَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي جَعَلَ هَذَا الْيَوْمَ، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ لِلْفَصْلِ بَيْنَ النَّاسِ - أَحْكَمَهُمْ وَأَعْدَلَهُمْ حُكْمًا؟

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سُورَةِ التِّينِ

- الإشارةُ إلى بَيْتِ المَقْدِسِ، وطُورِ سيناءَ، ومكَّةَ هي دلالةٌ على تَرَابُطِ الشرائعِ السماويَّةِ، وأنَّ دِينَ اللَّهِ واحدٌ.
- ليسَ هناكَ خَلْقٌ أفضلُ مِن خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) للإنسانِ؛ فقَدْ خَلَقَه في أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.
- أَثْبَتَتِ السورةُ (يَوْمَ الدِّينِ)؛ فكيفَ للمُؤْمِنِ أنْ يُكذِّبَ بِيَوْمِ القِيامةِ والبَعْثِ بعدَ أنْ رَأَى مُعْجِزَةَ خَلْقِه؟!
- يكتمِلُ الإيمانُ بالعملِ الصالحِ ﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾، فَلَا إيمَانَ بِلَا عَمَلٍ يُصَدِّقُهُ.

الأهداف

- يُفسِّر التلميذ سورة التين.
- يستنتج التلميذ الدروس المُستفادة من سورة التين.

هيَّا نفهَمْ قُرْآنَنا (سورةُ التِّينِ)

(١) متى نزَلَت سورةُ التِّينِ على سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ؟

• نزَلَت سورةُ التينِ على رسولِنا محمَّدٍ ﷺ قبلَ الهِجْرةِ إلى المدينةِ؛ أيْ أنها سورةٌ مكِّيَّةٌ.

(٢) ماذا تُظهِرُ لنا سورةُ التِّينِ؟

• تُظهِرُ تكريمَ اللهِ ﷻ للإنسانِ، وأنه ﷻ خلَقَه وأَحْسَنَ خَلْقَه، وصوَّرَه في أَحْسَنِ تقويمٍ.

(٣) بِمَ أقسَمَ اللهُ ﷻ في سورةِ التِّينِ؟

• أقسَمَ ﷻ بالتِّينِ والزيتونِ؛ إشارةً إلى بيتِ المَقْدِسِ، وأقْسمَ بِجبلِ طُورِ سيناءَ، ومكَّةَ المُكرَّمةِ.

(٤) لماذا أقسَمَ اللهُ ﷻ بهذه الأماكنِ الثلاثةِ (بيتِ المَقْدِسِ - سيناءَ - مكَّةَ)؟

• أقسَمَ اللهُ بها لأهميتِها؛ فهذهِ الأماكنُ الثلاثةُ هي التي نزَلَ فيها الإنجيلُ، والتوراةُ، والقرآنُ.

(٥) ما الدليلُ على التَّرابُطِ بينَ الشرائعِ السماويةِ؟

• الدليلُ أنَّ جميعَ الرسالاتِ السماويةِ واحدةٌ في دعوتِها لعبادةِ اللهِ وحدَه لا شريكَ له.

(٦) ما مَصيرُ الإنسانِ إذا لم يُطِعِ اللهَ ﷻ ولم يتَّبِعِ الرُّسلَ؟

• الإنسانُ إذا لم يُطِعِ اللهَ ﷻ ولم يتَّبِعِ الرُّسُلَ مصيرُه النارُ.

(٧) ما ثوابُ مَن يُؤمِنُ باللهِ ﷻ، ويعمَلُ الصالحاتِ؟

• له ثوابٌ عظيمٌ مُستمِرٌّ غيرُ مُنقطِعٍ أو منقوصٍ.

(٨) لماذا يدعونا اللهُ ﷻ إلى التَّفكُّرِ في الكَوْنِ؟

• إذا تفكَّرَ الإنسانُ في بديعِ صُنْعِ اللهِ ﷻ فيه (خَلْقُه في أَحْسَنِ تقويمٍ) وفي الكَوْنِ مِن حولِه؛ سيتأكَّدُ مِن وحدانيةِ اللهِ ﷻ وقُدْرتِه وعِلْمِه.

(٩) لماذا جعَلَ اللهُ ﷻ يومَ القِيامةِ؟

• جعَلَ اللهُ يَوْمَ القِيامةِ؛ للفَصْلِ بينَ الناسِ، فمِنهم مَن يدخُلُ الجَنَّةَ، ومِنهم مَن يدخُلُ النارَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم السورة القرآنية.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سُورةُ التِّينِ مكيَّةٌ؛ لأنها نزلتْ على سيِّدِنا محمدٍ ﷺ في المدينةِ. ( )

٢) التِّينُ والزيتونُ هما نوعانِ مِن الأشجارِ المُثمِرةِ. ( )

٣) كلَّمَ اللَّهُ ﷻ سَيِّدَنا محمَّدًا ﷺ عندَ جَبَلِ الطُّورِ بسَيْناءَ. ( )

٤) المقصودُ بـ ﴿ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ﴾ في سورةِ التِّينِ المدينةُ المُنوَّرةُ. ( )

٥) ميَّزَ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ بالعَقْلِ والتفكيرِ. ( )

٦) استنكَرَ اللَّهُ ﷻ في نهايةِ السورةِ الكريمةِ تكذيبَ بعضِ الناسِ بالبعثِ والجزاءِ. ( )

نشاط ب صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُ معناه مِن العمودِ الثاني:

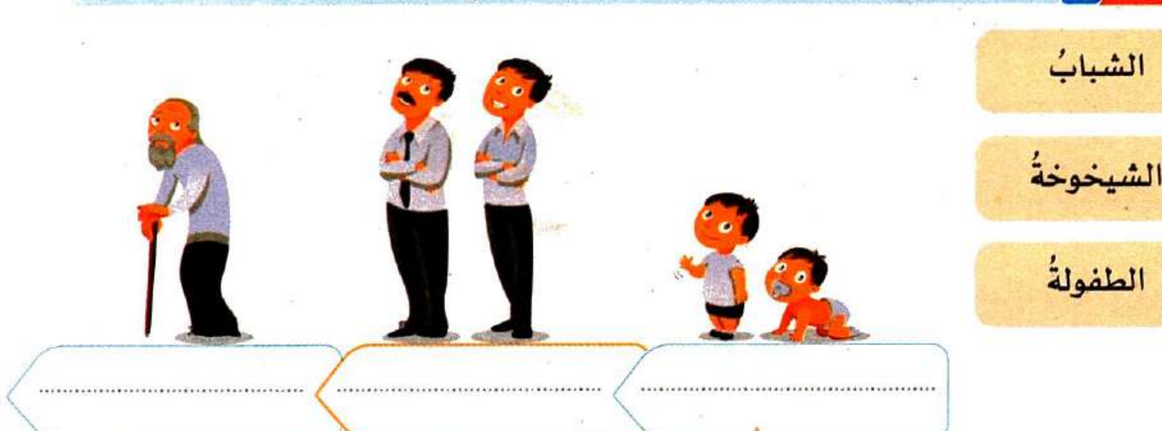
١) أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	أدخَلْناه النارَ
٢) رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ	أَحْسَن صورةٍ
٣) غَيْرُ مَمْنُونٍ	أعلَمهم وأعدَلهم حُكْمًا
٤) أَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ	غير مقطوعٍ

نشاط جـ اكْتُبِ اسمَ كُلِّ مرحلةٍ مِن مراحلِ حياةِ الإنسانِ في مكانِها المُناسِبِ تحتَ الصورةِ:

الشبابُ

الشيخوخةُ

الطفولةُ



نشاط (أ): يُعبِّر التلميذ عن فَهْمِه لمعاني وتفسير السورة الكريمة من خلال الإجابة عن الأسئلة.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بعض معاني سورة التين.
نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ مراحل حياة الإنسان؛ ليتعرَّف حكمة اللَّه في الخَلْق، ودورة الحياة من الميلاد إلى الممات.

نشاط (د) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما مظاهرُ تكريمِ اللهِ ﷻ للإنسانِ وتمييزِه على باقي المخلوقاتِ؟

....

(٢) ما ثوابُ مَن يُؤمِنُ باللهِ ﷻ ويعمَلُ الصالحاتِ؟

....

(٣) ما الدليلُ على حِكْمةِ اللهِ ﷻ وعَدْلِه كما فَهِمْتَ مِن سورةِ التينِ؟

....

نشاط (هـ) صِلِ اسمَ كُلِّ رسولٍ كريمٍ بمَهبِطِ كتابِه واسمِ الكتابِ الذي بُعِثَ به:

جَبَلُ الطُّورِ بسَيْناءَ	(١) محمَّدٌ ﷺ	التوراةُ
مكّةُ المُكرَّمةُ	(٢) عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ	القرآنُ الكريمُ
بيتُ المَقْدِسِ	(٣) مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ	الإنجيلُ

نشاط (و) أكمِلِ الجدولَ الآتيَ كالمثالِ:

مِن الأعمالِ الصالحةِ التي يحرِصُ عليها المسلمُ	مِن الأعمالِ غيرِ الصالحةِ التي يتجنَّبُها المسلمُ
الصلاة	الكَذِب
....	....
....	....
....	....

نشاط (د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة من خلال فَهمِه لما جاء بسورة التين.
نشاط (هـ): يربط التلميذ أسماء الرسل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، مع الأماكن التي بُعِثوا فيها، والكتب التي أُنزلت عليهم.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من سورة التين في حياته بكتابة الأعمال الصالحة التي يحرص عليها المسلم والأعمال غير الصالحة التي يتجنَّبها.



سورةُ التِّين

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اقرأْ سورةَ التِّينِ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيۡتُونِ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢) وَهَٰذَا ٱلۡبَلَدِ ٱلۡأَمِينِ (٣) لَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ فِيٓ أَحۡسَنِ تَقۡوِيمٖ (٤)
ثُمَّ رَدَدۡنَٰهُ أَسۡفَلَ سَٰفِلِينَ (٥)﴾

(١) اكتُبْ مِن قولِه (تَعَالَى): ﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ﴾ إلى آخِرِ السورةِ.

....

....

(٢) ما المقصودُ بالبلدِ الأمينِ؟

....

(٣) بِمَ أقسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) في أوَّلِ آيتَيْنِ مِن السورةِ الكريمةِ السابقةِ؟

....

(٤) كيف كَرَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ كما فهِمْتَ من سورةِ التين؟

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) وُلِدَ سيِّدُنا عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ في سيناءَ. ( )

(٢) يُحاسِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) الناسَ على أعمالِهم يومَ القيامةِ. ( )

(٣) أقسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) في سورةِ التينِ بمكَّةَ المُكرَّمةِ. ( )

(٤) أكَّدَتْ سورةُ التينِ على الترابطِ بينَ الشرائعِ السماويَّةِ. ( )

(٥) خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُصَوِّرُ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ [التين: ٤] وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ وَالتَّفْكِيرِ لِصَلَاحِ الْكَوْنِ، وَفِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ آيَةٌ وَدَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).

وَبَدَأَ (سُبْحَانَهُ) خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ مِن طِينٍ ﴾ [السجدة: ٧]

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾ [الحشر: ٢٤]

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْمُصَوِّرُ	صَوَّرَ الشَّيْءَ وَفَصَّلَهُ وَمَيَّزَهُ عَنْ غَيْرِهِ؛ أَيْ: جَعَلَ لَهُ شَكْلًا خَاصًّا مَعْرُوفًا.
تَقْوِيمٍ	خَلْق أَوْ صُورَة.
الْبَارِئُ	الْخَالِقُ.



صَوَّرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) الْإِنْسَانَ، وَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِالْحَوَاسِّ؛ لِيَسْتَخْدِمَهَا فِي إِدْرَاكِ وَفَهْمِ الْعَالَمِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ؛ كَالْأُذُنَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ، وَالْعَيْنَيْنِ اللَّتَيْنِ يَرَى بِهِمَا الْأَشْيَاءَ، كَمَا مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ لِيُفَكِّرَ وَيَتَدَبَّرَ، وَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِكُلِّ إِنْسَانٍ شَكْلًا خَاصًّا بِهِ يُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ، وَكَذَلِكَ بَصْمَةُ الْعَيْنِ وَالْيَدِ، فَلِكُلٍّ مِنَّا بَصْمَتُهُ الْخَاصَّةُ بِهِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْمُصَوِّرِ.

الْبَصْمَةُ	الْأَثَرُ.

الأهداف

- يستدِلُّ التلميذ بآيات قرآنية على خَلْق الإنسان.
- يُعدِّد التلميذ مظاهر قُدْرة اللَّه (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خَلْقه.

كَيْفَ صَوَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

قَبْضَة	مِقْدَارمَا يَمْلَأُ الْكَفَّ.
قَدْر	مُسَاوِي الشَّيْءِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ وَلَا نُقْصَانٍ.
الْحَزْن	مَنْ خَشُنَتْ مُعَامَلَتُهُ.
السَّهْل	اللَّيِّن.
الْخَبِيث	مَنْ يَأْتِي الْمُحَرَّمَاتِ.



شَرْحُ الْحَدِيثِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ تُرَابٍ، وَلِلتُّرَابِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَمِنْهُ الْأَحْمَرُ، وَمِنْهُ الْأَبْيَضُ، وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ، فَجَاءَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ الْأَبْيَضُ، وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ، وَمِنْهُ غَيْرُ ذَلِكَ، كَمَا اخْتَلَفَتْ طِبَاعُ الْبَشَرِ؛ فَمِنْهُمُ الطَّيِّبُ، وَمِنْهُمُ الْخَبِيثُ، وَمِنْهُمُ السَّهْلُ، وَمِنْهُمُ الصَّعْبُ.

الأهداف

- يَحفظ التلميذ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتَّصِل بخَلْق الإنسان.
- يستنبِجُ التلميذ من مُشاهَداته لخَلْق الإنسان صفة الله المُصوِّر.



هيَّا نفهَمْ عَقِيدَتَنَا (اللَّهُ تَعَالَى المُصَوِّرُ)

① ماذا نفهَمُ من قولِه (تَعَالَى): ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾؟

• نفهَمُ أنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) خلَقَ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ.

② من أيِّ مادةٍ خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ؟

• خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ من طينٍ.

③ ماذا تفهمُ مِن قولِه ﷻ: ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ...﴾؟

• اللَّهُ (الخَالِقُ) ﷻ أوجَدَ الكَوْنَ مِن العدمِ، ووهَبَ الحياةَ للمخلوقاتِ فيه؛ لأنه (البَارِئُ)، وصوَّرَ كُلَّ شيءٍ وفصَّلَه وميَّزَه عن غيرِه؛ أي جعَلَ له شكلًا خاصًّا معروفًا؛ لأنه (المُصوِّرُ).

④ فِيمَ يستخدِمُ الإنسانُ الحواسَّ؟

• يستخدِمُ الإنسانُ الحواسَّ في:

- إدراكِ العالَمِ وفَهْمِه.
- التواصلِ معَ مَن حولَه.

⑤ بِمَ ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ؟

• ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بالعقلِ؛ ليُفكِّرَ ويتدبَّرَ.

⑥ فِيمَ يختلِفُ البشرُ عن بعضِهم؟

• يختلِفُ البشرُ في:

- أشكالِهم وطباعِهم؛ فلكلِّ إنسانٍ شكلٌ خاصٌّ، وطباعٌ يتميَّزُ بها.
- بصمةِ اليدِ، وبصمةِ العَيْنِ؛ فلكلِّ إنسانٍ بصمةٌ خاصةٌ به.

⑦ وضِّح المعنى العامَّ للحديثِ الشريفِ: «إنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ ...».

• خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) سيِّدَنا آدمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ من تُرابٍ، وللتُّرابِ ألوانٌ مختلفةٌ؛ فمنه الأحمرُ، ومنه الأبيضُ، ومنه الأَسوَدُ، فجاءَ الإنسانُ منه الأبيضُ، ومنه الأَسوَدُ، وَمنه غَيْرُ ذلك، كما اختلَفَتْ طِباعُ البَشَرِ؛ فمنهم الطَّيِّبُ، ومنهم الخبيثُ، ومنهم السَّهلُ، ومنهم الصَّعبُ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ بـ.............. (ضخامةِ الحجمِ - قوةِ الجسمِ - العقلِ والتفكيرِ)

(٢) بصمةُ اليدِ .... من إنسانٍ لآخرَ. (تتشابَهُ - تتكرَّرُ - تختلِفُ)

(٣) خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الأذنَيْنِ للإنسانِ؛ ليُميِّزَ بهما .... (الأصواتَ - الأشكالَ - الروائحَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) لكلِّ إنسانٍ شكلٌ خاصٌّ يُميِّزُه عن غَيْرِه من البشرِ. ( )

(٢) تتشابَهُ بصمةُ العَيْنِ في كلِّ البشرِ. ( )

(٣) الإنسانُ هو أعْقَلُ المخلوقاتِ وأجْمَلُها شَكْلًا على الأرضِ. ( )

(٤) طِباعُ الناسِ واحدةٌ؛ لأنهم خُلِقوا من تُرابٍ واحدٍ. ( )

نشاط جـ املَأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما بينَ القوسَيْنِ:

(التواصُلِ - التُّرابِ - العَيْنِ - طِباعُ - الأُذُنِ - إدراكِ - السَّهْلُ)

(١) أنعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) على الإنسانِ بالحواسِّ؛ ليستخدِمَها في .... العالَمِ، و.............. معَ مَن حولَه.

(٢) يُميِّزُ الإنسانُ الأصواتَ بـ..............، ويرى الأشياءَ بـ..............

(٣) اختلَفَت ألوانُ الناسِ؛ لاختلافِ ألوانِ .... الذي خُلِقَ منه الإنسانُ.

(٤) اختلَفَت .... البَشَرِ؛ فمنهم الطَّيِّبُ، ومنهم الشريرُ، ومنهم ....، ومنهم الصعبُ.

نشاط د من خلالِ فَهمِك للدرسِ، أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(١) لماذا ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ بالعَقْلِ والتفكيرِ؟

....

(٢) ما سببُ اختلافِ ألوانِ البَشَرِ وطِباعِهم؟

....

نشاط (أ ← د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط هـ اقرأ، ثُم أجِبْ:

يقولُ اللَّهُ ﷻ: ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ﴾.

(١) اكتُبْ أسماءَ اللَّهِ الحُسنَى الواردةَ في الآيةِ السابقةِ.

....

(٢) معنى المُصوِّر: ....

(٣) وضِّحْ مظاهرَ قدرةِ اللَّهِ ﷻ في خَلْقِ الإنسانِ.

....

(٤) ما الدليلُ على تمييزِ اللَّهِ (تَعَالَى) للإنسانِ في الكَوْنِ؟

....

نشاط و أكمِلِ الجدولَ مُستعِينًا بالمعلوماتِ التاليةِ:

- الماءُ.
- تستطيعُ تغييرَ لَوْنِها للتخفِّي.
- اللَّدغ.
- الصحراءُ.
- سَنَامٌ.
- ليس لديه أوراقٌ؛ حتى لا يفقِدَ الماءَ من خلالِها.
- الغاباتُ.
- زعانِفُ للسباحةِ.

اسمُ المخلوقِ	بيئتُه	المُميِّزاتُ التي ميَّزَه اللَّهُ بها؛ ليتعايَشَ مع بيئتِه
(١) الجَمَلُ	....	لديه .... لحِفْظِ الماءِ والغِذاءِ، وأسنانٌ قويةٌ جدًّا وحادَّةٌ؛ ليستطيعَ أكلَ النباتاتِ الصحراويةِ الشائكةِ.
(٢) النَّحْلة	أيُّ مكانٍ به ظِلٌّ حولَ الزهور	لَوْنُها يُساعِدُها على التخفِّي بَيْنَ الزهورِ، ولديها قُدْرةٌ على .... للدفاعِ عن نفسِها.
(٣) الحِرْباءُ	....	عيونٌ حادَّةٌ للبحثِ عن الحشراتِ، و ....
(٤) السَّمَكُ	....	لديه خياشيمُ للتنفُّسِ، و ....
(٥) الصَّبَّارُ	الصحراءُ	مُغطًّى بطبقةٍ شمعيَّةٍ تُحافِظُ على المياهِ داخلَه، و ....

نشاط (هـ): يُعبِّر التلميذ عمَّا يتصل بخَلْقِ الإنسان من خلال فَهْمه لبعض الآيات من القرآن الكريم.

نشاط (و): يُعدِّد التلميذ مظاهر قُدْرة اللَّه ﷻ ورحمته بمخلوقاته؛ حيث إن اللَّه ﷻ صوَّر كُلَّ مخلوق بالهيئة الخاصة به، والتي تُساعِدُه على القيام بدَوْرِه في الكَوْن.

اللهُ المُصوِّرُ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) لكلِّ إنسانٍ بصمةٌ خاصَّةٌ به لا .... معَ أحدٍ. (تختلِفُ - تتشابَهُ - تتعارَضُ)

٢) ميَّزَ اللهُ (تَعالَى) الإنسانَ بالعَقْلِ والتفكيرِ لِـ .... الكَوْنَ. (يُغيِّرَ نظامَ - يُوزِّعَ أرزاقَ - يَعْمُرَ)

٣) خلَقَ اللهُ (تَعالَى) آدمَ عليه السلام من تُرابٍ .... ألوانُه. (اختلَفَتْ - تشابَهَتْ - اختَفَتْ)

٤) عندَمَا خلَقَ اللهُ (تَعالَى) آدمَ عليه السلام قبَضَ قبضةً من .... الأرضِ. (معظمِ - بعضِ - جميعِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) بصمةُ العَيْنِ تختلِفُ من إنسانٍ لآخَرَ. ( )

٢) يستخدِمُ الإنسانُ حواسَّه في التواصلِ معَ الآخرينَ. ( )

٣) من المُهِمِّ أن يستخدِمَ الإنسانُ عقلَه في البناءِ والتعميرِ. ( )

٤) بالعينِ نُميِّزُ بينَ الأصواتِ المُختلِفةِ. ( )

٥) اللهُ (تَعالَى) هو البارئُ الذي وهَبَ الحياةَ للمخلوقاتِ. ( )

٦) أنعَمَ اللهُ (تَعالَى) على الإنسانِ بالحواسِّ لفَهْمِ وإدراكِ العالَمِ. ( )

نشاط جـ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أكمِلِ العباراتِ التاليةَ بالكلماتِ المُناسِبةِ مما بينَ القوسَيْنِ:

(تُرابٍ - بَشَرتِهم - الأبيضُ - الطَّيِّبُ - الْحَزْنُ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

١) خلَقَ اللهُ (تَعالَى) سَيِّدَنا آدمَ عليه السلام من .... مختلفِ الألوانِ.

٢) بنو آدمَ ألوانُ .... مُختلِفةٌ؛ فمنهم الأحمرُ، والأسودُ، و ....

٣) طِباعُ بني آدمَ مُختلِفةٌ؛ فمنهم ....، ومنهم الخبيثُ، ومنهم السهلُ، ومنهم ....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (أَحْكَامُ اللَّامِ)

- حَثَّنَا الرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ عَلَى تَرْتِيلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقِرَاءَتِهِ عَلَى مَهَلٍ، مَعَ تَدَبُّرِ مَعَانِيهِ وَعَدَمِ التَّسَرُّعِ فِي تِلَاوَتِهِ وَتَرْتِيلِهِ، وَهَذِهِ أَحْكَامٌ وَقَوَاعِدُ عَلَيْنَا تَعَلُّمُهَا وَتَطْبِيقُهَا.
- تَكُونُ اللَّامُ فِي (ال) التَّعْرِيفِ إِمَّا قَمَرِيَّةً أَوْ شَمْسِيَّةً.

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ).

حُكْمُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ الْإِظْهَارُ، وَالْإِظْهَارُ يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا، مِثْلَ: الْأَرْضُ، الْحَلِيمُ، الْعَلِيمُ، الْقَيُّومُ، الْيَوْمُ، الْمَلِكُ.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س -
ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن).

حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِدْغَامُ، وَالْإِدْغَامُ يَعْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا، مِثْلَ: التَّوَّابُ، الصَّبُورُ، الرَّحْمَنُ، النُّجُومُ، اللَّيْلُ.

الأهداف

- يُراعِي التلميذ بعض أحكام التجويد (اللام القمرية واللام الشمسية).





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اكْتُبْ حُروفَ اللامِ الشمسيةِ مِن الكلماتِ الآتيةِ:

الكلمة	الحرف	الحرف	الكلمة
التِّين	....	....	الزَّكَاة
الثَّوَاب	....	....	الشَّمْس
الدَّوَاب	....	....	الصَّادِقِينَ
الذَّاكِرِينَ	....	....	الضِّيَاء
الرَّاكِعِينَ	....	....	الطَّيْر
الظِّل	....		

نشاط ب اكْتُبْ حُروفَ اللامِ القَمرِيَّةِ مِن الكلماتِ الآتيةِ:

الكلمة	الحرف	الحرف	الكلمة
الْأَنْعَام	....	....	الْخَيْر
الْقَمَر	....	....	الْعَيْن
الْبَدْو	....	....	الْغُرَاب
الْجَمَل	....	....	الْفَضْل
الْحَيَوَان	....	....	الْمَسْجِد
الْكِتَابُ	....		

- نشاط (أ): يُميِّز التلميذ حروف اللام الشمسية.
- نشاط (ب): يُميِّز التلميذ حروف اللام القمرية.

نشاط ج اكتُبْ أسماءَ السُّوَرِ الآتيةِ مِن سُورِ جُزءِ (عَمَّ) في مَكانِها الصَّحيحِ مِنَ الجَدولِ كالمثالِ:

النَّبَأ - الْغَاشِيَة - الْفَجْر - الضُّحَى - النَّصْر - الْقَدْر - الطَّارِق - الْمَسَد - الإِخْلَاص - الْفَلَق - النَّاس - الْبَلَد - الزَّلْزَلَة - الْعَصْر - الشَّمْس - التَّكَاثُر - الْكَوْثَر - الْهُمَزَة - اللَّيْل - التَّكْوِير.

اللَّامُ القَمَرِيَّةُ	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
الْغاشية .... -	النَّبأ .... - ....
.... -	.... - ....
.... -	.... - ....
.... -	.... - ....
.... -	.... - ....

نشاط د صنِّفْ حُكْمَ اللامِ في الكلماتِ المبدوءةِ بـ (ال) بسُورةِ التِّينِ في الجدولِ التالي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢) وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤)
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (٥) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ
بِالدِّينِ (٧) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ (٨)﴾

حُكْمُ اللامِ الإدغامُ	حُكْمُ اللامِ الإظهارُ
....	....
....	....
....	....

• نشاط (جـ، د): يُطَبِّقُ التلميذ بعض أحكام التجويد (حكم اللام).


السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مُحَمَّدٌ ﷺ نَسَبُهُ وَنَشْأَتُهُ

نَسَبُ النَّبِيِّ ﷺ

• وُلِدَ ﷺ فِي الثَّانِيَ عَشَرَ مِنْ رَبِيعٍ الْأَوَّلِ بِمَكَّةَ، تُوُفِّيَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ، فَنَشَأَ مَعَ أُمِّهِ السَّيِّدَةِ آمِنَةَ بِنْتِ وَهْبٍ وَجَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

• وَكَانَ مِنْ عَادَاتِ أَهْلِ مَكَّةَ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ أَنْ تُرْضِعَ نِسَاءُ الْبَادِيَةِ أَبْنَاءَهُمْ؛ وَذَلِكَ لِيَنْشَئُوا فِي بِيئَةٍ صِحِّيَّةٍ بَعِيدًا عَنْ أَمْرَاضِ الْحَضَرِ، وَيَتَعَلَّمُوا فِيهَا الْفَصَاحَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْعَرَبِيَّةَ الْأَصِيلَةَ.

حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ مُرْضِعَةُ الرَّسُولِ ﷺ

• خَرَجَتْ حَلِيمَةُ مَعَ نِسَاءِ بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ إِلَى مَكَّةَ؛ بَحْثًا عَنْ طِفْلٍ تُرْضِعُهُ، وَكَانَتْ تَمْتَطِي أَتَانًا (أُنْثَى الْحِمَارِ) بَطِيئَةً، وَمَعَهَا نَاقَةٌ ضَعِيفَةٌ خَلَا ضَرْعُهَا مِنَ اللَّبَنِ، وَكَانَ يَصْحَبُهَا زَوْجُهَا وَابْنُهَا الرَّضِيعُ الَّذِي لَمْ يَكُفَّ عَنِ الْبُكَاءِ طِيلَةَ الطَّرِيقِ مِنَ الْجُوعِ.

• وَصَلَتْ حَلِيمَةُ إِلَى مَكَّةَ وَكَانَتِ الْمُرْضِعَاتُ الْأُخْرَيَاتُ قَدْ سَبَقْنَهَا، فَلَمْ تَجِدْ سِوَى مُحَمَّدٍ ﷺ لِتَأْخُذَهُ مَعَهَا.

طِفْلٌ مُبَارَكٌ

• احْتَضَنَتِ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ مُحَمَّدًا، وَرَضَعَ مِنْهَا هُوَ وَابْنُهَا حَتَّى شَبِعَا، وَعِنْدَمَا هَمَّتْ هِيَ وَزَوْجُهَا بِالْعَوْدَةِ وَمَعَهُمَا مُحَمَّدٌ وَجَدَا أَنَّ نَاقَتَهُمَا قَدِ امْتَلَأَ ضَرْعُهَا لَبَنًا، أَمَّا الْأَتَانُ فَقَدْ سَبَقَتْ كُلَّ الْإِبِلِ حَتَّى وَصَلَا إِلَى دِيَارِ بَنِي سَعْدٍ، تَأَكَّدَتْ حَلِيمَةُ حِينَئِذٍ أَنَّ هَذَا الطِّفْلَ الْيَتِيمَ طِفْلٌ مُبَارَكٌ.

• لَمْ يَقِفِ الْأَمْرُ عِنْدَ ذَلِكَ، بَلْ حَلَّتْ بَرَكَتُهُ ﷺ عَلَى أَغْنَامِ وَإِبِلِ بَيْتِ حَلِيمَةَ فِي الْبَادِيَةِ؛ فَامْتَلَأَتْ ضُرُوعُهَا لَبَنًا.

• أَحَبَّتْ حَلِيمَةُ وَأُسْرَتُهَا مُحَمَّدًا حُبًّا جَمًّا؛ لِمَا رَأَوْا مِنَ الْخَيْرِ الَّذِي عَمَّهُمْ بِبَرَكَتِهِ حَتَّى أَعَادَتْهُ لِأُمِّهِ وَجَدِّهِ بَعْدَ أَنْ أَمْضَى مَعَهَا قُرَابَةَ السَّنَوَاتِ الْأَرْبَعِ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ نَسَبَ النبي ﷺ ونشأته.
• يتحدَّث التلميذ عن شخصية حليمة السعدية مُرضِعة الرسول ﷺ.
• يتعرَّف التلميذ دلائل نبوته ﷺ خلال نشأته في بادية بني سعد.



وَفَاةُ أُمِّهِ وَجَدِّهِ

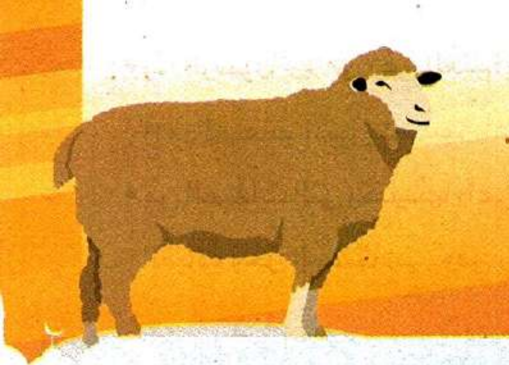
- تُوُفِّيَتْ آمِنَةُ أُمُّ الرَّسُولِ ﷺ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ، فَانْتَقَلَ إِلَى جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الَّذِي أَحَبَّهُ وَاهْتَمَّ بِهِ، فَكَانَ يَقُولُ لِأَبْنَائِهِ: «دَعُوا ابْنِي هَذَا؛ فَوَاللَّهِ إِنَّ لَهُ شَأْنًا».
- وَلَمَّا بَلَغَ الرَّسُولُ ﷺ ثَمَانِيَ سَنَوَاتٍ تُوُفِّيَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ؛ فَانْتَقَلَ إِلَى عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ الَّذِي ضَمَّهُ لِأَبْنَائِهِ، وَقَامَ بِرِعَايَتِهِ.
- رَعَى الرَّسُولُ ﷺ الْأَغْنَامَ؛ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ، وَيُخَفِّفَ عَنْهُ؛ حُبًّا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ عَلَيْهِ.

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:
«مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ»، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الْقَرَارِيطُ	هِيَ الدَّنَانِيرُ أَوِ الدَّرَاهِمُ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ تَقْدِيرِ الْعَمَلِ وَرَعْيِ الْأَغْنَامِ؟

- إحساسُ النَّبيِّ ﷺ وحبُّهُ لأفرادِ أُسْرتِهِ، واجْتِهادُه لِمُساعَدةِ عَمِّهِ.
- تَقدِيرُ الإسلامِ للعمَلِ.
- رَعْيُ الأَغْنَامِ تدريبٌ عَلى اليَقَظَةِ والحِكمةِ والرَّحمَةِ والصَّبْرِ وبذلِ الجهدِ.
- رَعْيُ الأَغْنَامِ يُعلِّمُ كيف نَرْعَى مَصَالِحَ الناسِ، ونَحنُو عَلَيهِمْ، ونَهدِيهمْ إلى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.





الأهداف
- يتعرَّف التلميذ نشأة النبي ﷺ وحياته قبل البعثة.
- يشرح التلميذ كيف أعدَّ الله (تعالى) رسوله ﷺ لتحمُّل أعباء الرسالة.
- يستنتج التلميذ من الأحداث حُبَّ الرسول ﷺ لأفراد أسرته واعترافه بفضائلهم عليه.
- يُدلِّل التلميذ على تقدير الإسلام للعمل اليدوي وأصحاب المهن.



هيَّا نتعرَّفْ بَعْضَ السِّيَرِ والشخصياتِ
مُحَمَّدٌ ﷺ نَسَبُهُ وَنَشْأَتُهُ

① أينَ وُلِدَ النبيُّ ﷺ ؟ ومَتَى ؟

• وُلِدَ النبيُّ ﷺ في مكَّةَ، في الثانيَ عشَرَ مِن ربيعِ الأوَّلِ مِن عامِ الفيلِ.

② مَتَى تُوُفِّيَ أبوه عبدُ اللهِ ؟ ومَن قام برعايتِه بعدَ وفاةِ أبيه ؟

• تُوُفِّيَ أبوه قبلَ مولدِه، وقامَ برعايتِه أمُّه (آمِنَةُ بنتُ وَهْبٍ) وجَدُّه (عبدُ المُطَّلِبِ).

③ لماذا كانَ أهلُ مكَّةَ يحرِصون على تَنْشِئَةِ أبنائِهم بالباديةِ في سِنٍّ مُبكِّرةٍ؟

• لينشَئُوا في بيئةٍ صحِّيَّةٍ بعيدًا عن أمراضِ الحَضَرِ، وليتعلَّموا الفصاحةَ والأخلاقَ العربيةَ الأصيلةَ.

④ معَ مَن خرَجَتْ حليمةُ السَّعْدِيَّةُ إلى مكَّةَ؟

• خرَجَتْ معَ زوجِها وابنِها الرضيعِ الذي لم يكُفَّ عن البكاءِ جوعًا، ومعَها أتانٌ بطيئةٌ، وناقةٌ ضعيفةٌ.

⑤ كيفَ عرَفَتْ حليمةُ أنَّ مُحمَّدًا ﷺ طفلٌ مُبارَكٌ ؟

• لاختلافِ حالِها عندَ العودةِ إلى ديارِ بَنِي سَعْدٍ، فقد شَبِعَ ابنُها وكَفَّ عنِ البكاءِ، وسبَقَتْ أتانُها الإبلَ الأُخْرَى، وامْتَلَأَ ضَرْعُ ناقتِها باللبنِ، كذلك حلَّتِ البركةُ على أغنامِ وإبلِ حليمةَ في الباديةِ.

⑥ كمْ عامًا قَضَاها مُحمَّدٌ ﷺ عندَ حليمةَ السَّعْدِيَّةِ ؟

• قَضَى مُحمَّدٌ ﷺ عندَ حليمةَ أربعَ سنواتٍ.

⑦ مَتَى تُوُفِّيَتْ أمُّ النبيِّ ﷺ ؟ ومَن قام برعايتِه بعدَ وفاتِها؟

• تُوُفِّيَتْ آمِنَةُ بنتُ وَهْبٍ والنبيُّ ﷺ في السادسةِ مِن عُمُرِه، فقامَ برعايتِه جَدُّه عبدُ المُطَّلِبِ.

⑧ مَتَى ماتَ جَدُّ النبيِّ ﷺ ؟ ومَن قامَ برعايتِه بعدَ موتِ جدِّه؟

• ماتَ عبدُ المُطَّلِبِ والنبيُّ ﷺ في الثامنةِ مِن عُمُرِه، فقامَ برعايتِه عمُّه أبو طالبٍ.

⑨ لماذا بدَأَ الرسولُ ﷺ في رَعْيِ الغَنَمِ؟

• بدَأَ الرسولُ ﷺ في رَعْيِ الغَنَمِ؛ ليُساعِدَ عمَّه، ويُخَفِّفَ عنه؛ اعترافًا بفَضْلِه عليه.

⑩ ما الصفاتُ التي يكتسِبُها راعي الغَنَمِ؟

• مِن الصفاتِ التي يكتسِبُها راعي الغَنَمِ: الصبرُ والشجاعةُ واليَقَظةُ والرحمةُ والرِّفْقُ بالحيوانِ ومهاراتُ القيادةِ وحَلُّ المُشكِلاتِ، وفي رَعْيِ الغَنَمِ فرصةٌ للتفكُّرِ والتأمُّلِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ رتِّبِ الأحداثَ التي عاشَهَا النبيُّ ﷺ على الخطِّ الزمنِيِّ مِن الأقدَمِ إلى الأحدَثِ:

- عاشَ ﷺ مع مُرضعتِه حليمةَ في الباديةِ.
- وُلِد النبيُّ ﷺ في شهرِ ربيعٍ الأوَّلِ.
- ربَّاه عمُّه أبو طالِبٍ.
- مَاتت أمُّه وهو في السادسةِ.
- ماتَ جَدُّهُ وهو في الثامِنَةِ.
- ماتَ أبُوه قبلَ مولدِهِ.

١	٢	٣	٤	٥	٦
....	....	....	عاشَ ﷺ مع مُرضعتِه حليمةَ في الباديةِ.	....	....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وُلِدَ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ في .... (المدينةِ - مكَّةَ - يثربَ)

٢) مِنْ عاداتِ أهلِ مكَّةَ أنْ تُرضِعَ نساءُ .... أبناءَهم. (الباديةِ - المدينةِ - الأقاربِ)

٣) كانت حليمةُ السعديةُ مِن نساءِ باديةِ بني .... (هاشمٍ - قريشٍ - سعدٍ)

٤) لَم يَكُفَّ رضيعُ حليمةَ السعديةِ عنِ البكاءِ مِن شدَّةِ .... (الحَرِّ - الجُوعِ - المَرَضِ)

٥) عَمِلَ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ بِـ .... ؛ لِيُساعِدَ عمَّهُ. (التجارةِ - الزراعةِ - رَعْيِ الأغنامِ)

نشاط جـ قارِنْ بينَ حالِ حليمةَ قبلَ أخْذِها النبيَّ ﷺ لِدارِها فِي بنِي سعدٍ وبعدَه:

قبلَ الذَّهابِ إلى بنِي سعدٍ	بَعدَ الذَّهابِ إلى بنِي سعدٍ
كانت أتانُها بطيئةً.	....
....	امتلأَ ضَرْعُ ناقتِها لبنًا.
ابنُها لم يكُفَّ عنِ البكاءِ مِن الجوعِ.	....

نشاط (أ): يُرتِّب التلميذ بعض أحداث نشأة الرسول ﷺ في مكانها الصحيح على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بعض أحداث نشأة الرسول ﷺ وحياته قبل البعثة.
نشاط (جـ): يُقارِن التلميذ حال حليمة السعدية؛ ليُحدِّد بعض دلائل نبوة سيدنا محمد ﷺ في بادية بني سعد.

نشاط د صِلْ كُلَّ مهمَّةٍ مِن مهامِّ راعِي الغنمِ بالصفةِ التِي يكتسبُها الراعِي مِنها:

① الرِّفقُ في التعاملِ مع الأغنامِ.	التَّفكُّرُ
② التَّأمُّلُ في أماكنَ واسعةٍ مفتوحةٍ.	الرَّحمةُ
③ الدفاعُ عَن الأغنامِ وحمايتُها مِن الذئبِ.	الصَّبرُ
④ السَّيرُ لمسافاتٍ طويلةٍ، وتحمُّلُ طِباعِ الأغنامِ المختلفةِ.	الشَّجاعةُ

نشاط هـ ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كانَتِ الباديةُ بيئةً صحيةً لنَشْأةِ الأطفالِ. ( )

② خَرجَتْ حليمةُ السعديةُ مع نساءِ بنِي سعدٍ للتجارةِ. ( )

③ أحبَّتْ حليمةُ وأسرتُها سيدَنا محمدًا ﷺ حُبًّا جمًّا. ( )

④ قام عبدُ اللهِ وزوجتُه آمنةُ برعايةِ ابنِهما سيدِنَا محمدٍ ﷺ. ( )

⑤ عمِلَ النبيُّ ﷺ في رعْيِ الأغنامِ؛ لِيُساعدَ عمَّهُ، ويُخفِّفَ عنْهُ. ( )

⑥ كلُّ الأنبياءِ عمِلُوا برعْيِ الأغنامِ؛ لِمَا فِي هَذَا العملِ مِن فوائدَ عظيمةٍ. ( )

نشاط و اقْرَأ ولَاحِظ، ثُمَّ استنتِجْ كالمِثالِ:

تَعلَّمْنا من رعْيِ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ للأغنامِ...

- ......حب العمل......
- ....
- ....
- ....
- ....

نشاط (د): يُعدِّدُ التلميذ بعض فوائد العمل برَعْي الغنم وتأثيرها في شخصية راعي الغنم التي عمل بها جميع الأنبياء عليهم السلام.
نشاط (هـ): يستَنْتِجُ التلميذ بعض المعلومات عن نشأة سيدنا محمد ﷺ.
نشاط (و): يستَنْتِجُ التلميذ بعض صفات النبي ﷺ، ويقتدي بها.

محمَّدٌ ﷺ نسبه ونشأته

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) قامَ برعايةِ النبيِّ ﷺ بعدَ وفاةِ أمِّه .... (عمُّه أبو طالبٍ - جَدُّه عبدُ المُطَّلِبِ - حليمةُ السَّعْديَّةُ)

(٢) لم يكُفَّ ابنُ حليمةَ السَّعْديَّةِ عن البكاءِ؛ بسببِ .... (الجوعِ - الخوفِ - المرضِ)

(٣) أمْضَى مُحمَّدٌ ﷺ معَ حليمةَ السَّعْديَّةِ .... سنواتٍ. (ثلاثَ - أربعَ - خمسَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) حرَصَ أهلُ مكَّةَ على تَنْشِئَةِ أبنائِهم بالباديةِ بعيدًا عن أمراضِ الحَضَرِ. ( )

(٢) عندَ عودةِ حليمةَ لبَنِي سَعْدٍ كَفَّ ابنُها عن البكاءِ وامْتَلَأَ ضَرْعُ ناقتِها. ( )

(٣) تُوُفِّيَ عبدُ المُطَّلِبِ وعُمْرُ النبيِّ ﷺ سِتُّ سنواتٍ. ( )

(٤) رعْيُ الأغنامِ تدريبٌ على اليَقَظَةِ والحِكْمةِ والصَّبْرِ. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(عمَّه - شأنًا - سعدٍ - زوجُها - رعْيِ)

(١) كانَ معَ حليمةَ في رحلتِها إلى مكَّةَ .... وابنُها الرَّضِيعُ.

(٢) عندَما وصَلَتْ حليمةُ إلى ديارِ بَنِي .... أدرَكَتْ أنَّ معَها طفلًا مُبارَكًا.

(٣) عمِلَ النبيُّ ﷺ وهو صغيرٌ بـ........................ الغَنَمِ؛ ليُساعِدَ ....، ويُخفِّفَ عنه.

(٤) كانَ عبدُ المُطَّلِبِ يقولُ عن مُحمَّدٍ ﷺ: دَعُوا ابْنِي هذا، فَوَاللَّهِ إنَّ له ....

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ مِن الحديثِ الشريفِ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ .... إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ»، فَقَالَ ....: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ:

«نَعَمْ، كُنْتُ .... عَلَى .... لِأَهْلِ مَكَّةَ».

الدَّرْسُ الثَّانِي

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَقَضِيَّةُ التَّحْكِيمِ

إِعَادَةُ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ

كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي الْخَامِسَةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ عِنْدَمَا اجْتَمَعَ سَادَةُ قُرَيْشٍ لِتَجْدِيدِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ بَعْدَمَا تَصَدَّعَتْ مِنْ أَثَرِ سَيْلٍ شَدِيدٍ أَصَابَهَا.

كَانُوا قَدْ قَسَّمُوا الْعَمَلَ بَيْنَهُمْ وَخَصُّوا كُلَّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ؛ لِتَنَالَ شَرَفَ إِعَادَةِ بِنَائِهَا.. اشْتَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ وَعَمُّهُ مَعَ سَادَةِ قُرَيْشٍ فِي نَقْلِ الْحِجَارَةِ وَرَفْعِهَا حَتَّى بَلَغُوا مَوْضِعَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَهُنَا اخْتَصَمَتِ الْقَبَائِلُ؛ كُلٌّ مِنْهَا يُرِيدُ رَفْعَ الْحَجَرِ إِلَى مَوْضِعِهِ؛ لِمَا لَهُ مِنْ مَكَانَةٍ خَاصَّةٍ، حَتَّى كَادُوا يَقْتَتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ

يُوجَدُ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ فِي الرُّكْنِ الْجَنُوبِيِّ الشَّرْقِيِّ لِلْكَعْبَةِ، وَهُوَ نُقْطَةُ بِدَايَةِ الطَّوَافِ وَمُنْتَهَاهُ، وَلِلْحَجَرِ قِيمَةٌ وَمَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى الْمُسْلِمِينَ.



فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على قُدرة النبي ﷺ على التخطيط الجيد.
- يتعرَّف التلميذ مكانته ﷺ في قومه قبل البعثة.



الصَّادِقُ الْأَمِينُ

وَلَمَّا احْتَدَمَ الْخِلَافُ بَيْنَهُمْ عَرَضَ عَلَيْهِمْ أَبُو أُمَيَّةَ بْنُ الْمُغِيرَةِ أَنْ يَخْتَارُوا أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ حَكَمًا؛ لِيَفْصِلَ بَيْنَهُمْ، فَشَاءَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ يَكُونَ مُحَمَّدًا، فَلَمَّا رَأَوْهُ قَالُوا: «هَذَا الْأَمِينُ، رَضِينَاهُ، هَذَا مُحَمَّدٌ»، وَحِينَ أَخْبَرُوهُ ﷺ بِمَا حَدَثَ تَوَصَّلَ بِذَكَائِهِ وَحِكْمَتِهِ إِلَى حَلٍّ يُرْضِي جَمِيعَ الْقَبَائِلِ.

حِكْمَتُهُ ﷺ

جَاءَ ﷺ بِرِدَاءٍ وَضَعَ الْحَجَرَ فِي وَسَطِهِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ رُؤَسَاءِ الْقَبَائِلِ أَنْ يُمْسِكَ كُلٌّ بِطَرَفٍ مِنَ الرِّدَاءِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَرْفَعُوهُ حَتَّى إِذَا أَوْصَلُوهُ إِلَى مَوْضِعِهِ مِنْ جِدَارِ الْكَعْبَةِ أَخَذَهُ هُوَ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَوَضَعَهُ مَكَانَهُ، فَأَنْهَى بِذَلِكَ نِزَاعًا بَيْنَ الْقَبَائِلِ كَانَ يُمْكِنُ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى حَرْبٍ بَيْنَهُمْ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قَضِيَّةِ التَّحْكِيمِ فِي أَثْنَاءِ إِعَادَةِ تَرْمِيمِ الْكَعْبَةِ؟

1. أهميةُ الكَعبَةِ، ومَا جعلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لها مِن قُدسِيَّةٍ فِي الأرضِ.
2. حكمةُ النبيِّ ﷺ في تدبُّرِ الأُمورِ.
3. منزلةُ النبيِّ ﷺ بينَ رجالِ قريشٍ على اختلافِهم.
4. ما عُرِفَ عنه ﷺ مِن صدقٍ وأمانةٍ وحِكمَةٍ قبل البَعْثَةِ.



الأهداف

- يسرُد التلميذ موقفًا مِن حياة النبي ﷺ، يُدلِّل على حِكْمته ولجوء قريش له في مواقف تقتضي الحِكْمة والرأي السديد.
- يُدلِّل التلميذ على قُدْرة النبي ﷺ على التخطيط الجيد.



هيَّا نتعرَّفْ دَوْرَ سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي (بِناءِ الكعبةِ وقضيَّةِ التحكِيمِ)

(١) مَاذا فعلَ سَادةُ قريشٍ بعدَمَا تصدَّعَتِ الكعبةُ مِن أثَرِ السَّيْلِ الشديدِ الذِي أصابَها؟

• اجتَمَعُوا لِمُناقَشةِ تجديدِ بناءِ الكعبةِ.

(٢) كَيْفَ قسَّمَت القَبَائِلُ العملَ بينَها؟ ولِمَاذا؟

• خَصُّوا كُلَّ قبيلةٍ بناحِيةٍ؛ لتنالَ شرفَ إعادةِ بناءِ الكعبةِ.

(٣) ماذا كانَ دَوْرُ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في إعادةِ بناءِ الكعبةِ؟

• اشتركَ ﷺ مع عمِّه وسادةِ قريشٍ فِي نَقْلِ الحِجَارَةِ.

(٤) لِمَاذا اختصَمَت القَبائِلُ عند تَجديدِهم بناءَ الكعبةِ؟

• اختصمَتِ القَبَائلُ عِندَ رفعِ الحَجَرِ الأسوَدِ إلى مكانِه بعدَ إعادةِ بناءِ الكعبةِ، والسببُ في ذلك أنَّ كلًّا مِنها تُريدُ رفعَ الحَجَرِ لِمكانِه.

(٥) للْحَجَرِ الأسوَدِ مَكانَةٌ عندَ المُسلِمِينَ، وَضِّحْ ذَلِكَ.

• لأن الرسولَ ﷺ قال عنه: «نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ»، وهو بدايةُ الطَّوافِ ومُنتَهاه.

(٦) ما الاقتراحُ الذي توصَّلَ إليه شيوخُ القبائلِ لحلِّ المُشكلةِ؟

• اقتَرحَ (أبو أمية بنُ المغيرةِ) أن يختاروا أوَّلَ مَن يدخُلُ عليهم؛ ليفصِلَ بينهم.

(٧) اذْكُر الدليلَ مِن الدرسِ على مكانةِ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في أهلِ مكَّةَ قبلَ البَعثَةِ.

• رَضِيَ سادةُ مكَّةَ بتحكيمِ النبي ﷺ عندما اختلفُوا فيمَنْ يرفَعُ الحَجَرَ الأسودَ إلى مكانِهِ في الكعبةِ وقالوا: «هذا الأمينُ رَضِيناهُ، هذا مُحمَّدٌ»، فَهُمْ يُلقِّبُونَهُ ﷺ بالصادقِ الأمينِ.

(٨) ما الحلُّ الذي جاءَ به سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ في مُشكِلةِ إعادةِ الحَجَرِ الأسودِ مكانَهُ؟ وما دَلالَتُه؟

• جاءَ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ برداءٍ (كالعباءةِ) ووضَعَ الحَجَرِ فِي وسطِهِ، ثُمَّ طلَبَ مِن رؤساءِ القبائلِ أن يُمسِكَ كُلٌّ بطَرَفٍ مِن الرداءِ؛ وهذا دليلٌ على حِكْمةِ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ.

(٩) مَن أخذ الحَجَرَ الأسودَ ووضَعَه في مكانِهِ بعد أنِ أوصَلَه رؤساءُ القبائلِ إلى جِدارِ الكعبةِ؟

• أَخَذَهُ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ بيدَيْهِ الشريفَتَيْنِ ووضَعَهُ في مَكَانِه.

(١٠) مَا دَلالةُ قَبولِ شيوخِ القبائِلِ بالحلِّ الذي جاءَ بِهِ مُحَمَّدٌ ﷺ؟

• يدُلُّ هذا على المكانةِ الكبيرةِ التي كانَ يتمتَّعُ بِها سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ بينَ القبائلِ قبلَ بَعثَتِهِ.

• عزيزي التلميذُ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ رتِّبِ الخطواتِ التِي فَعلَتْها القَبَائلُ لِترميمِ الكعبةِ:

( ) كُلُّ قَبيلةٍ تشارَكَتِ العملَ فِيمَا بينَها.
( ) رفَعَ الرسولُ ﷺ الحَجَرَ الأسودَ إلى مكانِه.
( ) اجتَمَعَتِ القبائلُ لمُناقَشةِ المُشكِلةِ.
( ) قسَّموا العملَ على كُلِّ القبائلِ.



نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التالِيَ:

الحَجَرُ الأَسْوَدُ

- يُوجَدُ في الرُّكنِ ....
- لَهُ مَكانةٌ .... مُنذُ القِدَمِ.
- هو حَجَرٌ مِن ....
- هو نُقطَةُ بِدايةِ .... ومُنْتَهاه.
- وضَعَه .... بيدَيْه الشريفتَيْنِ في مكانِه.

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) «هذا الأمينُ، رَضِيناه، هذا مُحمَّدٌ» مَن قائلُ هذه العبارةِ؟

....

٢) ما صفاتُ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ التي دَفَعَتْ رؤساءُ القبائلِ للرضا بأن يكونَ حَكَمًا بينهم؟

....

٣) لِماذَا أرادَتْ كُلُّ قَبيلةٍ وَضْعَ الحَجَرِ الأسودِ فِي مكانِه مِن الكعبةِ؟

....

٤) اكتُبْ حديثًا نبويًّا شريفًا عن مكانةِ الحَجَرِ الأسودِ.

....

• نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ من خلالِ فَهْمِك للدَّرسِ:

أوَّلِ | شَرَفِ | الحَجَرَ الأَسودَ | طَرَفِ | وسطِه | رداءٍ

قَضِيَّةُ التحكيمِ فِي أثناءِ تَرميمِ الكعبةِ

① المُشكلةُ

نِزاعٌ بينَ القبائلِ على مَن يرفَعُ .... في مكانِه.

② السببُ

كلُّ قبيلةٍ تَسعَى لنَيْلِ .... وَضعِ الحَجَرِ.

③ الحلُّ

(أ) الاتِّفاقُ على تحكيمِ .... مَن يدخُلُ عَلَيْهِم.

(ب) جاء الرسولُ ﷺ بـ..................................، ووضَعَ الحَجَرَ في ....، وكُلُّ رئيسِ قبيلةٍ يُمسِكُ بـ..................................

نشاط هـ اكتبْ رقْمَ كُلِّ حدثٍ من حياةِ النبيِّ ﷺ أمامَ ما يناسبُه من العباراتِ الآتيةِ:

- ◯ العملُ بالرَّعْيِ
- ◯ فِي أثناءِ ترميمِ الكعبةِ وقضيةِ التحكيمِ
- ◯ حليمةُ السعديةُ

مِن دلائلِ نُبوَّةِ سيدِنا محمدٍ ﷺ قبلَ نزولِ الوَحْيِ عليه...

① بمجرَّدِ أن حمَلَتْهُ حلَّت البركةُ عليها وعلى مَن حَولَها.

② حِكمتُه فِي حلِّ المُشكِلةِ بينَ القَبائلِ وحَقْنِ دِمائِهم.

③ عمِلَ بنفْسِ العملِ الذِي عَمِلَ به كُلُّ الأنبياءِ، واكتَسَبَ مِنه صفاتٍ مُهِمَّةً لأيِّ نبيٍّ، مثلَ: الصبرِ، والرحمةِ، والقيادةِ.

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بين المُشكِلة وسببها والحل في أثناء ترميم الكعبة.
نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ بعض دلائل نبوة سيدنا محمد ﷺ قبل نزول الوحي عليه.




بناءُ الكعبةِ وقضيةُ التحكيم

اختبارٌ على الدرس ؟



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) تصدَّعَت الكعبةُ في زمنِ النبيِّ ﷺ إثرَ .... (عاصفةٍ قويةٍ - زلزالٍ مُدمِّرٍ - سَيْلٍ شديدٍ)

(٢) اختلَفَت قريشٌ عندَ وضعِ .... في مكانِه. (بابِ الكعبةِ - الحَجرِ الأسوَدِ - مفتاحِ الكعبةِ)

(٣) أُطلِقَ على النبيِّ ﷺ قبلَ البَعثةِ لَقَبُ .... (الرَّسُولِ - النَّذيرِ - الأَمِينِ)

(٤) الذي أنهَى الخِلافَ بينَ قبائلِ قريشٍ .... (الوليدُ بن المُغيرةِ - النبيُّ ﷺ - أبو طالبٍ)

(٥) كادَ الخِلافُ بينَ القبائلِ يصِلُ إلى.................. (الحَرْبِ - القَطِيعةِ - هَدْمِ الكعبةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كان لسَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ مكانتُه عندَ قومِه قبلَ نُزولِ الوحيِ عَلَيهِ. ( )

(٢) كانت قُريشٌ تلجأُ إلى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ في المَواقِفِ التي تتطلَّبُ الحِكْمةَ. ( )

(٣) كان سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ في الخامسةِ والعشرِينَ مِن عُمرِه وقتَ قضيَّةِ التحكيمِ. ( )

(٤) لم يُشارِكْ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ في تَرمِيمِ الكعبةِ بعد تصدُّعِها. ( )

(٥) قَسَّمَتِ القبائلُ العملَ بينها؛ لتنالَ شرفَ إعادةِ بناءِ الكعبةِ. ( )

(٦) الذي أنْهَى الخِلافَ بَينَ القبائلِ هُوَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه. ( )

نشاط جـ صِلْ كُلَّ جملةٍ بالصفةِ المُعبِّرةِ عنها مِن صِفاتِ الرسولِ ﷺ:

(١) كان الناسُ في قريشٍ يحتفظون بأموالِهم عندَهُ.	الشرفُ وعلوُّ المكانةِ
(٢) رفعَ سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ الحَجَرَ الأسودَ بيدَيه الشريفتَينِ.	الأمانةُ
(٣) كانَ مشهورًا بين الناسِ في قريشٍ أنه لا يكذبُ أبدًا.	الحِكْمةُ
(٤) فَضُّ النِّزاعَ بينَ القبائلِ على رفْعِ الحَجَرِ الأسودِ مَكانَهُ.	الصِّدْقُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

قَوْمُ عَادٍ

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ ذُرِّيَّةِ نُوحٍ إِلَى قَوْمِ عَادٍ، الَّذِينَ كَانُوا أَوَّلَ مَنْ عَبَدَ الْأَصْنَامَ بَعْدَ الطُّوفَانِ، وَكَانُوا عَرَبًا يَسْكُنُونَ الْأَحْقَافَ (وَهِيَ جِبَالٌ مِنَ الرِّمَالِ) بِالْيَمَنِ فِي مِنْطَقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ، وَقَدْ عُرِفَ قَوْمُ عَادٍ بِالْقُوَّةِ وَضَخَامَةِ أَجْسَامِهِمْ وَبِكَثْرَةِ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ مِنْ بَنِينَ وَأَنْعَامٍ وَجَنَّاتٍ وَعُيُونٍ.

دَعْوَةُ هُودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِ عَادٍ؛ لِيَدْعُوَهُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.

قَالَ (تَعَالَى):
﴿ ۞ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۗ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ۚ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٦٥﴾ ﴾

[الْأَعْرَاف: ٦٥]

كَانَتْ دَعْوَتُهُ لِقَوْمِهِ دَعْوَةَ النَّاصِحِ الَّذِي يُشْفِقُ عَلَيْهِمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَكَانَ يُحَذِّرُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ تَارَةً، وَيُذَكِّرُهُمْ بِنِعَمِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ تَارَةً أُخْرَى.

قَالَ (تَعَالَى):
﴿ أَوَعَجِبْتُمْ أَن جَآءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ ۚ وَٱذْكُرُوٓا۟ إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَآءَ مِنۢ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِى ٱلْخَلْقِ بَصْۜطَةً ۖ فَٱذْكُرُوٓا۟ ءَالَآءَ ٱللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٦٩﴾ ﴾

[الْأَعْرَاف: ٦٩]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ قصة هود عليه السلام.

لَكِنَّهُمْ أَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ، وَاتَّهَمُوهُ بِالسَّفَهِ وَالْكَذِبِ، وَتَحَدَّوْهُ بِأَنْ يَنَالَهُمْ بِأَذَى.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ قَالُوٓاْ أَجِئۡتَنَا لِنَعۡبُدَ ٱللَّهَ وَحۡدَهُۥ وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعۡبُدُ ءَابَآؤُنَا فَأۡتِنَا بِمَا تَعِدُنَآ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ ٧٠ ﴾ [الأعراف: ٧٠]

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِيحًا شَدِيدَةً أَتَتْ عَلَيْهِمْ وَدَمَّرَتْهُمْ، وَنَجَّى اللَّهُ هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَمَّا عَادٞ فَأُهۡلِكُواْ بِرِيحٖ صَرۡصَرٍ عَاتِيَةٖ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيۡهِمۡ سَبۡعَ لَيَالٖ وَثَمَٰنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومٗاۖ فَتَرَى ٱلۡقَوۡمَ فِيهَا صَرۡعَىٰ كَأَنَّهُمۡ أَعۡجَازُ نَخۡلٍ خَاوِيَةٖ ٧ ﴾ [الحاقة: ٦، ٧]

﴿بِرِيحٖ صَرۡصَرٍ عَاتِيَةٖ﴾	رِيحٍ شَدِيدَةٍ.
﴿حُسُومٗا﴾	مُتَتَابِعَةً.
﴿صَرۡعَىٰ﴾	مَوْتَى.
﴿أَعۡجَازُ نَخۡلٍ خَاوِيَةٖ﴾	جُذُوعُ نَخْلٍ سَاقِطَةٌ أَوْ فَارِغَةٌ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ هُودٍ عليه السلام؟
وَمَاذَا فَعَلَ قَوْمُ عَادٍ؟ وَمَاذَا حَدَثَ لَهُمْ؟



الأهداف

- يستخلِصُ التلميذ العِبرَ من قصة هود عليه السلام.
- يُحدِّد التلميذ مهام الرسل عليهم السلام التي بلَّغوها لأقوامهم.
- يستخلِصُ التلميذ العِبَر والقِيَم من حياة الأنبياء عليهم السلام.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ (هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ)

١) مَن قَوْمُ عادٍ؟ وأينَ كانُوا يعيشُونَ؟

• هم عربٌ كانوا يَسكُنُونَ الأحقافَ (جبال مِن الرمالِ) في منطقةٍ قريبةٍ مِن البحرِ باليمَنِ.

٢) بِمَ عُرِفَ قَوْمُ عادٍ؟

• عُرِفُوا بِقوَّةِ أجسامِهم، وبِكثرَةِ نِعَمِ اللَّهِ ﷻ عليهم مِن بَنِينَ وأنعامٍ وجَنَّاتٍ وعُيُونٍ.

٣) مَاذَا كان قَوْمُ عَادٍ يَعبُدون؟

• كانَ قَومُ عادٍ أوَّلَ مَن عَبدُوا الأَصنَامَ بعدَ طُوفانِ سَيِّدِنا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٤) مَنِ الرسولُ الذِي أرسلهُ اللَّهُ ﷻ إلى قومِ عادٍ؟

• أرسلَ اللَّهُ ﷻ لقومِ عادٍ سَيِّدَنا هودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ، وهو مِن ذُرِّيَّةِ سَيِّدِنا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٥) ما الرسالةُ التِي أرسلها اللَّهُ ﷻ لقَوْمِ عادٍ مع رسولِه هودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

• الرسالةُ هي دعوةُ قَوْمِ عادٍ لِعبادةِ اللَّهِ ﷻ وترْكِ عِبادةِ الأصنامِ.

٦) قالَ (تَعالَى): ﴿وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۗ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ۚ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ [الأعراف: ٦٥]
وضِّحْ كيف كانتْ دَعوةُ سَيِّدِنا هودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِعبادةِ اللَّهِ ﷻ مَع قَوْمِه.

• كَانَ يَدعُوهم كأخٍ ناصحٍ، تارةً يُذكِّرُهم بنِعَمِ اللَّهِ ﷻ عليهم وَقُوَّةِ أجسامِهم ومَا أنْعَمَ عليهم مِن جنَّاتٍ وخَيْرٍ وَفِيرٍ، وتارةً أُخْرى يُحذِّرُهم مِن عَدَمِ تقوى اللَّهِ ﷻ واتِّبَاعِ منهجِه.

٧) كيفَ قابَلَ قَوْمُ عادٍ دَعوةَ سيدِنا هودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

• استَكْبرُوا وأصرُّوا على كُفْرِهم بِدعوتِه، واتَّهمُوه بالكَذِبِ، وأنَّهمْ لن يُعذَّبُوا مِن اللَّهِ ﷻ.

٨) كَيفَ عاقَبَ اللَّهُ ﷻ قومَ عادٍ علَى كُفْرِهم؟

• أرسلَ اللَّهُ ﷻ عليهم رِيحًا شديدةً أَتَتْ عليهم ودَمرتْهُم تَدمِيرًا.

٩) مَاذَا نَستفيدُ مِن قَصَصِ الأنبِياءِ؟

• اللَّهُ رحيمٌ بعبادِه، أرسَلَ الرُّسُلَ والأنبياءَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لهدايةِ الناسِ ودعوتِهم إلى الطريقِ المُستقِيمِ.
• التكبُّرُ والغرورُ والكبرياءُ ورفْضُ هَدْيِ الأنبياءِ مِن الصفاتِ المذمومةِ التي تُؤدِّي بصاحِبِها إلى الهلاكِ.
• دَوامُ النِّعَمِ يكونُ بتذكُّرِها وشُكْرِ اللَّهِ ﷻ عليها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) أُرسِلَ هودٌ عليه السلام إلى قَوْمِ .... (ثمودَ - قريشٍ - عادٍ)

(٢) سَكَنَ قَوْمُ عادٍ فِي .... (الأحقافِ - مكةَ - الباديةِ)

(٣) عَبَدَ قَوْمُ عادٍ .... (الكواكبَ - الأصنامَ - الشمسَ)

(٤) اتَّصَفَ قَوْمُ عادٍ بِـ .... (الرحمةِ -الكِبْرِ- الصِّدْقِ)

(٥) أهلكَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ قَوْمَ عادٍ بِـ .... (الطُّوفانِ - ريحٍ شديدةٍ - النارِ)

نشاط ب رتِّبْ أحداثَ قِصَّةِ سَيِّدِنا هودٍ عليه السلام معَ قَوْمِهِ مِن خلالِ فَهْمِك للدرسِ:

( ) أَرسلَ اللَّهُ تعالى نبيَّه هودًا عليه السلام إلى قَومِ عادٍ.

( ) نجَا سَيِّدُنا هودٌ عليه السلام والذين آمنوا معَه.

( ) أرسلَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ ريحًا شديدةً أهلكَتْ قَوْمَ عادٍ.

( ) رفَضَ قَوْمُ عادٍ دعوةَ سَيِّدِنا هودٍ عليه السلام لعبادةِ اللَّهِ الواحِدِ.

( ) قَوْمُ عادٍ أولُ مَن عبدُوا الأصنامَ بعدَ الطُّوفانِ.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أرسَلَ اللَّهُ تعالى سَيِّدَنا هودًا عليه السلام لدعوةِ ثمودَ إلى عبادةِ اللَّهِ وحدَهُ. ( )

(٢) نجَا الكافرونَ من قومِ هُودٍ مِنَ الريحِ الشديدة. ( )

(٣) قَوْمُ عادٍ كانُوا يسكُنونَ الأحقافَ بمنطقةٍ قريبةٍ مِن البحرِ باليمنِ. ( )

(٤) كانَ قَوْمُ عادٍ أولَ مَن عبَدُوا الأصنامَ بعدَ الطُّوفانِ. ( )

(٥) ذكَّرَ سَيِّدُنا هودٌ عليه السلام قومَهُ بأنْعُمِ اللَّهِ وحدَه، وحذَّرَهُم مِن عَذَابِهِ. ( )

(٦) أهلَكَ اللَّهُ تعالى قومَ عادٍ بريحٍ شديدةٍ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُميِّز التلميذ أحداث قصة سيدنا هود عليه السلام.
نشاط (ب): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة سيدنا هود عليه السلام.

نشاط د اقْرَأ الآيةَ الآتية، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ:

قالَ (تَعالَى): ﴿أَوَعَجِبْتُمْ أَن جَآءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ ۚ وَاذْكُرُوٓا۟ إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَآءَ مِنۢ
بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِى ٱلْخَلْقِ بَصْۜطَةً ۖ فَٱذْكُرُوٓا۟ ءَالَآءَ ٱللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٦٩﴾﴾

(١) مَن خُلَفاءُ قومِ نوحٍ كما تفهَمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

....

(٢) مَن النبيُّ الذي أرسَلَه اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ لهؤلاءِ القَوْمِ؟ وكيفَ دعاهُم لعبادةِ اللَّهِ تَعَالَى؟

....

(٣) بِمَ أنْعمَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ على هؤلاءِ القَوْمِ كما تفْهَمُ مِنَ الآيةِ الكريمةِ؟

....

(٤) لماذا بعَثَ اللَّهُ تَعَالَى الرسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ للناسِ؟

....

نشاط هـ أكمِلِ الجدولَ، ثُمَّ أجِبْ عن السؤالِ التالِي:

وجهُ المُقارَنةِ	سَيِّدُنا نوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ	سَيِّدُنا هودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ
(١) إلامَ يَدْعُو؟	....	إلى عِبادةِ اللَّهِ الواحدِ الأحدِ.
(٢) الطريقةُ التِي دَعا بِها قَومَه	بالترغيبِ بنعيمِ اللَّهِ فِي الجنَّةِ للمؤمنينَ وتذْكِيرِهم بنِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عليهم، والترهيبِ مِن عذابِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ إن لم يُؤمِنُوا.	....
(٣) ردُّ فِعْلِ القَوْمِ	آمَنَ بِه القليلونَ، واستَكْبَرَ وعانَدَ الباقُونَ.	....
(٤) مَصيرُ قَومِهِ	أهلَكَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الكافِرينَ بالطُّوفانِ.	....

• ماذا نستفيدُ منْ قَصَصِ الأنبياءِ؟

....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ قصة سيدنا هود عَلَيْهِ السَّلَامُ من القرآن الكريم.

نشاط (هـ): يسرُدُ التلميذ قصة سيدنا هود عَلَيْهِ السَّلَامُ من خلال إجابة الأسئلة، ويستنتج أن كل الأنبياء دعوتهم واحدة، وهي عبادة الله وحده لا شريك له.

هُودٌ عليه السلام

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) سكَنَتْ قبيلةُ عادٍ .... (مكَّةَ - الأحقافَ - الشامَ)

(٢) قبيلةُ عادٍ هي أوَّلُ مَن عبَدَ .... بعدَ الطُّوفانِ. (الأصنامَ - الكواكبَ - الشمسَ)

(٣) كانَ هودٌ عليه السلام في أثناءِ دعوتِه لقومِه .... عليهم. (غاضبًا - مُشفِقًا - حاقدًا)

(٤) اتَّهَمَ قومُ عادٍ نبيَّهم بـ .... (القسوةِ والغِلْظةِ - الشِّعْرِ - السَّفهِ والكذبِ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كانَ قومُ هودٍ عليه السلام بعيدِينَ عن البحرِ. (   )

(٢) عُرِفَ قومُ عادٍ بعَقْلِهم وحِكْمتِهم. (   )

(٣) أهلَكَ اللَّهُ عادًا بصاعقةٍ شديدةٍ مِن السماءِ. (   )

(٤) اغتَرَّ قومُ عادٍ بقوَّتِهم، فنَسُوا فَضْلَ اللَّهِ (تعالى) عليهم. (   )

نشاط (جـ) املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بكلمةٍ مناسبةٍ ممَّا بين القوسَيْنِ:

(نوحٍ - العذابِ - الرُّسلِ - آمنوا)

(١) مِن مظاهرِ رحمةِ اللَّهِ بعبادِه إرسالُ .... عليهم السلام لهدايتِهم إلى الطريقِ المُستقِيمِ.

(٢) هودٌ عليه السلام مِن ذُرِّيَّةِ سيِّدِنا .... عليه السلام.

(٣) كانَ هودٌ عليه السلام يُحذِّرُ قومَه مِن .... تارَةً، ويُذكِّرُهم بنِعَمِ اللَّهِ تارَةً أُخرَى.

(٤) عندَما حَلَّ العذابُ على قومِ هودٍ نجَّى اللَّهُ هودًا عليه السلام والذين .... معَه.

نشاط (د) اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآيةِ الكريمةِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ۞ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ .... قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ ....
غَيْرُهُۥٓ أَفَلَا .... ﴿٦٥﴾.



الاختبار الأول على شهر أكتوبر



أولًا: القرآن الكريم اقْرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَٱلتِّينِ .... ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا .... فِيٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ﴾

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

(ب) اختَرْ: معنى: ﴿أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾: .... (أحْسَن صورةٍ - أقْوَى نَظَرًا - أكْبَر حَجْمًا - أشَد قُوَّةً)

(جـ) ما المقصودُ بـ ﴿ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ﴾ في الآياتِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقْرَأ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «إنَّ اللّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ .... قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، مِنْهُمُ .... وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) اختَرْ: معنى (السَّهْل): .... (الضَّعِيف - اللَّيِّن - السَّعِيد - الفَرِح)

(جـ) كيفَ تختلِفُ طِباعُ البَشَرِ؟

....

ثالثًا: العقائد

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) خَلْقُ الملائكةِ لا يختلِفُ عن خَلْقِ البَشَرِ. ( )

(٢) الإيمانُ باليومِ الآخِرِ من أركانِ الإيمانِ. ( )

(٣) بيتُ المَقْدِسِ مكانُ نُزُولِ الإنجيلِ على سيِّدِنا عِيسَى عليه السلام. ( )

(ب) أجِبْ: لماذا ميَّزَ اللَّهُ الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ بالعَقْلِ والتفكيرِ؟

....

رابعًا: السِّيَرُ والشخصياتُ

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) أمْضَى سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ مَعَ حليمةَ السعديَّةِ قُرابةَ .... سنواتٍ.

(ثلاثِ - أربعِ - خمسِ - ستِّ)

(٢) الحَجَرُ الأسودُ هو نُقْطةُ بِدايةِ .... (الطَّوافِ - رَمْيِ الجَمَراتِ - الصَّلاةِ - السَّعْيِ)

(٣) أهْلَكَ اللَّهُ قومَ عادٍ بـ............ (الطُّوفانِ - الرِّيحِ الشَّدِيدةِ - النَّارِ - الصَّاعِقةِ)

(ب) أجِبْ: ماذا استفادَ الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ من رَعْيِ الأغنامِ؟ ....



الاختبار الثاني على شهر أكتوبر



أولًا: القرآنُ الكريمُ اقْرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثمَّ أجِبْ:

قال (تعَالَى): ﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ .... ۝٢ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ
.... ۝٤ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ۝٥ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝٦﴾

(أ) اكْتُبِ المحذوفَ منَ الآياتِ السابقةِ.

(ب) اخْتَرْ: معنى: ﴿مَمْنُونٍ﴾: .... (مُسْتَمِر - مَشْكُور - مَقْطُوع - مَعْلُوم)

(جـ) بِمَ أقسَمَ اللَّهُ (تعَالَى) في الآياتِ السابقةِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقْرَأ، ثمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قبضة قَبَضَهَا مِنْ .... الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَ............، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

(أ) اكْتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) اخْتَرْ: (الخَبيث) مَن: ....

(يتَّصِفُ بالذكاءِ - يأْتِي المُحرَّماتِ - يبْتَعِدُ عن الشرِّ - يفْرَحُ وحدَهُ)

(جـ) مِمَّ خلَقَ اللَّهُ آدمَ عليه السلام ؟

....

ثالثًا: العقائد

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الجبلُ الذي كلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سيِّدَنا موسى عليه السلام عليه هو جبلُ ....

(أُحُدٍ - الطُّورِ - عَرَفاتٍ - الصَّفا)

٢ ميَّزَ اللَّه (تَعَالَى) الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ بنِعْمتَيْ ....

(العَقْلِ والتفكيرِ - السمْعِ والبصَرِ - الحَرْكَةِ والكَلامِ - الشَّمِّ والتذوُّقِ)

٣ من الأعمالِ التي تُدخِلُنا الجنَّةَ ....

(الكذبُ - الغِشُّ - الصلاةُ - السُّخريةُ من الآخرينَ)

(ب) أجِبْ: مَن المسئولُ عن عِمارةِ الأرضِ؟

....

رابعًا: السِّيَرُ والشخصياتُ

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ قومُ عادٍ أوَّلُ مَن عبَدُوا الأصنامَ بعدَ طُوفانِ سيِّدِنا نوحٍ عليه السلام . ( )

٢ اعترَضَ رؤساءُ القبائلِ على تحكيمِ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ في نَقْلِ الحَجَرِ الأسودِ . ( )

٣ عمِلَ سيِّدُنا محمَّد ﷺ بالرعيِ؛ ليُساعِدَ عمَّه ويُخفِّفَ عنه. ( )

(ب) ما النِّعَمُ التي أنعَمَ اللَّهُ (تعالى) بها على قومِ عادٍ؟

....


الْعِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطَّهَارَةُ - وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

صِفْ كُلَّ صُورَةٍ، وَفَكِّرْ فِي سَبَبِ الِاخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا



....

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾﴾ [الأنبياء: ٣٠]

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا الْمَاءَ، وَجَعَلَ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ - الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ - الْكُلُّ لَا يَحْيَا إِلَّا بِوُجُودِ الْمَاءِ.

لِلْمَاءِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ ذَكَرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِنْهَا:

الشُّرْبُ



قَالَ (تَعَالَى): ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ﴾ [النحل: ١٠]

زِرَاعَةُ النَّبَاتَاتِ



قَالَ (تَعَالَى): ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾ [فاطر: ٢٧]

التَّطَهُّرُ



قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ [الفرقان: ٤٨]

تُسِيمُونَ	تَرْعَوْنَ دَوَابَّكُمْ.

الأهداف

- يستنتِجُ التلميذ أهمية الماء وفوائده.



الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ

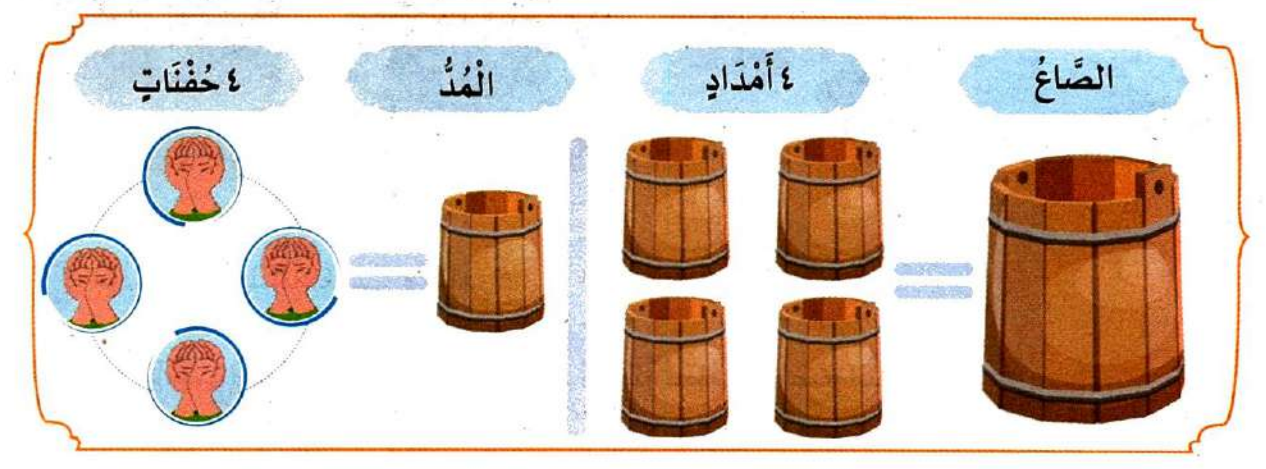
كَيْفَ أُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ؟ أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ، وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِهِ.

ضَرَبَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَلًا فِي الِاقْتِصَادِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ فِيهِ.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْسِلُ، أَوْ كَانَ يَغْتَسِلُ، بِالصَّاعِ إِلَى خَمْسَةِ أَمْدَادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

الصَّاعُ وَالْمُدُّ: هُمَا وَحْدَتَا قِيَاسٍ.

الصَّاعُ = ٤ أَمْدَادٍ. الْمُدُّ = ٤ حُفْنَاتٍ. وَالْحُفْنَةُ: هِيَ مِلْءُ كَفِّ الْإِنْسَانِ.



أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَصَادِرِ الْمَاءِ

حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى مَصَادِرِ الْمَاءِ، وَعَدَمِ إِفْسَادِهَا لِمَنْعِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ؛ فَنَهَانَا ﷺ عَنْ إِفْسَادِ الْمَاءِ الرَّاكِدِ بِالْبَوْلِ، فَقَالَ:

«لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ». (الْبُخَارِيُّ)

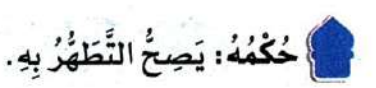
الْمَاءُ الدَّائِمُ (الرَّاكِدُ): مِثْلُ مَاءِ الْبِرَكِ.

الأهداف

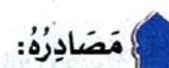
- يقتصد التلميذ في استعمال الماء.
- يتعرَّف التلميذ طرائق الحفاظ على الماء.

أَنْوَاعُ الْمَاءِ

الْمَاءُ الطَّهُورُ هُوَ الْمَاءُ الَّذِي لَمْ يَتَغَيَّرْ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ.

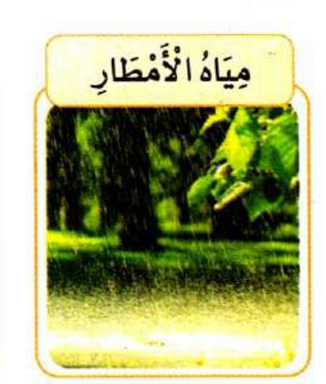


حُكْمُهُ: يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

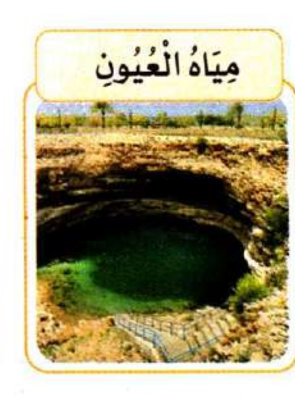


مَصَادِرُهُ:

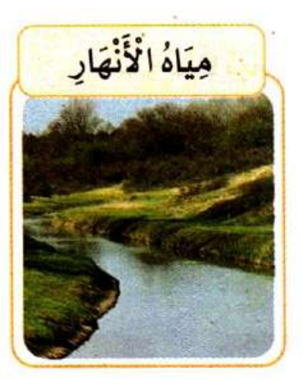
مِيَاهُ الْأَمْطَارِ



مِيَاهُ الْعُيُونِ



مِيَاهُ الْأَنْهَارِ



مِيَاهُ الْبِحَارِ



مَاذَا لَوِ اخْتَلَطَ الْمَاءُ بِشَيْءٍ طَاهِرٍ؟

لَوْ خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ لَمْ يُغَيِّرْ صِفَتَهُ (لَوْنَهُ - رَائِحَتَهُ - طَعْمَهُ) لَصَحَّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

مِثَالٌ: إِذَا اخْتَلَطَ الْمَاءُ بِكَمِّيَّةٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الصَّابُونِ.

لَوْ خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ غَيَّرَ صِفَتَهُ (لَوْنَهُ - رَائِحَتَهُ - طَعْمَهُ) لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

مِثَالٌ: إِذَا اخْتَلَطَ الْمَاءُ بِالشَّايِ فَتَحَوَّلَ مِنِ اسْمِهِ إِلَى اسْمٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ شَايًا.

الْمَاءُ النَّجِسُ هُوَ الْمَاءُ الَّذِي تَغَيَّرَ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ بِنَجَاسَةٍ.

حُكْمُهُ: لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

مِثَالٌ: مَاءُ الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ.

الأهداف

- يُميِّز التلميذ الماء الطاهر من الماء النَّجِس.
- يَصِف التلميذ أنواع الماء وما يصلح منه للطهارة.



هيَّا نَتَعَلَّمْ دِينَنَا (الطَّهَارَةُ)

① ما أهميَّةُ الماءِ للكائناتِ الحيَّةِ؟

• خلَقَ اللَّهُ الماءَ وجعَلَ منه كلَّ شيءٍ حيٍّ: الإنسانَ، والحيوانَ، والنباتَ.

② اذكُرْ بعضَ فوائدِ الماءِ.

• من فوائدِ الماءِ: نشرَبُ منه، ونروي به الزرعَ، ونتطهَّرُ به، ونستخدمُه في طَهْيِ الطعامِ، والنظافةِ وغيرِ ذلك.

③ كيف نشكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) على نعمةِ الماءِ؟

• نشكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) على نعمةِ الماءِ: بالمُحافَظةِ على الماءِ، وعدمِ الإسرافِ فيه.

④ كيف كانَ رسولُ اللَّهِ ﷺ يقتصِدُ في الماءِ؟

• كانَ رسولُ اللَّهِ ﷺ يغتسِلُ بالصاعِ (٤ أمدادٍ) أو بخمسةِ أمدادٍ، ويتوضَّأُ بالمُدِّ.

⑤ ما مِقْدارُ الصاعِ والمُدِّ؟

• الصاعُ أربعةُ أمدادٍ، والمُدُّ أربعُ حُفناتٍ، والحُفنةُ مِلْءُ كفِّ الإنسانِ.

⑥ كيف نُحافِظُ على الماءِ؟ ولماذا؟

• نُحافِظُ على الماءِ بعدمِ إفسادِه أو تلويثِه؛ حتى لا تنتشِرَ الأمراضُ.

⑦ كيفَ حثَّ الرسولُ الكريمُ ﷺ على عدمِ تلويثِ الماءِ؟

• نَهَى الرسولُ الكريمُ ﷺ عن التبوُّلِ في الماءِ الدائمِ (الراكدِ) الذي لا يجرِي.

⑧ ما الماءُ الطَّهورُ؟ وما أمثلته؟

• هو الذي لم يتغيَّرْ لونُه أو طَعْمُه أو رائحتُه، مثلَ: ماءِ المطرِ، ومياهِ العيونِ، ومياهِ الأنهارِ، ومياهِ البِحارِ.

⑨ ماذا يحدُثُ إن اختلَطَ شيءٌ طاهرٌ بالماءِ؟

• لو خالَطَ الماءَ شيءٌ طاهرٌ، فلم يُغيِّرْ صفتَه (لونَه أو طَعْمَه أو رائحتَه)؛ صحَّ التطهُّرُ به.

أما إنْ خالَطَ الماءَ شيءٌ طاهرٌ (كالشايِ)، وغيَّرَ صفةَ الماءِ (لونِه أو طَعْمَه أو رائحتِه)؛ فإنه لا يصِحُّ التطهُّرُ به.

⑩ ما الماءُ النجِسُ؟ وما حُكْمُ التطهُّرِ به؟

• الماءُ النجِسُ هو الماءُ الذي اختلَطَ بشيءٍ نجِسٍ؛ فتغيَّرَت صفتُه (لونُه أو طَعْمِه أو رائحتُه).

ولا يصِحُّ التطهُّرُ به، ومن أمثلتِه: ماءُ الصرفِ الصحيِّ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الجملةِ التي تُعبِّرُ عن فوائدِ المَاءِ:

١ يشرَبُ مِنه الإنسانُ والحيوانُ والنباتُ. ( )

٢ توليدُ الكهرباءِ. ( )

٣ وسيلةٌ للتنقُّلِ بواسطةِ السفنِ والمراكبِ. ( )

٤ إطفاءُ الحرائقِ. ( )

٥ وسيلةٌ للتنقُّلِ بواسطةِ الطائراتِ والصواريخِ. ( )

٦ تنظيفُ المنزلِ. ( )

٧ إعدادُ الطعامِ. ( )

٨ تصميمُ برامجِ الحاسبِ. ( )

نشاط ب صِلْ كُلَّ آيةٍ بما تدُلُّ عليهِ مِن فوائدِ المَاءِ:

١ ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ ثَمَرَٰتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَٰنُهَا﴾

٢ ﴿هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً لَّكُم مِّنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ﴾

٣ ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا﴾

٤ ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾

- أنزلَ اللَّهُ ﷻ الماءَ مِن السماءِ للشُّربِ، وهذا الماءُ يُخْرِجُ المَرْعَى الذي تتغذَّى عليه الإبلُ والأغنامُ.
- الماءُ هو سببُ إخراجِ الثمارِ الكثيرةِ والمُختلِفةِ التي نأكُلُها.
- خلَقَ اللَّهُ ﷻ الماءَ وجعَلَ مِنه كُلَّ شيْءٍ حيٍّ (الإنسانَ، والحيوانَ، والنباتَ)، الْكُلُّ لا يَحْيَا إلَّا بِوجودِ المَاءِ.
- بالمَاءِ نَتطَهَّرُ في الوضوءِ، والاستحمامِ، وغيرِهما.

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١ ماذا يحدُثُ لو أصبحَ العالَمُ دُونَ مَاءٍ؟

....

٢ كَيفَ نُحافِظُ على مَصادِرِ المَاءِ؟

....

نشاط (أ، ب): يُميِّز التلميذ أهمية الماء وفوائده.

نشاط (جـ): يتوقَّع التلميذ حال الحياة دون ماء؛ حيث ستنعدم الحياة تمامًا على سطح الأرض، ثم يكتب كيف يُحافِظ على الماء، مثل: عدم إلقاء القاذورات ونفايات المصانع في المياه.

نشاط د اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

«عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْسِلُ، أَوْ كَانَ يَغْتَسِلُ بِالصَّاعِ إِلَى خَمْسَةِ أَمْدَادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ».

(١) الصَّاعُ والمُدُّ هما: .... (٢) الصَّاعُ يُساوِي: ....

(٣) المُدُّ يُساوِي: .... (٤) الحُفْنَةُ هي: ....

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصحيحِ، وعلامةَ (✗) أمامَ السُّلوكِ غيرِ الصحيحِ:

(١) نُرَشِّدُ استخدامَ الماءِ في أثناءِ الوضوءِ والاستحمامِ. ( )

(٢) إغلاقُ الصنبورِ بينما نَغسِلُ أيدِيَنا بالصابونِ بعدَ الانتهاءِ من الوضوءِ. ( )

(٣) مَلْءُ حَوْضِ الاستحمامِ عندَ الرغبةِ فِي الاستحمامِ. ( )

(٤) فَتْحُ الصنبورِ بشكلٍ مُتوسِّطٍ أوْ بسيطٍ دائمًا. ( )

(٥) استخدامُ كوبٍ فِي أثناءِ غَسيلِ الأسنانِ. ( )

نشاط و صِلْ كُلَّ مصدرٍ من مصادرِ الماءِ الطَّهُورِ بوصْفِه، ثُمَّ أجِبْ عن السؤالِ التالي:

(١) الماءُ العَذْبُ الجارِي	مياهُ البحارِ.
(٢) الماءُ الطبيعيُّ المالحُ	مياهُ الأنهارِ.
(٣) الماءُ النازلُ مِن السماءِ	مياهُ العيونِ.
(٤) الماءُ النابعُ مِن باطنِ الأرضِ	مياهُ الأمطارِ.

- كيفَ نُحافِظُ على نظافةِ مصادرِ الماءِ؟

....

نشاط (د): يستنتج التلميذ كيفية الاقتصاد في استخدام الماء؛ كما علَّمنا الرسول ﷺ.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ الطرق المختلفة للحفاظ على الماء في الحياة اليومية.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ مصادر الماء الطهور ووَصْفَها.

نشاط ز اقْرَأ الحدِيثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «**لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ**».

(١) **أكْمِلْ:** الماءُ الذِي لا يجرِي ولا يتجدَّدُ يُسمَّى المَاءَ ....، مِثْلَ: مَاءِ ....

(٢) لماذا نهى الرَّسولُ ﷺ عنِ التَّبوُّلِ في الماءِ الدائمِ (الرَّاكِدِ)؟

....

نشاط ح أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

أنا أقْتَدِي برسُولِي ﷺ

في الحرْصِ على الاقتصادِ في ماءِ	في الحِفاظِ على نظافةِ ....

نشاط ط قارِنْ بينَ الماءِ الطَّهُورِ والمَاءِ النَّجِسِ:

وجهُ المُقارَنةِ	الماءُ الطَّهُورُ	الماءُ النَّجِسُ
التعريفُ	....	هو المَاءُ الذِي تغيَّرَ لَوْنُه أو طَعْمُه أو رائحتُه بنجاسَةٍ
الحُكْمُ	يصِحُّ التطهُّرُ به	....
مثالٌ	....	مَاءُ الصرفِ الصِّحِّيِّ

نشاط ي ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ ما يصِحُّ التَّطهُّرُ بِهِ، وعلامةَ (✗) أمامَ ما لَا يصِحُّ التَّطهُّرُ بِهِ:

(١) ماءٌ وُضِعَ فِيه سكرٌ وليمونٌ؛ فأصبحَ عصيرَ ليمونٍ. ◯ (٢) ماءُ البحرِ. ◯

(٣) ماءٌ وُضِعَ فِيه أوراقُ شايٍ؛ فأصبحَ مَشروبَ شايٍ. ◯ (٤) ماءُ الصرفِ الصحيِّ. ◯

(٥) ماءٌ اختَلَطَ بِه بَوْلٌ؛ فغيَّرَ لَوْنَه ورائحتَهُ. ◯ (٦) ماءُ النهرِ. ◯

(٧) مِياهُ الأمْطَارِ. ◯ (٨) مياهُ العيونِ. ◯

نشاط (ز): يُميِّزُ التلميذ معنى الماء الراكد، ويتعرَّف الحكمة من نَهي الرسول ﷺ عن إفساد الماء الراكد.
نشاط (ح): يكتب التلميذ ما تعلَّمه من الرسول ﷺ من الاقتصاد في استخدام الماء والحفاظ على مصادره.
نشاط (ط، ي): يُقارِن التلميذ بين الماء الطهور والماء النَّجِس، ثم يُميِّز الماء الطهور من النَّجِس في الأمثلة.



الطَّهَارَةُ - وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① الاقتصادُ في الماءِ هو .... (عدمُ استخدامِه بالمَرَّةِ - عدمُ الإسرافِ فيه - استخدامُه بكثرةٍ)

② الصَّاعُ وَحْدةُ قياسٍ مِقْدارُها .... (٤ أمدادٍ - ٤ حُفْنَاتٍ - مِلْءُ كفِّ الإنسانِ)

③ مِن أمثلةِ الماءِ الدائمِ (الراكدِ) ماءُ .... (المطرِ - البِرَكِ - البحرِ)

④ يصِحُّ التطهُّرُ بماءِ .... (الصرفِ الصحِّيِّ - مشروبٍ غازيٍّ - المطرِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① لا تستمرُّ الحياةُ على كوكبِ الأرضِ بدونِ ماءٍ. (   )

② تلويثُ الماءِ يُؤَدِّي إلى انتشارِ الأمراضِ. (   )

③ يصِحُّ التطهُّرُ بالماءِ الذي خالَطَ نجاسةً وتغيَّرَتْ صِفَتُه. (   )

④ إذا اخْتَلَطَ الماءُ بالصابونِ وتغيَّرَتْ صِفَتُه، صَحَّ التطهُّرُ به. (   )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما بينَ القوسَيْنِ:

(الإسرافِ - الماءِ - الزراعةِ - العيونِ)

① نستخدِمُ الماءَ في الشُّرْبِ و.................... والطهارةِ.

② مِن مصادرِ الماءِ الطهورِ: مياهُ الأمطارِ و.................... والأنهارِ والبحارِ.

③ نشكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) على نِعمةِ الماءِ بعدمِ .... فيه.

④ تحتاجُ الأشجارُ إلى ....؛ لِتَنْمُوَ وتخضَرَّ أوراقُها.

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ مِن الحديثِ الشريفِ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَبُولَنَّ .... فِي الْمَاءِ .... الَّذِي لَا .... ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ».

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوُضُوءُ - فَضْلُ الْوُضُوءِ

فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْوُضُوءَ لِمَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ، وَهُوَ مَشْرُوعٌ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، وَيَكُونُ بِاسْتِخْدَامِ الْمَاءِ الطَّهُورِ لِغَسْلِ أَعْضَاءٍ مُحَدَّدَةٍ بِطَرِيقَةٍ مَخْصُوصَةٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ﴾ [الْمَائِدَة: ٦]

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ - إِذَا أَحْدَثَ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أَحْدَثَ: انْتَقَضَ وُضُوءُهُ.

فَضْلُ الْوُضُوءِ

فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ دَلَالَةٌ عَلَى فَضْلِ الْوُضُوءِ، فَفِيهِ تَكْفِيرٌ لِلذُّنُوبِ.. كَمَا يَحُثُّنَا الْحَدِيثُ عَلَى إِتْقَانِ الْوُضُوءِ وَمُرَاعَاةِ سُنَنِهِ وَآدَابِهِ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

شُرُوطُ وَنَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

شُرُوطُ الْوُضُوءِ

هِيَ مَا يَجِبُ تَوَافُرُهُ حَتَّى يَكُونَ صَحِيحًا، مِثْلَ:

١ النِّيَّةِ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.

٢ طَهَارَةِ الْمَاءِ، فَلَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ بِالْمَاءِ النَّجِسِ.

٣ إِزَالَةِ مَا يَمْنَعُ وُصُولَ الْمَاءِ إِلَى أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ (كَطِلَاءِ الْأَظْفَارِ أَوِ الطِّلَاءِ).

نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

وَهِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تُبْطِلُ الْوُضُوءَ، مِثْلَ:

١ خُرُوجِ شَيْءٍ مِنَ السَّبِيلَيْنِ؛ كَالْبَوْلِ، وَالْغَائِطِ، وَالرِّيحِ.

٢ النَّوْمِ الْعَمِيقِ.

٣ زَوَالِ الْعَقْلِ؛ كَالْإِغْمَاءِ، وَالْجُنُونِ.

٤ الْقَيْءِ الْكَثِيرِ.

٥ سَيَلَانِ دَمٍ كَثِيرٍ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى الوضوء وفرضيته من القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة.
- يستنتج التلميذ فَضل الوضوء.
- يُعدِّد التلميذ شروط ونواقض الوضوء.

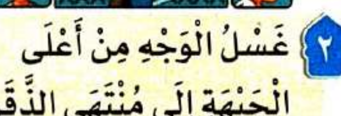


فَرائِضُ الْوُضُوءِ

هِيَ أَرْكَانُ الْوُضُوءِ الَّتِي لَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ إِلَّا بِهَا:




١ النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.

٢ غَسْلُ الْوَجْهِ مِنْ أَعْلَى الْجَبْهَةِ إِلَى مُنْتَهَى الذَّقَنِ.



٣ غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفِقَيْنِ.





٤ مَسْحُ الرَّأْسِ.



٥ غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.



٦ التَّرْتِيبُ.

٧ الْمُوَالَاةُ.



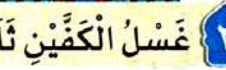
سُنَنُ الْوُضُوءِ

لَا يَبْطُلُ الْوُضُوءُ بِتَرْكِهَا، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ الْحِفَاظُ عَلَيْهَا:




١ التَّسْمِيَةُ.

٢ غَسْلُ الْكَفَّيْنِ ثَلَاثًا.





٣ السِّوَاكُ.



٤ الْمَضْمَضَةُ.

٥ الِاسْتِنْشَاقُ.

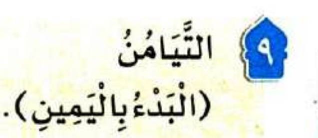




٦ غَسْلُ أَعْضَاءِ الْفَرَائِضِ ثَلَاثًا.

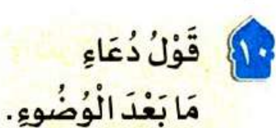


٧ مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ.

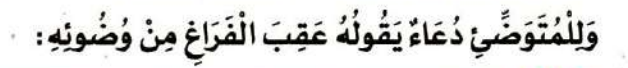


٨ تَخْلِيلُ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ.

٩ التَّيَامُنُ (الْبَدْءُ بِالْيَمِينِ).



١٠ قَوْلُ دُعَاءِ مَا بَعْدَ الْوُضُوءِ.



وَلِلْمُتَوَضِّئِ دُعَاءٌ يَقُولُهُ عَقِبَ الْفَرَاغِ مِنْ وُضُوئِهِ:

فَعَنْ عُمَرَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسْبِغُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ». (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

الأهداف

- يعرض التلميذ فرائض وسُنَن الوضوء.
- يُدرك التلميذ أهمية دعاء الوضوء.

المُوَالاة: هي مُتابعة غسل الأعضاء بلا فاصل زمني طويل بينها.

التيامُن: البدء بالعضو الأيمن.



هيَّا نَتَعلَّمْ دِينَنَا (الوضوءُ - فضلُ الوضوءِ)

① ماذا يفعَلُ مَن أرادَ الصلاةَ ولم يكن متوضئًا؟

• مَن أرادَ الصلاةَ، ولم يكُنْ مُتوضِّئًا؛ فعَلَيْه أنْ يتوضَّأَ قبلَها.

② ما معنى الوضوءِ في الإسلامِ؟

• الوضوءُ هو غَسْلُ أعضاءٍ مُحدَّدةٍ بطريقةٍ مخصوصةٍ بالماءِ الطهورِ.

③ الوضوءُ يُكَفِّرُ الذنوبَ. اذكُرْ حديثًا نبويًّا شريفًا يُدَلِّل على صحَّةِ العبارةِ.

• قَالَ الرسولُ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ».

④ ما شروطُ الوضوءِ؟

• شروطُ الوضوءِ هي:

▪ النِّيَّةُ ومَحَلُّها القلبُ.

▪ طهارةُ الماءِ؛ فلا يصِحُّ الوضوءُ بالماءِ النَّجِسِ.

▪ إزالةُ ما يمنَعُ وصولَ الماءِ إلى أعضاءِ الوضوءِ؛ كطِلَاءِ الأظافرِ.

⑤ ما نواقضُ الوضوءِ؟

• نواقضُ الوضوءِ هي:

▪ خروجُ شيءٍ مِن السَّبِيلَيْنِ؛ كالبَوْلِ، والغائطِ، والرِّيحِ.

▪ النومُ العميقُ.

▪ زوالُ العَقْلِ؛ كالإغماءِ والجنونِ.

▪ القَيْءُ الكثيرُ.

▪ سَيَلانُ دمٍ كثيرٍ.

⑥ ما فرائضُ الوضوءِ؟

• فرائضُ الوضوءِ هي أركانُ الوضوءِ التي لا يصِحُّ الوضوءُ إلَّا بها؛ وهي: النِّيَّةُ ومحلُّها القلبُ، وغَسْلُ الوجهِ، وغَسْلُ اليدَيْنِ إلى المَرْفِقَيْنِ، ومَسْحُ الرأسِ، وغَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إلى الكعبَيْنِ، والترتيبُ، والمُوَالاةُ.

⑦ ما سُنَنُ الوضوءِ؟

• هي أفعالٌ يُستَحَبُّ المُحَافَظةُ عليها، ولا يبطُلُ الوضوءُ بتَرْكِها، مثلَ: التسميةِ، وغَسْلِ الكفَّيْنِ ثلاثًا، والسِّواكِ، والمَضْمَضَةِ، والاستنشاقِ، وغَسْلِ أعضاءِ الفرائضِ ثلاثًا، ومَسْحِ الأُذُنَيْنِ، وتخليلِ أصابعِ اليدَيْنِ والرِّجْلَيْنِ، والتيامُنِ، وقَوْلِ دُعَاءِ ما بعدَ الوضوءِ.

⑧ ماذا نقولُ بعدَ الوضوءِ؟

• نقولُ: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط (أ) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

السُّنَّةِ - الطَّهُورِ - فرْضٌ - مُعيَّنةٍ - يُكَفِّر

الوُضُوءُ

(١) .... لِمَن أرادَ الصلاةَ

(٢) لا يَصِحُّ إلا بالماءِ ....

(٣) هو غَسْلُ أعضاءٍ .... بطريقةٍ مخصوصةٍ.

(٤) .... ذنوبَ الإنسانِ.

(٥) مَشْروعٌ بالكتابِ و ....

نشاط (ب) اقْرأْ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ:

قالَ (تَعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ﴾

(١) ما أعضاءُ الوضوءِ التِي ذُكِرَتْ في الآيةِ الكريمةِ السابِقَةِ؟

....

قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ - إِذَا أَحْدَثَ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ».

(٢) إلامَ يُرشِدُنا حديثُ رسولِنا الكريمِ ﷺ السابقُ؟

....

نشاط (جـ) اقْرَأِ الحديثَ الشريفَ، ثُم ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الصوابِ، وعلامةَ (✗) أمامَ الخطأ:

قَالَ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ».

(١) الوُضوءُ ليسَ فقط وسيلةً للنظافةِ، ولكنَّه وسيلةٌ للتخلُّصِ مِن الخطايا. ( )

(٢) يَحثُّنا الحديثُ الشَّريفُ علَى إتقانِ الوُضوءِ. ( )

(٣) الحديثُ الشَّريفُ بِهِ دَلالةٌ على حُبِّ اللَّهِ لِعبادِهِ. ( )

(٤) لا يستطيعُ الإنسانُ التخلُّصَ من ذنوبِه وخطاياهُ. ( )

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ معنى الوضوء وشروط صحته.
نشاط (ب): يستنتجُ التلميذ معنى الوضوء وفرضيته من الكتاب والسُّنة النبوية الشريفة.
نشاط (جـ): يستنتجُ التلميذ فَضْلَ الوضوء وأهميته من خلال فَهْمِه لدلالة الحديث الشريف.

نشاط د صِلْ مِنَ العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه مِنَ العمودِ الثانِي:

(١) مِن شروطِ الوضوءِ	الأفعالُ التي تُبطِلُ الوضوءَ.
(٢) نواقضُ الوضوءِ هي	طهارةُ الماءِ.
(٣) توضَّأَ، ثم أكَلَ وشرِبَ، واتجهَ ليُصلِّيَ	انتقضَ وُضُوءُه، ويجِبُ إعادتُهُ.
(٤) إذا كُنْتُ أُصلِّي وانتقضَ وضُوئي	وُضُوءُه صحيحٌ، ولا يُعِيدُه.
(٥) توضَّأَ ونامَ لساعاتٍ، ثُم قامَ ليُصلِّيَ	أَقطَعُ صَلَاتِي، ثُمَّ أتوضَّأُ.

نشاط هـ اقْرَأْ، ثُم أكمِلِ الجدولَ التاليَ:

- النَّوْمُ العَميقُ
- غسلُ الكَفَّيْنِ
- التسميةُ
- القَيْءُ الكثيرُ
- الترتيبُ
- مسْحُ الرأسِ
- مسْحُ الأُذنَيْنِ
- الإغماءُ
- النِّيَّةُ
- خروجُ ريحٍ
- غسْلُ الرِّجْلَيْنِ إلى الكعبَيْنِ
- التيامُنُ

فَرائضُ الوضوءِ	سُنَنُ الوضوءِ	نواقضُ الوضوءِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط و أكمِلِ الدعاءَ الذِي علَّمَهُ لنا الرسولُ ﷺ لنقولَهُ بعدَ الوُضوءِ، ثُمَّ أجِبْ:

«أشهَدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ .... لا شَريكَ لَه، وأشهدُ أنَّ .... عبدُه ورسولُه».

- ما الثَّوَابُ الذِي بَشَّرَنا بِهِ رسولُنا ﷺ عِنْدَما نُحسِنُ الوضوءَ ونقولُ الدعاءَ السابقَ؟

....

نشاط (د): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن شروط ونواقض الوضوء.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ الفرق بين سُنَن الوضوء وفرائضه، ونواقضه.
نشاط (و): يذكر التلميذ ثواب إتقان الوضوء.

الوُضُوءُ - فَضْلُ الوُضُوءِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الوضوءُ .... قبلَ الصلاةِ. (مُستحَبٌّ - فرْضٌ - جائزٌ)

٢) مِن شروطِ الوضوءِ .... (صِحَّةُ البَدَنِ - استقبالُ القِبْلَةِ - طَهارةُ الماءِ)

٣) مِن نواقضِ الوضوءِ .... (رَفْعُ الصوتِ - النومُ العَمِيقُ - الحَرَكَةُ الكثيرةُ)

٤) مِن فرائضِ الوضوءِ .... (المُوَالاةُ - التسميةُ - السِّواكُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لا يقبَلُ اللّهُ صلاةً مِن غيرِ وضوءٍ. ( )

٢) الوضوءُ يُكفِّرُ ذنوبَ الإنسانِ. ( )

٣) يجبُ إزالةُ طِلاءِ الأظافرِ قبلَ الوضوءِ. ( )

٤) خروجُ شيءٍ مِن السَّبِيلَيْنِ لا ينقُضُ الوضوءَ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما بينَ القوسَيْنِ:

(العَقْلِ - الأُذُنَيْنِ - الوَجْهِ - النِّيةُ)

١) مِن فرائضِ الوضوءِ ....، ومَحَلُّها القلبُ.

٢) يُنتقَضُ الوضوءُ بزوالِ .... كالإغماءِ والجنونِ.

٣) مِن سُنَنِ الوضوءِ مَسْحُ ....

٤) غسْلُ .... يكونُ مِن أعلى الجبهةِ إلى مُنتَهى الذقنِ.

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ مِن الحديثِ الشريفِ:

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَـ .... الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ .... الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ مِنْ .... شَاءَ».

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ.



آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

(١) أَنْ أَسْتَتِرَ عَنِ الْأَنْظَارِ أَوْ أُغْلِقَ بَابَ الْحَمَّامِ.

(٢) أَلَّا أَتَكَلَّمَ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

(٣) أَلَّا أَدْخُلَ الْحَمَّامَ وَمَعِي مُصْحَفٌ أَوْ شَيْءٌ فِيهِ ذِكْرٌ لِلَّهِ.

(٤) أَنْ أُنَظِّفَ مَكَانِي بَعْدَ أَنْ أَفْرُغَ مِنْ قَضَاءِ حَاجَتِي.

(٥) أَنْ أَتَجَنَّبَ قَضَاءَ الْحَاجَةِ فِي الْأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ؛ حَتَّى لَا يَقَعَ الضَّرَرُ بِالنَّاسِ؛ وَكَيْ لَا تَنْتَشِرَ الرَّوَائِحُ الْكَرِيهَةُ وَالْأَمْرَاضُ:

تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ.



فِي الْمَاءِ الرَّاكِدِ الَّذِي لَا يَجْرِي؛ كَمَاءِ الْبِرَكِ.



فِي الطَّرِيقِ.





دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ».





دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ

«غُفْرَانَكَ».



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ آداب قضاء الحاجة.
- يتعرَّف التلميذ دعاء دخول الخلاء والخروج منه.

الطَّهَارَةُ: مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّتُهَا

الْإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البَقَرة: ٢٢٢]

الطَّهَارَةُ: هِيَ إِزَالَةُ النَّجَاسَاتِ مِنَ الْجِسْمِ وَالثِّيَابِ وَالْمَكَانِ.

النَّجَاسَةُ: هِيَ الْقَذَارَةُ الَّتِي أَمَرَنَا الْإِسْلَامُ بِالتَّطَهُّرِ مِنْهَا؛ كَالْغَائِطِ، وَالْبَوْلِ، وَالْقَيْءِ، وَالدَّمِ الْكَثِيرِ.

وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِأَحَدِ الْأَمْرَيْنِ

① الِاسْتِنْجَاءِ:

وَهُوَ غَسْلُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ؛ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

② الِاسْتِجْمَارِ:

وَهُوَ مَسْحُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَنَادِيلِ أَوِ الْأَحْجَارِ؛ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

وَالطَّهَارَةُ مِنَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ

فَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ، وَلَمْ يَتَطَهَّرْ جَيِّدًا، ثُمَّ تَوَضَّأَ لِكَيْ يُصَلِّيَ؛ فَصَلَاتُهُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.

وَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ، وَتَطَهَّرَ جَيِّدًا بَعْدَ قَضَاءِ حَاجَتِهِ، وَلَكِنَّ مَلَابِسَهُ تَبَلَّلَتْ مِنْ بَوْلِهِ، ثُمَّ تَوَضَّأَ لِكَيْ يُصَلِّيَ؛ فَصَلَاتُهُ أَيْضًا غَيْرُ صَحِيحَةٍ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الطهارة وأهميتها وكيفيتها.



هيَّا نَتَعَلَّمْ دِينَنَا (آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ)

(١) ما آدابُ قضاءِ الحاجَةِ؟

• آدابُ قضاءِ الحاجَةِ هي:

▪ الاستتارُ عن الأنظارِ أو إغلاقُ بابِ الحمَّامِ.

▪ عدمُ التكلمِ عندَ قضاءِ الحاجةِ.

▪ عدمُ دخولِ الحمَّامِ بشيءٍ فيه ذِكرٌ للَّهِ (تَعَالَى)؛ كالمصحفِ.

▪ تنظيفُ المكانِ بعدَ الانتهاءِ من قضاءِ الحاجَةِ.

▪ تجنُّب قضاءِ الحاجَةِ: في الطريقِ، وتحتَ ظِلِّ الشجرِ، وفي الماءِ الراكدِ الذي لا يجرِي.

(٢) لماذا نتجنَّبُ قضاءَ الحاجَةِ في الطريقِ، وتحتَ ظِلِّ الشجرِ، وفي الماءِ الراكدِ؟

• حتى لا يقَعَ الضررُ بالناسِ، وحتى لا تنتشِرَ الروائحُ الكريهةُ والأمراضُ.

(٣) ما المقصودُ بالطهارةِ في الإسلامِ؟

• الطهارةُ هي إزالةُ النجاساتِ، مثلَ: الغائطِ، والبَوْلِ، والقَيْءِ، والدمِ الكثيرِ، من الجسمِ والثيابِ والمكانِ.

(٤) كيف يتطهَّرُ المسلمُ بعدَ قضاءِ الحاجَةِ؟

• يتطهَّرُ المسلمُ بعدَ قضاءِ الحاجَةِ بأحدِ أمرينِ:

▪ الاستنجاءُ، وهو غَسْلُ مَخْرجِ البَوْلِ والغائطِ بالماءِ؛ حتى تزولَ النجاسةُ.

▪ الاستجمارُ، وهو مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ والغائطِ بالمناديلِ الورقيةِ أو الأحجارِ؛ حتى تزولَ النجاسةُ.

(٥) ما حُكْمُ مَن قَضَى حاجَتَه ولم يتطهَّرْ جيدًا، ثم توضَّأَ كي يُصلِّي؟

• صلاتُه غيرُ صحيحةٍ، وعليه التطهرُ جيدًا، ثم يتوضَّأُ، ثم يُعِيدُ الصلاةَ.

(٦) ما حُكْمُ مَن قَضَى حاجَتَه وتطهَّرَ جيدًا، ولكن ملابسُه تبلَّلَت من بَوْلِه، ثم توضَّأَ لكي يُصلِّيَ؟

• صلاتُه غيرُ صحيحةٍ، وعليه تطهيرُ أو تغييرُ ملابسِه، ثم إعادةُ الصلاةِ.







• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ التِي تُعبِّرُ عن أدبٍ مِن آدابِ قضاءِ الحاجةِ:

① الاسْتِتَارُ في أثناءِ قضاءِ الحاجةِ. ( )
② قضاءُ الحاجةِ تحتَ ظِلِّ شجرةٍ. ( )
③ عدمُ دخولِ الحمَّامِ بمصحفٍ. ( )
④ قضاءُ الحاجةِ في حَوْضِ السباحةِ. ( )
⑤ تَنظِيفُ المكانِ بعدَ قضاءِ الحاجةِ. ( )
⑥ التكلُّمُ عندَ قضاءِ الحاجةِ. ( )
⑦ قضاءُ الحاجةِ في الطريقِ. ( )
⑧ عدمُ ذِكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الحمَّامِ. ( )

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

يجري - الكريهةِ - مكانُ - أشعَّةِ - الطَّهُورِ

لِماذا نتجنَّبُ قضاءَ الحاجةِ في الأماكنِ الآتيةِ؟

① تحتَ ظِلِّ شجرةٍ
لأنَّه .... جُلوسِ الناسِ؛ لِلاحتِمَاءِ مِن .... الشمسِ.

② فِي المَاءِ الراكِدِ
لأنَّـه لَا .... ولَا يتجدَّدُ؛ لِمَا في ذلك مِن إفسادٍ للماءِ .... الذِي يُستخدَمُ في الوُضوءِ وغيرِه.

③ في الطريقِ
لِمَا في ذلِك مِن نَشْرٍ للروائِحِ .... والمناظِرِ المُؤذِيَةِ للآخرينَ.

نشاط جـ أكمِلْ ما يأتِي:

عندَ دخولِ الخَلَاءِ نَقُولُ: ....

عندَ الخروجِ مِن الخَلَاءِ نَقُولُ: ....

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ آداب قضاء الحاجة.
نشاط (ب): يستنتج التلميذ أسباب عدم قضاء الحاجة في أماكن مُعيَّنة.
نشاط (جـ): يحفظ التلميذ دعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج منه.

نشاط (د) صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بِمَا يُناسِبُه مِن العمودِ الثَّانِي:

١ قضاءُ الحاجةِ مِن أكثرِ الأفعالِ خُصوصيَّةً	نَدخُلَه ومعَنا أيُّ شيءٍ فيه ذِكْرٌ للَّهِ (تعالى).
٢ الحمَّامُ مكانٌ لقضاءِ الحاجةِ؛ لذا يجِبُ ألَّا	فيجِبُ سَتْرُ عَوْرتِنا، والاستتارُ عن الأنظارِ.
٣ مِن الضروريِّ تنظيفِ المكانِ	حتَّى لا يقعَ الضَّرَرُ بالناسِ.
٤ تجنُّبُ قضاءِ الحاجةِ في الطُّرُقاتِ	بعدَ الفراغِ من قضاءِ الحاجةِ.

نشاط (هـ) رتِّبِ الأفعالَ بعدَ قضاءِ الحاجةِ:

الوُضوءُ ◯ — الصَّلاةُ ◯ — الاسْتِنجاءُ ◯

نشاط (و) أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بالكلمةِ المناسبةِ مِن بينِ القوسَيْنِ:

(غيرُ صحيحةٍ – الطَّهارةِ – شَرْطٌ – النَّجاسةِ – الأحجارِ – غَسْلُ)

١ الإسلامُ دينُ النظافةِ و ....

٢ الطهارةُ تَكونُ بإزالةِ .... مِن الجسمِ والثيابِ والمكانِ.

٣ الاستنجاءُ هو .... مَخرجِ البَوْلِ والغائطِ بالماءِ.

٤ الاستِجمَارُ هو مَسْحُ مخرجِ البَوْلِ أو الغائطِ بالمناديلِ أو ....

٥ الطهارةُ مِن البَوْلِ والغائطِ .... لصِحَّةِ الصلاةِ.

٦ مَن قَضَى حاجَتَه ولمْ يتطهَّرْ جيِّدًا، ثُم توضَّأَ للصلاةِ؛ فصلاتُه ....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ آداب قضاء الحاجة.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ الأفعال التي تتعلَّق بقضاء الحاجة والصلاة.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ معنى الطهارة وكيفيتها.

آداب قضاء الحاجة

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① «غُفْرَانَكَ» نقولُها عندَ .... (دخولِ الحَمَّامِ - الخروجِ مِن الحَمَّامِ - تناوُلِ الطعامِ)

② مِن النجاساتِ التي أمَرَنا الإسلامُ بالتطهُّرِ منها .... (البَوْلُ - التُّرابُ - العَرَقُ)

③ الاستنجاءُ هو غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ والغائطِ بـ................. (المناديلِ - الأحجارِ - الماءِ)

④ الاستجمارُ هو مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ والغائطِ بـ .... (التُّرابِ - الصابونِ - المناديلِ الورقيةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① مِن آدابِ قضاءِ الحاجةِ التكلُّمُ في الحَمَّامِ. ( )

② يجوزُ قضاءُ الحاجةِ تحتَ ظِلِّ الشجرةِ. ( )

③ نتطهَّرُ بعدَ قضاءِ الحاجةِ بالاستنجاءِ أو الاستجمارِ. ( )

④ مَن قَضَى حاجتَه ولم يتطهَّرْ جيِّدًا ثم توَضَّأَ وصَلَّى، فصلاتُه غيرُ صحيحةٍ. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بالكلمةِ المُناسِبةِ من بين القوسَيْنِ:

(أعوذُ - نجاسةٌ - الاستتارُ - الثيابِ)

① مِن آدابِ قضاءِ الحاجةِ .... عن الأنظارِ.

② عندَ دخولِ الخَلَاءِ نقولُ: «اللَّهُمَّ إنِّي .... بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ».

③ الطهارةُ تكونُ بإزالةِ النجاساتِ مِن الجسمِ و .... والمكانِ.

④ لا تصِحُّ الصلاةُ في الملابسِ التي أصابَتْها ....

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الأشياءِ النَّجِسةِ:

البَوْلُ	التُّرابُ	المطرُ	الدمُ الكثيرُ
◯	◯	◯	◯

الغائطُ	أوراقُ الشجرِ	القَيْءُ
◯	◯	◯

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الصَّلَاةُ - فَضْلُ الصَّلَاةِ

فَرْضِيَّةُ الصَّلَاةِ الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ [لُقْمَان: ١٧]

وَعَنْ عُثْمَانَ رضي الله عنه، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيُتِمُّ الطُّهُورَ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ الصَّلَوَاتِ الخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كَفَّارَاتٍ لِمَا بَيْنَهُنَّ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

فَضْلُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ مِنْ أَعْظَمِ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ، وَبِهَا تُمْحَى ذُنُوبُنَا وَتُرْفَعُ دَرَجَاتُنَا.

وَمِنْ فَضَائِلِ الصَّلَاةِ:

١ أَنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ لَهُ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ. (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

٢ وَأَنَّهَا مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ.. سُئِلَ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ فَقَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٣ بِهَا تَنْصَلِحُ حَيَاتُنَا وَتَطْمَئِنُّ نُفُوسُنَا؛ فَقَدْ كَانَ ﷺ يَقُولُ لِسَيِّدِنَا بِلَالٍ مُؤَذِّنِهِ: «يَا بِلَالُ، أَقِمِ الصَّلَاةَ، أَرِحْنَا بِهَا». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

شُرُوطُ وُجُوبِ الصَّلَاةِ:

١ الْإِسْلَامُ. ٢ الْعَقْلُ. ٣ الْبُلُوغُ. 

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فَرضِيَّة الصلاة وفضلها.
- يتعرَّف التلميذ شروط وجوب الصلاة.



شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ:

١ دُخُولُ وَقْتِ الصَّلَاةِ.
٢ طَهَارَةُ الْبَدَنِ وَالثَّوْبِ وَالْمَكَانِ.
٣ الْوُضُوءُ.
٤ سَتْرُ الْعَوْرَةِ.
٥ اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ.

الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ وَأَوْقَاتُهَا

- لِكُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَقْتٌ مَعْلُومٌ تُؤَدَّى فِيهِ، فَلَا يَصِحُّ أَنْ تُقَامَ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا.

صَلَاةُ الْفَجْرِ



مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ - رَكْعَتَانِ.

صَلَاةُ الظُّهْرِ



إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ عَنْ وَسَطِ السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةَ الْغَرْبِ إِلَى وَقْتِ الْعَصْرِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْعَصْرِ



مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ، وَهُوَ الْحُمْرَةُ الَّتِي نَرَاهَا بِالسَّمَاءِ بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ - ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْعِشَاءِ



مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شروط صِحَّة الصلاة.
- يتعرَّف التلميذ مواقيت الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها.



هيَّا نَتَعَلَّمْ دِينَنَا (الصَّلَاةُ - فَضْلُ الصَّلَاةِ)

① ما أهميَّةُ الصلاةِ في الإسلامِ؟

• الصلاةُ هي الركنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ، وهي فَرْضٌ على كلِّ مسلمٍ.

② ما فضلُ الصلاةِ؟

• من فضائلِ الصلاةِ:

- الصلاةُ من أسبابِ دخولِ الجَنَّةِ، وبها تُمحَى ذنوبُنا، وتُرفَعُ درجاتُنا.
- أولُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يَوْمَ القيامةِ.
- الصلاةُ على وقتِها من أحبِّ الأعمالِ إلى اللَّهِ (تَعَالَى).
- في الصلاةِ صلاحُ حياتِنا وطمأنةُ نفوسِنا.

③ ما شروطُ وجوبِ الصلاةِ؟

• شروطُ وجوبِ الصلاةِ هي: الإسلامُ، والعَقْلُ، والبلوغُ.

④ ما شروطُ صِحَّةِ الصلاةِ؟

• شروطُ صِحَّةِ الصلاةِ:

- دخولُ وقتِ الصلاةِ.
- طهارةُ البَدَنِ والثَّوْبِ والمكانِ.
- الوضوءُ.
- سَتْرُ العَوْرةِ.
- استقبالُ القِبلةِ.

⑤ ما الصلواتُ المفروضةُ؟ وكم عددُ ركعاتِ كلِّ صلاةٍ؟

• الصلواتُ المفروضةُ:

- الفجرُ (ركعتانِ).
- الظُّهرُ (أربعُ ركعاتٍ).
- العصرُ (أربعُ ركعاتٍ).
- المغربُ (ثلاثُ ركعاتٍ).
- العِشاءُ (أربعُ ركعاتٍ).



• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ أكمِلِ الجُملَ مُستعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:

شرطٌ | الذنوبَ | وقْتِها | الثاني | مسلمٍ | الجَنَّةِ

(١) الصَّلَاةُ هي الركنُ .... مِن أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

(٢) اللَّهُ ﷻ فَرَضَ الصلاةَ عَلَى كُلِّ ....

(٣) بَيَّنَ لنا رَسولُنَا ﷺ فَرْضِيَّةَ الصلواتِ الخمسِ، وأَنَّ الوُضوءَ .... لَهَا.

(٤) يَغفِرُ اللَّهُ لنا .... التي نَفْعلُها بَينَ الصَّلوَاتِ.

(٥) الصلاةُ مِن أعظمِ أسبابِ دُخولِ ....

(٦) الصَّلاةُ على .... مِن أحبِّ الأعْمالِ إلى اللَّهِ ﷻ.

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التالِيَ:

فَضلُ الصلاةِ

(١) .... ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يَوْمَ القيامةِ.

(٢) مِن أحبِّ .... إلى اللَّهِ.

(٣) تنصلِحُ بها حياتُنَا و............ نُفوسُنا وقُلُوبُنا.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) فَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصلاةَ علَيْنا في القرآنِ الكريمِ. ( )

(٢) الصلاةُ هيَ آخِرُ ما يُحَاسَبُ عليه العبدُ يَوْمَ القيامةِ. ( )

(٣) يَحُثُّنا الرسولُ ﷺ على إقامةِ الصلاةِ والمُواظَبةِ علَيْها. ( )

(٤) إذا صَلَحت صلاةُ العبدِ، فَسَدَ سائرُ عملِه. ( )

(٥) بالصلَاةِ تَنْصلِحُ حياتُنا وتَطْمئِنُّ نفوسُنَا وقلُوبُنا. ( )

(٦) تَصِحُّ الصلاةُ دونَ وضوءٍ. ( )

• نشاط (أ ← جـ): يُوضِّح التلميذ فَضْل الصلاة وأهميتها وشروطها.

نشاط د صِلْ كُلَّ صلاةٍ بِعددِ رَكعاتِها ووَقْتِها:

أَربعُ رَكعاتٍ	① الفجرُ	زوالُ الشمسِ عَن وسطِ السماءِ وميلُها جهةَ الغربِ.
أَربعُ رَكعاتٍ	② الظُّهْرُ	مِن خروجِ وقتِ الظُّهْرِ إلى غروبِ الشمسِ.
رَكعتانِ	③ العصرُ	مِن طلوعِ الفجرِ إلى طلوعِ الشمسِ.
أَربعُ رَكعاتٍ	④ المغربُ	مِن مَغيبِ الشفَقِ الأحمرِ إلى نِصفِ الليلِ.
ثَلاثُ رَكعاتٍ	⑤ العِشاءُ	مِن غروبِ الشمسِ إلى مَغيبِ الشَّفَقِ الأحمرِ.

نشاط هـ أكْمِلِ الشكلَ التاليَ:

على مَن تَجِبُ الصلاةُ؟

....	....	....

نشاط و ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

① صلَّى زميلِي صلاةَ المغربِ ركعتَيْنِ. ( )

② الكَعْبةُ هيَ قِبلةُ المُسلمِينَ للصلاةِ. ( )

③ نُحدِّدُ مَواقيتَ الصلاةِ وَفْقًا لِحركةِ الشمسِ. ( )

④ صَلَّتْ أُختِي صَلَاةَ العِشاءِ قَبلَ الأَذانِ. ( )

⑤ تَكْفِي طهارةُ الثيابِ لصحَّةِ الصلاةِ. ( )

⑥ صلاةُ الظُّهرِ أربعُ ركعاتٍ أما صلاةُ المغربِ فثلاثُ ركعاتٍ. ( )

⑦ مَن صلَّى دونَ وضوءٍ فَصَلَاتُه صحيحةٌ. ( )

• نشاط (د ← و): يُوضِّح التلميذ شروط صِحَّة الصلاة وأوقاتها وعدد ركعاتها.



الصَّلاةُ - فَضْلُ الصَّلاةِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① أوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ .... (الصلاةُ - الزكاةُ - الصومُ)

② مِن شروطِ وجوبِ الصلاةِ .... (الطَّهارةُ - دُخُولُ الوَقْتِ - العَقْلُ)

③ مِن شروطِ صحَّةِ الصلاةِ .... (سَتْرُ العَوْرةِ - البُلُوغُ - الإِسْلامُ)

④ نُصَلِّي الظُّهْرَ إذا زالَتِ الشمسُ عن وَسَطِ السماءِ ومَالَتْ جِهَةَ .... (الشرقِ - الغربِ - الجنوبِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① بالصلاةِ تُمحَى الذنوبُ وتُرفَعُ الدرجاتُ وننالُ رِضَا اللَّهِ ﷻ. ( )

② نُصلِّي العِشاءَ عندَ شروقِ الشمسِ. ( )

③ مِن شروطِ صحَّةِ الصلاةِ دخولُ وقتِها. ( )

④ صلاةُ العِشاءِ ثلاثُ ركعاتٍ. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بالكلمةِ المناسبةِ مِن بَين القوسَيْنِ:

(وَقْتِها - العِشاءَ - صلَحَ - القِبْلَةَ)

① إنْ صلَحَتِ الصلاةُ .... عَمَلُ العبدِ، وإنْ فسَدَتْ فسَدَ سائرُ العملِ.

② عندَ الصلاةِ نستقبِلُ ....

③ أَحَبُّ الأعمالِ إلى اللهِ (تَعَالَى) الصلاةُ على ....

④ إذا غابَ الشَّفَقُ الأحمرُ نُصلِّي ....

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ مِن الحديثِ الشريفِ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيُتِمُّ .... الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ .... الْخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ».



تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ مُصَوَّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِلِكْتُرُونِيٍّ) عَنْ نَفْسِك وَأُسْرَتِك وَمَا تُمَارِسُونَهُ مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالِاحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط ١ صِلِ النَّصَّ مِن العمودِ الأولِ بمَا يدعو إليه في العمودِ الثاني:

قالَ ﷻ: ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلَـٰٓئِكَةِ فَقَالَ أَنۢبِـُٔونِى بِأَسْمَآءِ هَـٰٓؤُلَآءِ إِن كُنتُمْ صَـٰدِقِينَ ﴾.	تقديرُ الإسلامِ للعملِ.
قالَ ﷻ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾	تقديرُ الإسلامِ للعِلْمِ.
قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا بَعَثَ اللهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ». فَقَالَ أَصْحَابُه: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ».	جمالُ صورةِ الإنسانِ.

نشاط ٢ أكمِلِ الحِوارَ التاليَ بينَ مُحمَّدٍ وأخيه عمرٍو:

مُحمَّد: .... في الإسلامِ؟

عمرو: العملُ عبادةٌ، واللهُ ﷻ خلَقَ الناسَ لعبادتِهِ (سُبحانَه)، ولعِمارةِ الكَوْنِ بالعملِ.

مُحمَّد: لماذا جمَعَ اللهُ ﷻ بينَ الإيمانِ والعملِ في آياتٍ كثيرةٍ في القرآنِ الكريمِ؟

عمرو: لتنبيهِنا إلى قيمةِ العملِ، وأنَّ العملَ..................

مُحمَّد: هلْ تعلَمُ يا أخي، ما المِهْنةُ التي عَمِلَ بها جميعُ الأنبياءِ الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ في بدايةِ حياتِهم؟

عمرو: نعم، هي ....

مُحمَّد: ....؟

عمرو: يتعلَّمُ منها: الصبرَ، والشجاعةَ، والتأمُّلَ، و..................................

نشاط (١): يَصِل التلميذ كل آية كريمة أو حديث شريف بالقيمةِ المناسبة.
نشاط (٢): يتخيَّل التلميذ إجراء حوار مع أخيه عن قيمة العمل، ويُكمله.

نشاط ٣ صِلْ مِن العمودِ الأولِ بما يدُلُّ عليهِ مِن الصفاتِ في العمودِ الثاني:

التحدُّثُ مع الجيرانِ بأسلوبٍ مُهذَّبٍ	الرحمةُ
مُساعَدةُ كبارِ السِّنِّ في عُبورِ الطريقِ	الاحترامُ
مُساعَدةُ الزميلِ الغائبِ في الدروسِ التي فاتَتْهُ	إتقانُ العملِ
الاجتهادُ في المُذاكَرةِ	التعاونُ

نشاط ٤ خطِّطْ، واكتُبْ فِكرَكَ قبلَ تنفيذِ المشروعِ:

المُهِمَّةُ

تصميمُ كُتيِّبٍ (ورقيٍّ أو إلكترونيٍّ) عنْ نفسِك وأسرتِك وما تُمارِسونه مِن أعمالٍ تُبرِزُ قِيَمَ الحُبِّ والاحترامِ والتعاطفِ وتقديرِ العِلْمِ والعملِ.

الوسيلةُ

- كُتيِّبٌ ورقيٌّ
- كُتيِّبٌ إلكترونيٌّ

الأدواتُ المطلوبةُ

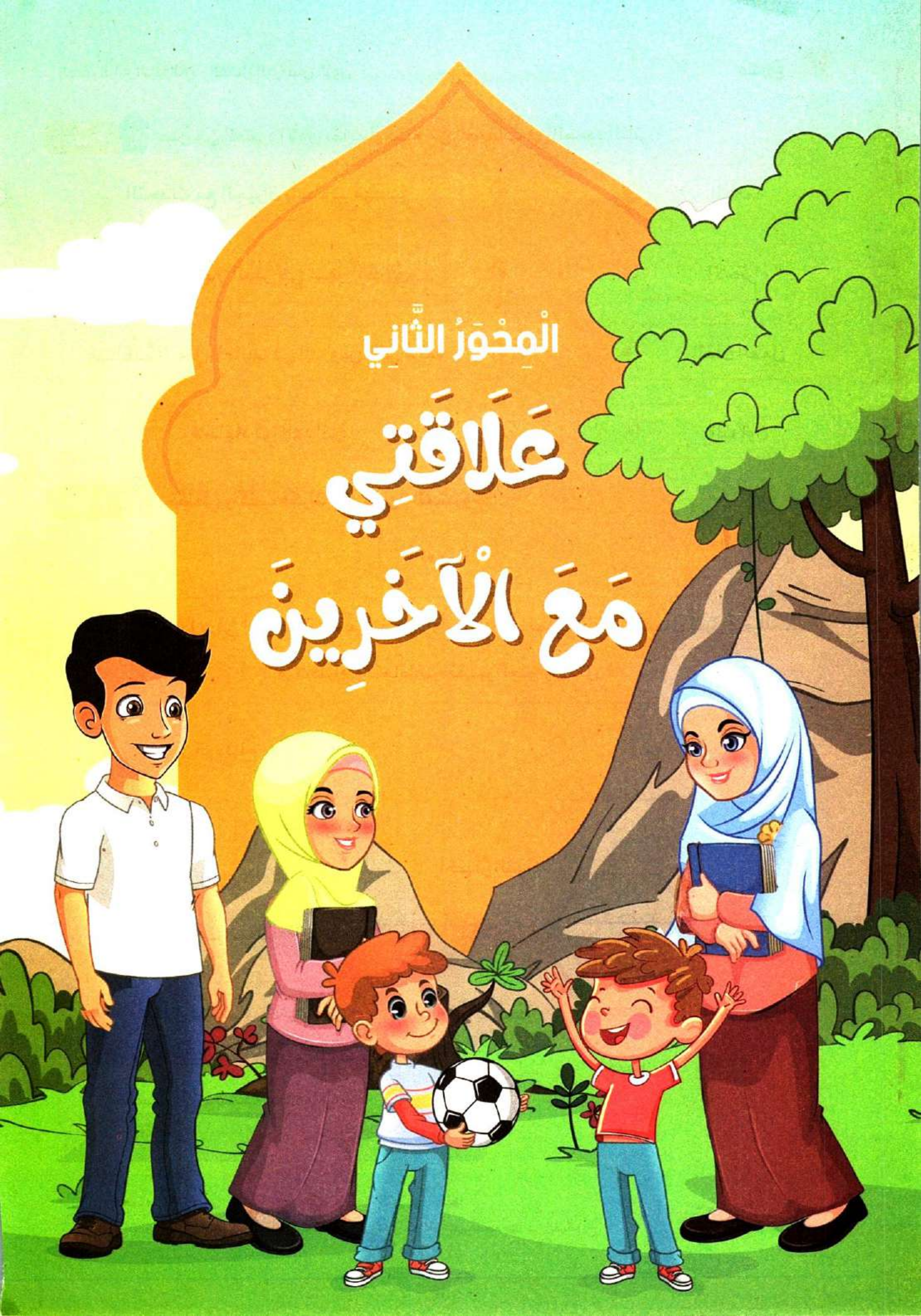
(أقلامٌ وألوانٌ ـ أوراقٌ بيضاءُ ـ ورقٌ مُقوًّى ـ لاصقٌ ـ صورٌ مطبوعةٌ ـ حاسبٌ آليٌّ ـ شبكةُ معلوماتٍ)

مُخطَّطُ المشروعِ

- عنوانُ الكُتيِّبِ
- اختيارُ القيمةِ
- كتابةُ قصةٍ
- اختيارُ شخصيةٍ
- إجراءُ حِوارٍ
- مُشارَكةُ الزملاءِ

نشاط (٣): يَصِل التلميذ كل موقف بالصفة التي يدلُّ عليها.

نشاط (٤): يُحدِّد التلميذ الفِكَر والعناصر والأدوات التي سيستخدمها في المشروع.


الْمِحْوَرُ الثَّانِي
عَلَاقَتِي
مَعَ الْآخَرِينَ


الْعَقِيدَةُ

العقيدة

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ عليهم السلام

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ أَنْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ عليهم السلام ؛ لِيُرْشِدُوهُمْ إِلَى الصَّوَابِ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكُتُبَ؛ لِتَكُونَ مِنْهَاجًا لَهُمْ؛ فَيَحْيَوْا حَيَاةً سَعِيدَةً، وَيَفُوزُوا بِرِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْجَنَّةِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِى نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِن قَبْلُ ﴾ [النِّسَاء: ١٣٦]

وَفِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، عِنْدَمَا جَاءَ جِبْرِيلُ عليه السلام يَسْأَلُ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ

الْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ، وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، وَهَذِهِ الْكُتُبُ هِيَ:

الصُّحُفُ: وَأُنْزِلَتْ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام .

الزَّبُورُ: وَأُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ عليه السلام .

التَّوْرَاةُ: وَأُنْزِلَتْ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام .

الْإِنْجِيلُ: وَأُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عليه السلام .

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ: وَأُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.

الأهداف

- يحفظ التلميذ حديثًا نبويًّا شريفًا عن أركان الإيمان.
- يتعرَّف التلميذ الكتبَ السماوية ومنزلتها.
- يتعرَّف التلميذ دور الرسل عليهم السلام في الدعوة للإيمان بالله (تعالى).
- يتعرَّف التلميذ أسماء الأنبياء عليهم السلام التي أُنزِلَت عليهم الكتب السماوية.



الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَكُتُبِهِ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُعْجِزُ، أَنْزَلَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَلَمْ يَخْتَصَّ بِهِ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) قَوْمًا بِأَعْيُنِهِمْ، وَإِنَّمَا أَنْزَلَهُ لِلْخَلْقِ كَافَّةً.

يَشْتَمِلُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى:

- أَحْكَامٍ وَتَشْرِيعَاتٍ تُنَظِّمُ دِينَنَا وَدُنْيَانَا؛ كَأَحْكَامِ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.
- قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَقْوَامِ السَّابِقِينَ وَمَا فِيهَا مِنْ دُرُوسٍ وَعِبَرٍ، مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ، مُوسَى، يُونُسَ، سُلَيْمَانَ عليهم السلام، وَغَيْرِهِمْ.

وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَقَالَ:


﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحِجْر: ٩]

فَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الَّذِي نَقْرَؤُهُ الْيَوْمَ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّنَا ﷺ، حَفِظَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَلْفَاظَهُ مِنَ التَّغْيِيرِ بِالزِّيَادَةِ أَوِ النُّقْصَانِ، وَحَفِظَ مَعَانِيَهُ مِنَ التَّبْدِيلِ.

وَاجِبُنَا تِجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ:

١ نَقْرَأَهُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
٢ نَفْهَمَهُ وَنَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ.
٣ نُطَبِّقَ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ تَوْجِيهَاتٍ رَبَّانِيَّةٍ لَنَا.
٤ نُعَلِّمَهُ لِغَيْرِنَا.

فَضْلُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعَلُّمِهِ

حَثَّنَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى قِرَاءَتِهِ وَتَعَلُّمِهِ، وَبَيَّنَ لَنَا ثَوَابَ ذَلِكَ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (ألم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

- يذكر التلميذ بعض ما يشتمل عليه القرآن الكريم.
- يستنتج التلميذ واجب المسلم تجاه القرآن الكريم.
- يستنتج التلميذ تكفُّل الله (تعالى) بحفظ القرآن الكريم.
- يُوضِّح التلميذ فَضل تعلُّم القرآن الكريم وتعليمه.



هيَّا نَفهمْ عقِيدَتَنا
الإيمانُ باللَّهِ (تَعَالَى) وكُتُبه ورسلِه عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

① لماذا أرسلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الرسلَ لعبادِه؟

• أرسلَ اللَّه عَزَّ وَجَلَّ الرسلَ لعبادِه؛ لتبليغِ رسالاتِ اللَّهِ تَعَالَى إلى الناسِ؛ وليُرشِدوا الناسَ إلى الصوابِ، ولتبشيرِ الطائعين بثوابِ اللَّهِ تَعَالَى، ولإنذارِ العُصاةِ المُخالِفين من عقابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

② لماذا أنزلَ اللَّهُ تَعَالَى الكتبَ على الرسلِ؟

• أنزلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الكتبَ على الرسلِ؛ لتكونَ منهاجًا للناسِ؛ فيحيَوْا حياةً سعيدةً، ويفوزوا برضا اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ والجَنَّةِ.

③ ما أهميةُ الإيمانِ بالرسلِ والكتبِ في الإسلامِ؟

• الإيمانُ بالرسلِ والكتبِ من أركانِ الإيمانِ الستةِ.

④ اذكرْ بعضَ الكتبِ التي أنزلها اللَّهُ تَعَالَى، وأسماءَ الرسلِ الذين أُنزِلت عليهم.

• الصُّحُفُ ← على سَيِّدِنا إبرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
• الزَّبُورُ ← على سَيِّدِنا دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
• التَّورَاةُ ← على سَيِّدِنا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
• الإِنْجِيلُ ← على سَيِّدِنا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
• القُرآنُ الكَرِيمُ ← على سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

⑤ ماذا تعرِفُ عن القرآنِ الكريمِ؟

• هو كلامُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ المُعجِز، أنزلَه على نبيِّه محمَّدٍ ﷺ، وهو آخِرُ الكتبِ السماويةِ، وأُنزِل للناس كافةً، وقد تكفَّلَ اللَّهُ (تَعَالَى) بحفظِه.

⑥ علامَ اشتملَ القرآنُ الكريمُ؟

اشتمل القرآنُ الكريمُ على:

- الدعوةِ إلى عبادةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الواحدِ الأحدِ.
- الأحكامِ والتشريعاتِ التي تُنظِّمُ دينَنا ودنيانا، مثل: أحكامِ الصلاةِ والزكاةِ.
- قَصَصِ الأنبياءِ والأقوامِ السابقين، مثل: إبراهيمَ، وموسى، ويونسَ، وسليمانَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- الدعوةِ إلى الآدابِ والأخلاقِ.

⑦ بم ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) القرآنَ الكريمَ عن غيرِه من الكتبِ السابقةِ؟

• حفظَ اللَّهُ تَعَالَى القرآنَ الكريمَ من التغييرِ بالزيادةِ أو النُّقْصانِ، وهو آخِرُ الكتبِ السماويةِ، وأنزلَه اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ للناسِ كافةً وليس لقومٍ بأعينهم.

⑧ ما واجِبُنا نحو القرآنِ الكريمِ؟

• واجبُنا نحوه: قراءتُه قراءةً صحيحةً، وتدبُّرُ معانيه، وتطبيقُ التوجيهاتِ الربانيةِ فيه، وتعليمُه لغيرِنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط (أ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قَالَ (تَعالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِى نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِن قَبْلُ ﴾.

(١) لِمَنِ النداءُ فِي الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ ....

(٢) بِمَ أمرَ اللّهُ في الآيةِ السابقةِ؟ ....

(٣) مَا الكتابُ الذِي أنزَلَهُ اللّهُ ﷻ عَلَى رسولِنَا ﷺ؟ ....

(٤) اذْكُرْ ثَلاثَةً مِن الكُتبِ التِي أنزَلَها اللّهُ عز وجل على رُسُلِهِ السابِقِينَ عليهم السلام.

....

نشاط (ب) أكمِلِ المُخطَّطَ التَّالِيَ:

القُرْآنُ الكَرِيمُ

(١) هُو كَلَامُ ....

(٢) آخِرُ ....

(٣) نَزَلَ عَلَى ....

(٤) أنْزَلَه اللّهُ لـ .... كافةً.

(٥) يشْتَمِلُ على .... والتَّشْرِيعَاتِ.

(٦) ويشتمِلُ على .... الأقْوَامِ السَّابِقِينَ.

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) القُرْآنُ الذِي نَقرَؤُه اليَوْمَ هو نفسُهُ الذِي نَزَلَ على سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ. ( )

(٢) لا تَكْفِي قِراءةُ القُرْآنِ الكَرِيمِ، بَل يَجِبُ تطبيقُ مَا فِيهِ. ( )

(٣) أَنْزَلَ اللّهُ ﷻ الصُّحُفَ على سَيِّدِنَا دَاوُدَ عليه السلام. ( )

(٤) مَيَّزَ اللّهُ عز وجل القُرْآنَ الكَرِيمَ بِحفظِهِ مِن التَّحرِيفِ. ( )

(٥) الإيمانُ بِالكتبِ التِي أنزلَها اللّهُ ﷻ على رُسُلِهِ مِن أركَانِ الإيمانِ. ( )

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ الكتب السماوية ومنزلتها.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ ما تعلَّمه في الدرس عن القرآن الكريم، ويكتبه.
نشاط (جـ): يُميِّزُ التلميذ الجُمَل الصحيحة والخطأ من خلال ما تعلَّمه في الدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الحَديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

عِندَما جاءَ جِبرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَسأَلُ النَّبِيَّ ﷺ عنِ الإيمانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤمِنَ بِاللَّهِ وَ.................. وَكُتُبِهِ وَ.................. وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ.................. خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(١) مَا الكُتُبُ المَقصُودةُ في الحديثِ السابقِ؟ ....

(٢) اذْكُرْ أسماءَ ثلاثةٍ مِنَ الرُّسلِ الَّذينَ تعرِفُهم. ....، ....، ....

(٣) مَاذا كانتْ دَعْوةُ الرسلِ لِأقْوَامِهم؟ ....

نشاط (هـ) صِلْ كلَّ آيةٍ من الآياتِ الآتيةِ بما اشتمَلَت عليه من موضوعاتِ القرآنِ الكريمِ:

(١) ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [النور: ٥٦]	قَصَصُ الأنبياءِ السابِقِين
(٢) ﴿وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَنَجَّيْنَـٰهُم مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾ [هود: ٥٨]	التشريعاتُ والأحكامُ
(٣) ﴿يَـٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾ [الحجرات: ١١]	الدعوةُ إلى توحيدِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ
(٤) ﴿إِلَـٰهُكُمْ إِلَـٰهٌ وَاحِدٌ ۚ فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ قُلُوبُهُم مُّنكِرَةٌ وَهُم مُّسْتَكْبِرُونَ﴾ [النحل: ٢٢]	آدابٌ وأخلاقٌ

نشاط (و) اقْرَأِ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ .... مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ .... أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (ألم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ .... حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

(١) اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) ما فضلُ قراءةِ القرآنِ الكريمِ كما فَهِمْتَ من الحديثِ الشريفِ؟

....

(٣) ما واجِبُنا نحوَ القرآنِ الكريمِ؟ اذكُر اثنَينِ.

....

نشاط (د): يحفظ التلميذ حديثًا نبويًّا شريفًا عن أركان الإيمان، ويُميِّز دور الرسل في الدعوة إلى عبادة الله (تعالى) وحده.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ ما تشتمل عليه آيات القرآن الكريم من أحكام وتشريعات وقصص.
نشاط (و): يُحدِّد التلميذ ثواب تلاوة القرآن الكريم، وواجبه نحوه.



الإيمان بالله (تعالى) وكتبه ورسله عليهم السلام

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

① أنزَلَ اللَّهُ عز وجل (الصُّحُفَ) على سيِّدِنا .... عليه السلام. (إبراهيمَ - هود - عيسى)

② آخِرُ الكُتُبِ السماويَّةِ المُنزَّلةِ مِن عندِ اللَّهِ .... (التوراةُ - الإنجيلُ - القرآنُ)

③ نزَلَ القرآنُ الكريمُ لـ .... (العربِ - الأُمَمِ السابقةِ - الناسِ كافةً)

④ حفِظَ اللَّهُ ﷻ القرآنَ الكريمَ من .... (التدبُّرِ - التغييرِ - القراءةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يكْفِي أن نقرَأَ القرآنَ الكريمَ ولا نُنفِّذَ تعاليمَه. ( )

② من مظاهرِ رحمةِ اللَّهِ ﷻ بالخَلْقِ إرسالُ الأنبياءِ والرُّسُلِ. ( )

③ الكُتُبُ السماويَّةُ تُرشِدُ الناسَ إلى السعادةِ في الدُّنْيا والآخِرةِ. ( )

④ أنزَلَ اللَّهُ ﷻ التوراةَ على سيِّدِنا داودَ عليه السلام. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(الإنجيلَ - عظيمٌ - الجَنَّةِ - أحكامٍ)

① اتِّباعُ منهجِ الرُّسُلِ يُؤدِّي إلى رِضا اللَّهِ ودخولِ ....

② أنزَلَ اللَّهُ ﷻ .... على سيِّدِنا عيسى عليه السلام.

③ اشتَمَلَ القرآنُ الكريمُ على تشريعاتٍ و............ تُنظِّمُ دِينَنا ودُنْيانا.

④ لتِلَاوةِ القرآنِ الكريمِ ثوابٌ .... عندَ اللَّهِ ﷻ.

نشاط د صِلْ كلَّ موضوعٍ ممّا اشتَمَلَ عليه القرآنُ الكريمُ بأمثلتِه:

① الآدابُ والأخلاقُ	الصَّوْمُ والحَجُّ.
② التشريعاتُ والأحكامُ	حياةُ يوسُفَ وأيوبَ عليهما السلام.
③ قَصَصُ الأنبياءِ	الاستئذانُ وآدابُ الزِّيارةِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ النَّبَأ

سُورَةُ النَّبَأ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ ؛ أَيْ نَزَلَ بِهَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَتَتَنَاوَلُ السُّورَةُ أَرْبَعَةَ مَحَاوِرَ:

الْمِحْوَرُ الْأَوَّلُ لِسُورَةِ النَّبَأ

يَتَنَاوَلُ تَسَاؤُلَ وَتَكْذِيبَ كُفَّارِ قُرَيْشٍ بِالْبَعْثِ وَيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَفِيهِ تَأْكِيدٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْبَشَرِ بَعْدَ الْمَوْتِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ	عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَسْأَلُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ ؟
النَّبَإِ الْعَظِيمِ	الْبَعْث بَعْدَ الْمَوْتِ.
الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ	الَّذِي كَذَّبَ بِهِ كُفَّارُ قُرَيْشٍ.
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ	يُؤَكِّدُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ صِدْقَ مَا جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْحِسَابِ.

التَّفْسِيرُ

الْمِحوَرُ الأَوَّلُ: تساؤلُ وتكذيبُ كفارِ قريشٍ بالبَعْثِ ويومِ القيامةِ، **الآيات من (١: ٥).**

- وصفَ اللَّهُ ﷻ نبأَ يومِ القيامةِ بالعظيمِ؛ فما مِن يومٍ عظيمٍ كَيومِ القيامةِ، يَومِ الحسابِ، يومِ الفصلِ، وفيه تأكيدٌ على قُدرةِ اللَّهِ ﷻ على بَعثِ البشرِ بعدَ الموتِ.
- بَدأتِ السورةُ بسؤالٍ طَرَحَه الكُفَّارُ عن يومِ القيامةِ، فيأتِي الردُّ مِن اللَّهِ ﷻ : ﴿ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾ عندما يمُوتُونَ أوَّلًا، ﴿ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾ عِندَمَا يُبْعَثُونَ.
- وفِي هذا الردِّ تهديدٌ لهؤلاءِ الكافرينَ المُنكرِينَ للبَعثِ بعد الموتِ.

الأهداف

- يحفظ التلميذ سورة النبأ.
- يُفسِّر التلميذ سورة النبأ.
- يُؤمِن التلميذ بالبعث بعد الموت.
- يعرف التلميذ أحوال الطائعين والعُصاة.

الْمِحْوَرُ الثَّانِي لِسُورَةِ النَّبَأ

يَتَنَاوَلُ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ.



أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ﴿٦﴾ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا
ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾
وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾

ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا	مُمَهَّدَةً لِلسَّيْرِ عَلَيْهَا.	ٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا	الْجِبَالَ كَالرَّوَاسِي؛ فَتَبْقَى الْأَرْضُ ثَابِتَةً.
وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا	الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى.	نَوْمَكُمْ سُبَاتًا	نَوْمَكُمْ رَاحَةً لَكُمْ.
ٱلَّيْلَ لِبَاسًا	اللَّيْلَ يُغَطِّيكُمْ بِظُلْمَتِهِ؛ لِتَنْعَمُوا بِالنَّوْمِ وَالْهُدُوءِ.		
ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا	النَّهَارَ مُشْرِقًا مُضِيئًا لِلسَّعْيِ وَالْعَمَلِ.	سَبْعًا شِدَادًا	سَبْعَ سَمَاوَاتٍ.
سِرَاجًا وَهَّاجًا	الشَّمْسَ الْمُضِيئَةَ.	ٱلْمُعْصِرَٰتِ	السُّحُبِ الْمُمْطِرَةِ.
مَآءً ثَجَّاجًا	مَاءً كَثِيرًا.	لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا	لِنُنْبِتَ مِنْهُ الْحَبَّ وَالنَّبَاتَ وَالْبَسَاتِينَ.

التَّفْسِيرُ

المِحوَرُ الثاني: دلائلُ قدرةِ اللَّهِ في الكوْنِ، ومَا أنعمَ بِهِ على الإنسانِ، الآيات من (٦ : ١٦).

- فَمن رحمةِ اللَّهِ (تَعالَى) بالإنسانِ:

(١) أنَّهُ جَعَلَ الأرضَ مُمهَّدَةً؛ لِيسهُلَ العيشُ عليها.

(٢) جعَلَ بها تربةً تُنبِتُ الزرعَ الذي يتَغذَّى عليه. (٣) جعَلَها ثابِتَةً ومُستَقِرَّةً.

(٤) خلَقَ اللَّهُ الجبالَ كالأوتادِ؛ لربطِ طبقاتِ الأرضِ ببعضِها، فَثُلُثَا الجبلِ تحتَ الأرضِ، وما يظهرُ مِنْهُ هو ثُلُثُه فقط.

(٥) وخلَقَ اللَّهُ ﷻ الناسَ أزواجًا (ذكورًا وإناثًا)؛ لِيتكاثَروا.

(٦) جعَلَ اللَّهُ ﷻ اللَّيْلَ سترًا ووقتًا للراحةِ والنَّوْمِ، والنهارَ طبيعتُه العملُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى) في الكَوْن من خلال آيات سورة النبأ.

٧ وخلَقَ الشمسَ التي هي متألقةٌ ومشتعلةٌ منذُ ملايين السنين ولا تَزالُ تُرسِلُ مِن الطاقةِ مَا لَا يُوصَفُ، ومِنْ شدَّةِ حرارةِ سطحِها لو أُلقِيَتْ فيها الأرضُ لَتبخَّرَتْ في ثانيةٍ واحدةٍ، ولكنَّ اللهَ ﷻ القادرَ خلَقَ كلَّ شيءٍ بقَدَرٍ، وله نظامُه المحدَّدُ.

- وفي النِّهايةِ: اللهُ ﷻ الذي خلَقَ كلَّ هذا سيُحاسِبُ الكفَّارَ يومَ الفصلِ (يومَ القيامةِ).

الْمِحْوَرُ الثَّالِثُ لِسُورَةِ النَّبَأ

يَتَنَاوَلُ وَصْفَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَجَزَاءَ الْكَافِرِينَ.

سُورَةُ النَّبَإِ

تَرْتِيبُهَا ٧٨ — الآيَاتُ ٤٠

إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ
أَبْوَٰبًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِّلطَّٰغِينَ مَـَٔابًا ﴿٢٢﴾
لَّٰبِثِينَ فِيهَآ أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَآءً وِفَاقًا
﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَىْءٍ أَحْصَيْنَٰهُ
كِتَٰبًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا۟ فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

يَوْمَ ٱلْفَصْلِ	يَوْمَ الْقِيَامَةِ.	مِيقَٰتًا	لَهُ وَقْتٌ مُحَدَّدٌ.	ٱلصُّورِ	الْبُوق.
أَفْوَاجًا	أُمَمًا.	فُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا	يَكُونُ لِلسَّمَاءِ أَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ تَنْزِلُ مِنْهَا الْمَلَائِكَةُ.		
سُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ	أُزِيلَتْ عَنْ مَوَاضِعِهَا.				
كَانَتْ سَرَابًا	مِثْلَ السَّرَابِ (وَهُوَ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ عِنْدَ اشْتِدَادِ الْحَرِّ، يَظُنُّ فِيهَا الْإِنْسَانُ خَطأً أَنَّهُ يَرَى مَاءً عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ).				
مِرْصَادًا	تَكُونُ جَهَنَّمُ مَصِيرَ الْكَافِرِينَ.	لِّلطَّٰغِينَ مَـَٔابًا	لِلْكَافِرِينَ مَنْزِلًا.		
لَّٰبِثِينَ فِيهَآ أَحْقَابًا	مَاكِثِينَ فِيهَا أَزْمَانًا.				
لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا	لَا يَطْعَمُونَ أَوْ يَشْرَبُونَ مَا يَرْوِي ظَمَأَهُمْ.				
حَمِيمًا	مَاءً حَارًّا.	غَسَّاقًا	صَدِيدًا.	جَزَآءً وِفَاقًا	جَزَاءً عَادِلًا.

الأهداف

- يتَعرَّفُ التلميذ وصفَ يوم القيامة من خلال آيات سورة النبأ.

كَانُوا۟ لَا يَرۡجُونَ حِسَابٗا	كَانُوا يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.
وَكَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا كِذَّابٗا	كَذَّبُوا بِمَا جَاءَتْهُمُ الرُّسُلُ.
وَكُلَّ شَيۡءٍ أَحۡصَيۡنَٰهُ كِتَٰبٗا	كُلَّ شَيْءٍ سَجَّلْنَاهُ لَدَيْنَا.
فَذُوقُوا۟ فَلَن نَّزِيدَكُمۡ إِلَّا عَذَابًا	ذُوقُوا أَيُّهَا الْكُفَّارُ جَزَاءَ عَمَلِكُمْ.

التَّفْسِيرُ

المِحْورُ الثالِثُ: وصْفُ يومِ القيامةِ وجزاءُ الكافرينَ، الآيات من (١٧: ٣٠).

• يُؤكِّدُ اللَّهُ ﷻ أنَّ يومَ القيامةِ حقٌّ، له وقتٌ محدَّدٌ لا يعلَمُهُ إلا اللَّهُ، ثُم بيَّنَ لنا ما يجْرِي في هذا اليومِ العظيمِ مِن أحداثٍ.. وعلاماتُ هذا اليومِ:

(١) النفخُ في الصورِ؛ (وهو البُوقُ)؛ يُنفَخُ فيه؛ فيصدُرُعنه صوتٌ قويٌّ لِنداءِ الناسِ؛ ليجتَمِعُوا.

(٢) فَتْحُ السماءِ؛ أيْ تَتشقَّقُ، ويُصبِحُ لها أبوابٌ، أو تصيرُ - مِن كثرةِ الشقوقِ - كأنَّهَا أبوابٌ.

(٣) تسيِيرُ الجبالِ؛ أيْ تُزَالُ مِن أماكنِها ومواضعِها وتُصْبِحُ كالسرابِ.

• ومصيرُ (نهايةُ) الكافرينَ المُكذِّبينَ بهذا اليومِ هو جهنَّمُ المُعَدَّةُ للطاغينَ العُصاةِ المُخالِفينَ للرُّسُلِ، وسيمكثُونَ فِيها مدةً طويلةً لا يعلمُها إلَّا اللَّه ﷻ وَحْدَهُ.

• وفي جهنَّمَ لا يجدُ الكفَّارُ نُعاسًا ولا نومًا ولا هواءً باردًا، لا يجدون إلا حميمًا وغسَّاقًا (صديدًا يسيلُ مِن جروحِهم وعَرَقًا).

• كُلُّ هذا العذابِ ينالُه الكفارُ؛ لأنَّهم مُكذِّبونَ ومُنكِرونَ ليومِ الحسابِ، وكانوا يفعلونَ كلَّ قَبيحٍ في الدُّنْيا مِن ظُلْمٍ وطُغْيانٍ وشرٍّ؛ لأنَّهم لا يؤمنونَ بوجودِ حياةٍ أخرى بعدَ الحياةِ الدنْيَا.

• كلُّ خيرٍ نفعلُهُ - نحنُ المؤمنينَ باللَّهِ ﷻ وباليومِ الآخِرِ - هو لعلْمِنَا بأنَّه ﷻ يدَّخِرُه لنا يومَ القيامةِ؛ لِيَجْزِيَنَا أَجْرَنَا عليه؛ وليكونَ سببًا في دخولِنَا الجَنَّةَ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ جزاء الكافرين وثواب المُتَّقِين يوم القيامة من خلال آيات سورة النبأ.

الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ لِسُورَةِ النَّبَأ

يَتَنَاوَلُ ثَوَابَ الْمُتَّقِينَ.

سُورَةُ النَّبَإِ — تَرْتِيبُهَا ٧٨ — الآيَاتُ ٤٠

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَآئِقَ وَأَعْنَٰبًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَّا يَسْمَعُونَ
فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّٰبًا ﴿٣٥﴾ جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَّبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا
ٱلرَّحْمَٰنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ صَفًّا لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ
أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ مَـَٔابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّآ
أَنذَرْنَٰكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًا ﴿٤٠﴾

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا	إِنَّ الَّذِينَ يَخَافُونَ اللَّهَ وَيَعْمَلُونَ صَالِحًا سَيَفُوزُونَ بِالْجَنَّةِ.
وَكَأْسًا دِهَاقًا	شَرَابًا لَذِيذًا.
لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّٰبًا	لَا يَسْمَعُونَ فِي الْجَنَّةِ بَاطِلًا أَوْ كَذِبًا.
جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا	ثَوَابًا مِنَ اللهِ (تَعَالَى).
لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا	لَا يَسْأَلُونَهُ إِلَّا فِيمَا أَذِنَ لَهُمْ فِيهِ.
ٱلرُّوحُ	جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا	لَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ حَقًّا.
ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ	ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي لَا شَكَّ فِيهِ.
فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ مَـَٔابًا	فَمَنْ شَاءَ رَجَعَ إِلَى اللهِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.
إِنَّآ أَنذَرْنَٰكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا	حَذَّرْنَاكُمْ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ	يَوْمَ يَرَى الْإِنْسَانُ مَا عَمِلَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.
وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًا	وَيَقُولُ الْكَافِرُ عِنْدَمَا يَرَى الْعَذَابَ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا؛ فَلَا أُبْعَثُ وَلَا أُحَاسَبُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ جزاء الكافرين وثواب المُتَّقِين يوم القيامة من خلال آيات سورة النبأ.

التَّفْسِيرُ

المِحورُ الرَّابعُ: ثوابُ المُتَّقِينَ، الآيات من (٣١ : ٤٠).

- يُبيِّنُ لنا اللَّهُ ثوابَ المُتَّقِينَ يومَ القيامةِ:

(١) الفوزَ والنجاةَ والخلاصَ مِمَّا فيه أهلُ النارِ.

(٢) التَّمتُّعَ بالحدائقِ والأشجارِ والبساتينِ المتنوعةِ.

(٣) تناوُلَ الشرابِ اللذيذِ.

(٤) لا يَسمعُ أهلُ الجَنَّةِ باطلًا مِن الكلامِ، ولا يُكذِّبُ بعضُهم بعضًا كما يحدُثُ في الدنيا.

- لا يقْدِرُ أحدٌ على مُخاطبةِ اللَّهِ يومَ القيامةِ إلَّا مَن أَذِنَ له؛ لعظمتِه وجلالِه؛ فهو ربُّ السماواتِ والأرضِ وربُّ الكَوْنِ.
- يتمنَّى الكافرُ في ذلكَ اليومِ أن يكونَ ترابًا أو حيوانًا غيرَ مُكلَّفٍ؛ لِينجوَ مِن العذابِ، ولكن لن ينفَعَهُ الندمُ، ولن يتحقَّقَ التمنِّي.

الدُّرُوسُ المُستفادَةُ مِن سورةِ النَّبأ:

(١) التأكيدُ مِن اللَّهِ ﷻ على جزاءِ الكافرينِ في الآخرةِ، والتأكيدُ على هذا المصيرِ في جهنَّمَ.

(٢) التأكيدُ على أن اللَّهَ ﷻ لم يَخْلُقْ شيئًا عَبَثًا، وإنَّما لغرضٍ وحكمةٍ لديه يُنفِّذُها بإرادَتِهِ.

(٣) التأكيدُ على ثوابِ اللَّهِ ﷻ للمؤمنينَ والمُتَّقِينَ، وتأكيدُ مصيرِهم في الآخِرَةِ؛ وهو الجَنَّةُ.

(٤) التأكيدُ على أنَّ كلَّ شيءٍ يرجعُ للَّهِ وحدَهُ، والتوكُّلُ يكونُ عليه، وضرورةُ العِلْمِ بأنَّ الأمورَ كلَّها للَّهِ ﷻ، وأن النَّدَمَ والحَسْرةَ لا ينفعانِ الكافرينَ يومَ القيامةِ.



الأهداف

- عزيزي التلميذ، هذا التفسير يُساعِدك على فَهْمِ سورة النبأ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْن:

(١) سورةُ النَّبأ .... (مكيةٌ - مدنيةٌ - مكيةٌ وبعضُ آياتِها مدنيةٌ)

(٢) نزَلَ .... عليه السلام بسورةِ النَّبأ على سيِّدِنَا مُحمَّدٍ ﷺ. (إسرافيلُ - ميكائيلُ - جبريلُ)

(٣) ذكرتِ السورةُ تساؤلَ وتكذيبَ .... بالبعثِ ويومِ القيامةِ. (المُؤمنينَ - الكفارِ - الجنِّ)

(٤) وصفَ اللَّهُ تعالى نبأَ يومِ القيامةِ بِـ........................ (العادِي - العظيمِ - السهلِ)

(٥) جعَلَ اللَّهُ تعالى الأرضَ ....؛ لِيسهُلَ العيشُ عليها. (صخريَّةً - مُلتهِبةً - مُمهَّدةً)

(٦) السِّراجُ الذي يُضِيءُ الكَوْنَ هو .... (الأرضُ - القمرُ - الشمسُ)

نشاط (ب) أكمِل الشكلَ التالي:

مِن دلائلِ قُدرةِ اللَّهِ فِي سورةِ النَّبأ

(١) جعَلَ اللَّهُ الأرضَ ثابتةً ومستقرَّةً.

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

(٥) ....

(٦) ....



نشاط (جـ) صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) موعدُ قيامِ الساعةِ عِلْمُهُ عندَ	يومُ القيامةِ.
(٢) اليومُ الذي يُحاسِبُ فيه اللَّهُ العبادَ	اللَّهِ تعالى.
(٣) مَوقفُ الكفارِ مِن يومِ القيامةِ	البَعْثُ.
(٤) إحياءُ اللَّهِ للموتَى يومَ القيامةِ يُسمَّى	التكذيبُ.

نشاط (أ): يُعبِّر التلميذ عن فَهْمِه لسورة النبأ.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ بعض دلائل قُدرة اللَّه عز وجل الواردة في سورة النبأ.
نشاط (جـ): يُميِّزُ التلميذ مفهوم كل من (البعث، يوم القيامة).

نشاط د صِلِ الآيةَ في العمودِ الأوَّلِ بالمعنى الذي تشتمِلُ عليه في العمودِ الثاني:

① ﴿ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴾	النَّوْمُ راحةٌ للجسمِ
② ﴿ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّٰبًا ﴾	الماءُ سببٌ لإحياءِ الأرضِ
③ ﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴾	في الجَنَّةِ لا نسمَعُ باطِلًا ولا كَذِبًا
④ ﴿ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ﴾	يُعامِلُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ المُتَّقِينَ بالرحمةِ والعطاءِ
⑤ ﴿ جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴾	ليومِ القيامةِ وقتٌ مُحدَّدٌ

نشاط هـ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

- جزاؤُهم الفَوْزُ بالجَنَّةِ.
- جزاؤُهم جهنَّمُ.
- لَا يَطعمُونَ أو يشرَبُونَ ما يَرْوِي ظمَأهُمْ.
- يبعَثُهم اللهُ بعدَ المَوْتِ.
- يُحاسِبُهم اللهُ عَزَّ وَجَلَّ.
- يتمتَّعونَ بِالحدائقِ والأشجارِ في الآخرةِ.
- يتناولُون الشرابَ اللذيذَ.
- يمكثُونَ في العذابِ مدَّةً لا يعلمُها إلَّا اللهُ.

المُؤمِنُونَ	مشترك	الكُفَّارُ
....	....	....
....	يُحاسِبُهم اللهُ عَزَّ وَجَلَّ	....
....		....

نشاط و ماذا يحدثُ لَو:

① لَمْ تَكُنِ الأرضُ مُستقِرَّةً؟ ....

② كانَتِ الأرضُ كلُّها صَخْريةً؟ ....

③ استمَرَّ النهارُ دُونَ لَيْلٍ؟ ....

نشاط (د): يُبيِّن التلميذ المعاني المتضمَّنة في آيات سورة النبأ.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بعض دلائل قُدرة الله عَزَّ وَجَلَّ في سورة النبأ.
نشاط (و): يذكر التلميذ بعض مظاهر قُدرة الله في خَلْق الكَوْن.

نشاط ز اكتُبِ المَحْذُوفَ مِمَّا حَفِظتَ مِن سورةِ النَّبَأ:

قالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّ .... ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَـٰتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ .... فِى ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾
وَفُتِحَتِ .... فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ .... فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا
﴿٢١﴾ .... مَـَٔابًا ﴿٢٢﴾ لَّٰبِثِينَ .... أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا .... وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا
وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَآءً .... ﴿٢٦﴾﴾.

نشاط ح صِلْ كلَّ كلمةٍ بمَعْنَاها:

① يَوْمَ ٱلْفَصْلِ	② ٱلصُّورِ	③ مِيقَـٰتًا	④ حَمِيمًا	⑤ أَفْوَاجًا	⑥ غَسَّاقًا
البُوق	يَوْم القِيَامةِ	ماءً حارًّا	وقتًا مُحَدَّدًا	صَدِيدًا	أُمَمًا

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

من أحداثِ يَوْمِ القِيامةِ

① يُنفَخُ في ....
② تَتَفَتَّحُ ....
③ تَزُولُ ....
④ يُحَاسِبُ اللَّهُ ....
⑤ يدخُلُ .... الجَنَّةَ.
⑥ يدخُلُ .... النارَ.

نشاط ي استَنْتِجْ أثَرَ الإيمانِ باليَوْمِ الآخِرِ على المُؤمِنِ في المَجَالاتِ الآتيةِ:

المَجَالُ	أثَرُ الإيمانِ باليَوْمِ الآخِرِ
① عِبادةُ اللَّهِ ﷻ	....
② أخلاقُ المُؤمِنِ وسلوكيَّاتُه	....
③ التعامُلُ معَ نِعَمِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ في الكَوْنِ	....

نشاط (ز): يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة مما حَفِظ مِن سورة النبأ.
نشاط (ح): يُظهِر التلميذ فَهْمَه لمعاني الكلمات الواردة بسورة النبأ.
نشاط (ط): يَصِف التلميذ أحداث يوم القيامة كما فَهِم مِن سورة النبأ.
نشاط (ي): يستنتج التلميذ أثر الإيمان باليَوْم الآخِر في حياة المُؤمِن.





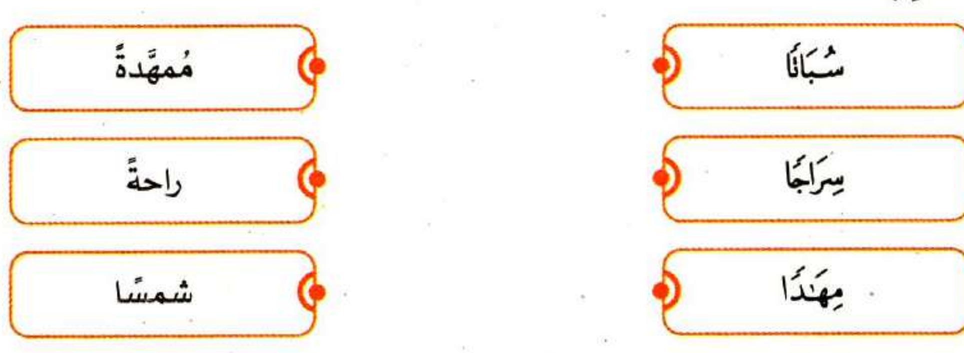
١٥ درجة

نشاط أ اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ .... مِهَٰدًا ۝٦ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝٧ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ
سُبَاتًا ۝٩ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ۝١٠ وَجَعَلْنَا .... مَعَاشًا ۝١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا .... ۝١٢
وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝١٣﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢ صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعناها:



سُبَاتًا	مُمهَّدةً
سِرَاجًا	راحةً
مِهَٰدًا	شمسًا

٣ اكتُبْ ثلاثةً من مظاهرِ قُدْرةِ اللهِ في الكَوْنِ تضمَّنَتْها الآياتُ السابقةُ.

....

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ خلَقَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ كلَّ شيءٍ لحِكْمةٍ. ( )

٢ النبأُ العظيمُ هو البعثُ بعدَ المَوْتِ. ( )

٣ كانَ كُفَّارُ مكَّةَ يُؤمِنونَ باليَوْمِ الآخِرِ. ( )

٤ يُؤتِي اللهُ ﷻ المُؤمِنِينَ أجرَهم يومَ القيامةِ. ( )

٥ يندَمُ الكافرُ يَوْمَ القيامةِ، ويتمنَّى أن يكونَ تُرابًا. ( )

٦ لا يسمَعُ المُؤمِنونَ في الجَنَّةِ باطلًا، ولا يُكذِّبُ بعضُهم بعضًا. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْقَادِرُ

؟ هَلْ تَأَمَّلْتَ السَّمَاءَ وَارْتِفَاعَهَا، وَالْأَرْضَ وَاتِّسَاعَهَا، وَالْمَخْلُوقَاتِ وَتَنَوُّعَهَا؟

لَا رَيْبَ أَنَّ الَّذِي خَلَقَهَا هُوَ اللَّهُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

؟ هَلْ تَأَمَّلْتَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ؟

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي تَصْوِيرِهِ وَتَكْوِينِهِ، وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَدَوْرُ هَذَا الْعَقْلِ أَنْ يُوَجِّهَهُ إِلَى الصَّوَابِ وَالْخَطَأ. وَمِنْ هُنَا يُجَازِي اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُحْسِنَ بِإِحْسَانِهِ وَالْمُسِيءَ بِإِسَاءَتِهِ، عِنْدَمَا نُبْعَثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِلْحِسَابِ.

؟ هَلْ تَفَكَّرْتَ فِي قَصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَحْدَاثِ التَّارِيخِ؟

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) أُمَمًا وَشُعُوبًا بِقُدْرَتِهِ، وَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَ وَرُسُلًا بِحِكْمَتِهِ، فَيُحْيِي مَنْ يَشَاءُ وَيُمِيتُ مَنْ يَشَاءُ بِقُدْرَتِهِ، وَيَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ، وَيَخْذُلُ مَنْ يَشَاءُ بِحِكْمَتِهِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَٰذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾
[يُوسُف: ٣]

اللَّهُ (تَعَالَى) هُوَ الْقَادِرُ، الْمُدَبِّرُ لِشُئُونِ الْكَوْنِ بِقُدْرَتِهِ التَّامَّةِ وَحِكْمَتِهِ الْبَالِغَةِ؛ فَهُوَ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ أَيًّا كَانَ. قَالَ (تَعَالَى): ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ [يس: ٨٢]



الأهداف

- يتعرّف التلميذ اسم الله (تعالى) القادر.
- يذكر التلميذ دلائل من الخَلْق والكَوْن على اسم الله (تعالى) القادر.

خَاطَبَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْثِلَةِ وَالْحُجَجِ وَالْقَصَصِ؛ لِنَتَفَكَّرَ فِي اللَّهِ الْقَادِرِ.



ضَرَبَ عَزَّوَجَلَّ مَثَلًا عَلَى قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) التَّامَّةِ عِنْدَمَا خَاطَبَ الْكُفَّارَ، وَقَالَ لَهُمْ إِنَّ مَنْ يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا - ذَلِكَ الْمَخْلُوقَ الصَّغِيرَ الضَّعِيفَ - وَإِذَا أَخَذَ الذُّبَابُ مِنْهُمْ شَيْئًا كَذَرَّةِ سُكَّرٍ مَثَلًا، فَلَنْ يَسْتَطِيعُوا اسْتِرْدَادَهُ.

الذُّبَابُ - عَلَى صِغَرِهِ - يُظْهِرُ لَنَا إِعْجَازَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَقُدْرَتَهُ الْكَامِلَةَ الَّتِي لَا تُمَاثِلُهَا قُدْرَةٌ، أَمَّا الْإِنْسَانُ - مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتُهُ - فَهُوَ ضَعِيفٌ، وَهَذَا مَا دَلَّتْ عَلَيْهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَٱسْتَمِعُواْ لَهُۥٓۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَن يَخْلُقُواْ ذُبَابًا وَلَوِ ٱجْتَمَعُواْ لَهُۥۖ وَإِن يَسْلُبْهُمُ ٱلذُّبَابُ شَيْـًٔا لَّا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُۚ ضَعُفَ ٱلطَّالِبُ وَٱلْمَطْلُوبُ ﴾ [الحج: ٧٣]

كَيْفَ أُظْهِرُ فِي سُلُوكِي إِيمَانِي بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؟

١. أَنْ أَدْعُوَ اللَّهَ (تَعَالَى)، وَأَسْأَلَهُ مَا أُرِيدُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ أَمْرًا أَوْ مَطْلَبًا عَظِيمًا؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِي.
٢. أَنْ أَسْتَعِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) الْقَادِرِ فِي كُلِّ شُئُونِ حَيَاتِي.
٣. أَلَّا أَظْلِمَ ضَعِيفًا مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتِي؛ فَاللَّهُ (تَعَالَى) هُوَ الْقَوِيُّ الْقَادِرُ.



الأهداف

• يُظهر التلميذ في سلوكه إيمانه بقُدرة الله (تعالى).



هيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (اللَّهُ تَعَالَى القَادِرُ)

(١) ماذا تَرَى في خَلْقِ الإنسانِ والكَوْنِ مِن قُدْرةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؟

• أَرَى أنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ خلَقَ الإنسانَ، وأبدَعَ في تصويرِه، وميَّزَه بالعقلِ عن سائرِ المخلوقاتِ.

• أَرَى في الكَوْنِ السماءَ مرفوعةً بغيرِ عَمَدٍ، والأرضَ مُمهَّدةً، والجبالَ، والأنهارَ، والبحارَ.

(٢) ما وظيفةُ العقلِ للإنسانِ؟

• يستخدِمُه الإنسانُ في التفكيرِ، والتمييزِ بينَ الأشياءِ، والتمييزِ بينَ الصوابِ والخطأ، والتفكرِ في خَلْقِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ.

(٣) كيفَ يَجْزِي اللَّهُ (تَعَالَى) النَّاسَ يومَ القيامةِ؟

• يَجْزِي اللَّهُ (تَعَالَى) الناسَ يومَ القيامةِ المُحْسِنَ بإحسانِه، فيُدخلُه الجنةَ؛ والمُسِيءَ بإساءتِه، فيُدخلُه النارَ.

(٤) لماذا خاطَبَنا اللَّهُ سُبْحَانَهُ في القرآنِ الكريمِ بالقَصَصِ والحُجَجِ؟

• لنتفكَّرَ في اللَّهِ القادرِ، وأنه ينصُرُ بقُدْرتِه مَن يشاءُ، ويخذُلُ مَن يشاءُ، ويُثِيبُ المُجتهِدَ.

(٥) علامَ يدلُّ قولُه سُبْحَانَهُ: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾؟

• يدُلُّ على أنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ هو القادرُ المُدَبِّرُ لشئونِ الكَوْنِ بقُدْرتِه التامَّةِ وحِكْمتِه البالغةِ؛ فهو لا يُعْجِزُه شيءٌ أيًّا كان، وإذا أراد شيئًا فإنَّما ﴿يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾.

(٦) لماذا ضرَبَ اللَّهُ مثلًا بالذُّبابِ؟

• تحقيرًا لهؤلاء الذين يُنكِرونَ عبادتَه سُبْحَانَهُ ولا يُؤمِنونَ بالحسابِ.

• لكثرةِ الذُّبابِ وضَعْفِه ومَهَانَتِه لدى الناسِ.

(٧) اذكُرْ بعضَ القَصَصِ مِن القرآنِ الكريمِ تدُلُّ على قُدْرةِ اللَّهِ.

• قصَّةُ سَيِّدِنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ معَ قومِه حيثُ كسَّرَ أصنامَهم فقرَّرَ قومُه إلقاءَه في النارِ، ولكنَّه عَلَيْهِ السَّلَامُ ظَلَّ يُردِّدُ: «حَسْبِيَ اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ»؛ فأمَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ النارَ أنْ تكونَ بَرْدًا وسلامًا عليه، ولم تُؤْذِه؛ فبسببِ توكُّلِه على اللَّهِ نجَّاه اللَّهُ سُبْحَانَهُ بقُدْرتِه.

• قصَّةُ سَيِّدِنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ عندَما نفَّذَتْ أمُّه أمْرَ اللَّهِ بوَضْعِه في البحرِ؛ حتى لا يقتُلَه فرعونُ، ثم التقطَهُ آلُ فِرعَوْنَ، وربَّاه فرعونُ في قصرِه؛ وبذلك حَفِظَه اللَّهُ مِن القَتْلِ مثلَ باقي أطفالِ بني إسرائيلَ؛ والسببُ لُجُوءُ أمِّه إلى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ بصِدْقٍ، وتنفيذُ ما أمَرَها به، فحَفِظَ لها اللَّهُ القادرُ ابنَها وردَّه إليها.

الأهداف

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

① السماءُ والأرضُ، والشمسُ والقمرُ	دلائلُ قُدْرةِ اللَّهِ في خَلْقِ الإنسانِ
② خَلْقُ آدمَ عليه السلام مِن طينٍ، وتمييزُه بالعَقْلِ	دلائلُ قُدْرةِ اللَّهِ على نَصْرِ أنبيائِه
③ نجاةُ سَيِّدِنا إبراهيمَ وسَيِّدِنا موسى عليهما السلام	دلائلُ قُدْرةِ اللَّهِ في الكَوْنِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الذُّبابةُ آيةٌ مِن آياتِ اللَّهِ تعالى في دِقَّةِ الخَلْقِ. ( )

② ليسَ عندَ اللَّهِ صَنْعةٌ مُتْقَنَةٌ وأُخْرَى أقلُّ إتقانًا، كلُّ خَلْقِه تعالى مُتْقَنٌ. ( )

③ لَوِ اجْتَمَعَتْ كلُّ القُوَى وتَعَاوَنَتْ ستستطِيعُ خَلْقَ ذُبابةٍ. ( )

④ اللَّهُ تعالى بقُدْرتِه أَوْجَدَ جميعَ المَوْجوداتِ، ولا يُعْجِزُه شيءٌ. ( )

⑤ أَسْتَخْدِمُ قُوَّتي على مَن هم أضعفُ مِنِّي، وأَظْلِمُهم. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما بينَ القوسَيْنِ:

(ارتفاعَها - المخلوقاتِ - قادرٌ - الأرضَ)

إذا تأمَّلْتَ السماءَ فوقَك و................، و................ واتساعَها، وتنوُّعَ .... عليها من إنسانٍ وحيوانٍ وحشراتٍ ونباتاتٍ؛ فلا شكَّ أنك تُدرِكُ أنَّ الذي خلَقَ ذلك كلَّه .... على كلِّ شيءٍ.

نشاط د صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

① ميَّزَ اللَّهُ تعالى الإنسانَ عن باقي المخلوقاتِ بالحجمِ. ....

② خلَقَ اللَّهُ عز وجل السماءَ ورفَعَها بأعمدةٍ ظاهرةٍ ترتكِزُ عليها. ....

③ يتحكَّمُ العلماءُ في الكَوْنِ وتدبيرِ شُئُونِه. ....

④ يَجْزِي اللَّهُ تعالى الناسَ على أعمالِهم بالجَنَّةِ أو النارِ في الدنيا. ....

نشاط (أ ← د): يُجيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

الله (تعالى) القادر

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① من مظاهرِ قُدْرةِ اللَّه: تنوُّعُ المخلوقاتِ وارتفاعُ السماءِ واتِّساعُ الأرضِ. ( )

② يُدبِّرُ العلماءُ أمرَ الكَوْنِ، ويُنظِّمونَ جميعَ شُئُونِه. ( )

③ تتصادَمُ كواكبُ المجموعةِ الشمسيَّةِ والنجومُ في مَساراتِها. ( )

④ الكَوْنُ يَسِيرُ على نظامٍ ثابتٍ ومُحكَمٍ بقُدْرةِ اللَّهِ (تَعَالَى). ( )

⑤ دعاؤُنا للَّهِ اعترافٌ بقُدْرةِ اللَّهِ (تَعَالَى). ( )

نشاط ب املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما بينَ القوسَيْنِ:

(المخلوقاتِ - المُحسِنِينَ - تصويرَ - القيامةِ - الصوابِ)

أبدَعَ اللَّهُ ﷻ .... الإنسانِ وتكوينَه، ومَيَّزَه بالعقلِ عن سائرِ ....، ودَوْرُ هذا العقلِ أنه يُوجِّهُ الإنسانَ إلى التمييزِ بينَ .... والخطأ، ولذلك يَجْزِي اللَّهُ عزَّ وجلَّ .... بإحسانِهم، والمُسِيئِينَ بإساءتِهم يومَ ....

نشاط جـ اكتُبْ أمامَ كلِّ مُعجِزةٍ اسمَ النبيِّ الذي حدَثَتْ معَه:

① كلَّمَه اللَّهُ عزَّ وجلَّ على جبلِ الطُّورِ بسيناءَ. (....................)

② ابتَلَعَه الحوتُ، فدعا ربَّه واستغْفَرَ، فأخرَجَه اللَّهُ (تَعَالَى) مِن بطنِ الحوتِ. (....................)

③ ألْقَاه قومُه في النارِ، فأمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) النارَ أن تكونَ بَرْدًا وسلامًا عليه. (....................)

④ أنْجَاه اللَّهُ (تَعَالَى) مِن الرِّيحِ الشديدةِ بعدَما أهلَكَ قومَ عادٍ بها. (....................)

⑤ أخرجَ اللَّهُ (تَعَالَى) له ناقةً من الجبلِ كانَتْ مُعجِزةً له، ونجَّاهُ مِن العذابِ. (....................)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ

مَاذَا تَعْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ ؟

هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الْحُرُوفِ الْهِجَائِيَّةِ، يَأْتِي فِي الْكَلِمَةِ خَالِيًا مِنَ الْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ (الضَّمَّةِ وَالْفَتْحَةِ وَالْكَسْرَةِ)، مِثْلَ: أَنْعَمَ، أَوْ مِنْ.

مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّنْوِينِ ؟

التَّنْوِينُ صَوْتٌ يُنْطَقُ كَالنُّونِ السَّاكِنَةِ، وَيَقَعُ آخِرَ الِاسْمِ، وَعَلَامَتُهُ (ـً ،ـٍ ،ـٌ)، مِثْلَ: أَلْفَافًا - جَنَّاتٍ - خَاشِعَةٌ .

وَلِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، هِيَ:

1. الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ
2. الْإِدْغَامُ.
3. الْإِقْلَابُ.
4. الْإِخْفَاءُ.

الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ الْإِظْهَارُ هُوَ الْإِيضَاحُ وَالْبَيَانُ.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا.

أَحْرُفُ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ

الْهَمْزَةُ	الْهَاءُ	الْعَيْنُ	الْحَاءُ	الْغَيْنُ	الْخَاءُ

مِثَالٌ

مَنْ ءَامَنَ (هَمْزَةٌ) — إِنْ هُوَ (هَاءٌ)

مَنْ عَمِلَ (عَيْنٌ) — وَيَنْحِتُونَ (حَاءٌ)

مِنْ غِلٍّ (غَيْنٌ) — يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (خَاءٌ)

الأهداف

- يتعرّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإظهار الحلقي.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ ارسُمْ دائرةً حولَ أحرفِ الإظْهارِ الحَلْقيِّ في الكلماتِ الآتيةِ:

① مِنۡ أَمۡرِ ٱللَّهِ	② وَتَنۡحِتُونَ	③ مَنۡ هَاجَرَ
④ حَكِيمٌ عَلِيمٌ	⑤ حَدِيثٍ غَيۡرِهِۦ	⑥ مِّنۡ خَيۡرٍ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الآيةِ التي بها نونٌ سَاكِنَةٌ حُكْمُها الإظهارُ الحَلْقيُّ:

① ﴿وَأَنزَلۡنَا مِنَ ٱلۡمُعۡصِرَٰتِ مَآءٗ ثَجَّاجٗا﴾. ( )

② ﴿لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنۡ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحۡمَٰنُ﴾. ( )

③ ﴿إِنَّآ أَنذَرۡنَٰكُمۡ عَذَابٗا قَرِيبٗا﴾. ( )

④ ﴿رَّبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَا ٱلرَّحۡمَٰنِۖ لَا يَمۡلِكُونَ مِنۡهُ خِطَابٗا﴾. ( )

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الآيةِ التي بها تنوينٌ حُكْمُه الإظهارُ الحَلْقيُّ:

① ﴿وَبَنَيۡنَا فَوۡقَكُمۡ سَبۡعٗا شِدَادٗا﴾. ( )

② ﴿وَكُلَّ شَيۡءٍ أَحۡصَيۡنَٰهُ كِتَٰبٗا﴾. ( )

③ ﴿عَطَآءً حِسَابٗا﴾. ( )

④ ﴿إِنَّآ أَنذَرۡنَٰكُمۡ عَذَابٗا قَرِيبٗا﴾. ( )

⑤ ﴿وَجَنَّٰتٍ أَلۡفَافًا﴾. ( )

⑥ ﴿وَكَأۡسٗا دِهَاقٗا﴾. ( )

⑦ ﴿صَفّٗاۖ لَّا يَتَكَلَّمُونَ﴾. ( )

• نشاط (أ ـــ جـ): يُطبِّق التلميذ بعض أحكام التجويد (حُكْم الإظهار الحَلْقي).



الإظهارُ الحلقيُّ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٠ درجات

نشاط أ اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثم اخترِ الآيةَ التي بها موضعُ الإظهارِ الحلقيِّ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّهُمْ كَانُوا۟ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَىْءٍ أَحْصَيْنَٰهُ
كِتَٰبًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا۟ فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾﴾.

① إِنَّهُمْ كَانُوا۟ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا

② وَكُلَّ شَىْءٍ أَحْصَيْنَٰهُ كِتَٰبًا

③ فَذُوقُوا۟ فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الآيةِ التي بها حُكمُ الإظهارِ الحَلْقيِّ:

① ﴿وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا﴾. ( )

② ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾. ( )

③ ﴿إِنَّا كُلَّ شَىْءٍ خَلَقْنَٰهُ بِقَدَرٍ﴾. ( )

④ ﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾. ( )

⑤ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾. ( )

⑥ ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾. ( )

⑦ ﴿صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾. ( )

⑧ ﴿لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا﴾. ( )

⑨ ﴿تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ﴾. ( )



الاختبار الأول على شهر نوفمبر



أولًا: القرآنُ الكريمُ اقْرَأ الآياتِ الآتية، ثم أجِبْ:

قال (تَعَالَى): ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۝١ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ۝٢ ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ .... ۝٣ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٤ ثُمَّ
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٥ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ .... ۝٦ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝٧ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ
سُبَاتًا ۝٩﴾

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

(ب) اخترْ: معنى ﴿سُبَاتًا﴾: .... (مُستمِرًّا - مُتقطِّعًا - راحةً - مُعجِزةً)

(جـ) ما المقصودُ بـ ﴿ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ﴾ في الآياتِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقْرَأ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا .... اللَّهُ صَلَاةَ .... - إِذَا أَحْدَثَ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) اخترْ: معنى (أحدَثَ): .... (تحدَّثَ - صمَتَ - انتقَضَ وضوءُه - تكلَّمَ بصوتٍ عالٍ)

(جـ) ذكَرَ الحديثُ شرطًا من شُروطِ صِحَّةِ الصلاةِ، وضِّحْه.

....

ثالثًا: العقائدُ

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) القرآنُ الكريمُ الذي نقرَؤُه اليومَ مُختلِفٌ عن الذي نزَلَ على سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ. ( )

(٢) التفكُّرُ في خَلْقِ اللَّهِ يُساعِدُنا على معرفةِ اللَّهِ القادرِ. ( )

(٣) أنزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الصُّحُفَ على سيِّدِنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

(ب) أَجِبْ: ما اسمُ الكتابِ الذي أنزَلَه اللّهُ (تَعَالَى) على سيِّدِنا موسى عليه السلام؟

....

رابعًا: العباداتُ

(أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) من النجاساتِ التي أمَرَنا الإسلامُ بالتطهُّرِ منها .... (البَوْلُ - التُّرابُ - ماءُ المطرِ - الرمالُ)

(٢) من شُروطِ صِحَّةِ الصلاةِ .... (أداؤُها في المسجدِ - سَتْرُ العَوْرةِ - أداؤُها في جماعةٍ - التيامنُ)

(٣) من فرائضِ الوضوءِ .... (التسميةُ - السِّواكُ - غَسْلُ الوجهِ - الاستنشاقُ)

(ب) أَجِبْ: ما الماءُ الطَّهورُ؟ اذكُرْ مصدرَيْنِ من مصادرِه.

....

....



الاختبار الثاني على شهر نوفمبر

أولًا: القرآنُ الكريمُ اقْرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أَجِبْ:

قال (تعَالَى): ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ﴿٦﴾ وَٱلْجِبَالَ .... ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ .... ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾﴾

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

(ب) اختَرْ: معنى ﴿مِهَٰدًا﴾: .... (بِدايةً - مُريحةً - مُمهَّدةً - خِصْبةً)

(جـ) اذكُرِ اثنَيْنِ من مظاهرِ قُدْرةِ اللّهِ (تَعَالَى) التي ورَدَتْ بالآياتِ.

....

ثانيًا: الحديث الشريف اقْرَأْ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيُتِمُّ .... الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) اختَرْ: معنى (كَتَبَ اللَّهُ): .... (سجَّلَ - دوَّنَ - فرَضَ عليه - قدَّرَ له)

(جـ) اذكُرِ اثنَيْنِ من فضائلِ الصلاةِ.

....

ثالثًا: العقائدُ

(أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) القرآنَ بحِفْظِه من .... (الانتشارِ - التفسيرِ - التحريفِ - الكتابةِ)

(٢) أنزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنجيلَ على سيِّدِنا .... عليه السلام. (إبراهيمَ - داودَ - محمَّدٍ - عيسى)

(٣) جعَلَ اللَّهُ الأرضَ ....؛ ليسهُلَ العَيْشُ عليها. (مُمهَّدةً - مُرتفِعةً - مُنخفِضةً - مُلتهِبةً)

(ب) أجِبْ: ما جزاءُ المُتَّقِينَ يومَ القيامةِ؟ ....

رابعًا: العباداتُ

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

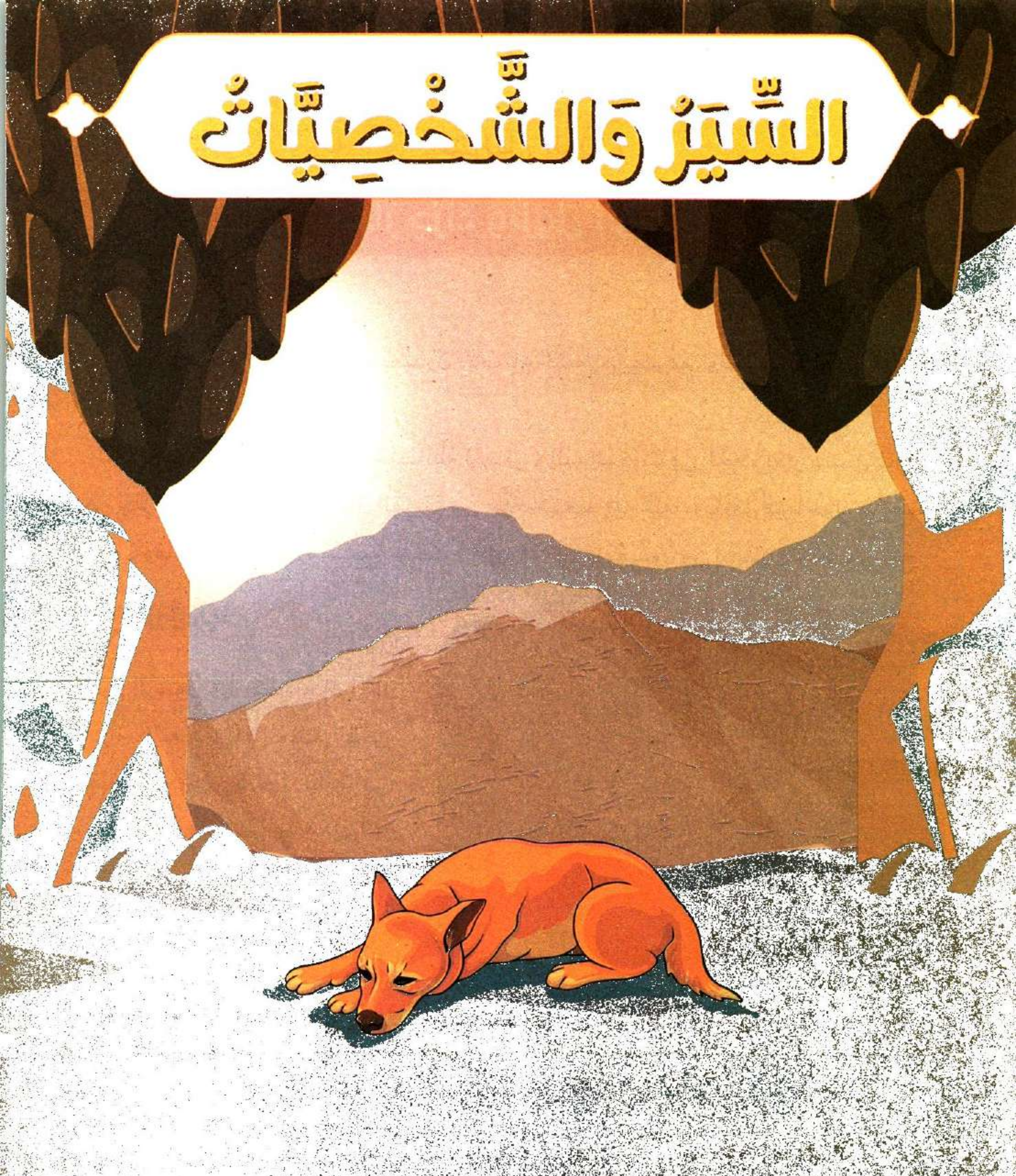
(١) نُرشِّدُ استخدامَ الماءِ في أثناءِ الوضوءِ والاستحمامِ. ( )

(٢) يجُوزُ قضاءُ الحاجةِ تحتَ ظِلِّ الشجرةِ. ( )

(٣) صلاةُ الفجرِ ثلاثُ ركعاتٍ. ( )

(ب) أجِبْ: اذكُرِ اثنَيْنِ من نواقضِ الوضوءِ.

....


السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

غَارُ حِرَاءَ وَنُزُولُ الْوَحْيِ

في غَارِ حِرَاءَ

كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَرَى قَوْمَهُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، لَكِنَّهُ لَمْ يُقَلِّدْهُمْ، وَلَمْ يَسْجُدْ لِصَنَمٍ أَوْ يُعَظِّمْهُ حَتَّى فِي طُفُولَتِهِ وَشَبَابِهِ.

وَلَمَّا تَقَارَبَتْ سِنُّهُ ﷺ الْأَرْبَعِينَ، حَبَّبَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَيْهِ الْمُكُوثَ فِي الْخَلَاءِ بِغَارٍ يُسَمَّى غَارَ حِرَاءَ، فِي جَبَلِ النُّورِ - وَهُوَ أَحَدُ الْجِبَالِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَكَّةَ - يَتَعَبَّدُ فِيهِ أَيَّامًا، وَيَتَأَمَّلُ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ مَشَاهِدِ الْكَوْنِ وَمَا وَرَاءَهَا مِنْ قُدْرَةٍ مُبْدِعَةٍ، وَيُفَكِّرُ فِي أَمْرِ قَوْمِهِ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ أَصْنَامٍ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ.

نُزُولُ الْوَحْيِ



خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ كَعَادَتِهِ إِلَى غَارِ حِرَاءَ؛ لِيَتَعَبَّدَ، فَإِذَا بِمَلَكِ الْوَحْيِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَتَنَزَّلُ عَلَيْهِ فِي صُورَةِ رَجُلٍ، وَيَقُولُ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فَضَمَّهُ إِلَيْهِ بِشِدَّةٍ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فَضَمَّهُ ثَانِيَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فَضَمَّهُ ثَالِثَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ، وَقَالَ:

﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ (١) خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ (٢) ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ (٣) ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)﴾ [سُورَةُ الْعَلَقِ]

ثُمَّ اخْتَفَى.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أهمية التفكُّر.
- يتعرَّف التلميذ أول سورة نزلت في القرآن الكريم.

مَوْقِفُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

رَجَعَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ مُرْتَجِفًا، وَدَخَلَ عَلَى زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَقَالَ لَهَا: «زَمِّلُونِي زَمِّلُونِي»؛ أَيْ: (غَطُّونِي)؛ فَاسْتَقْبَلَتْهُ بِهُدُوءٍ، وَزَمَّلَتْهُ بِالْأَغْطِيَةِ حَتَّى هَدَأَ، وَأَخْبَرَهَا بِمَا حَدَثَ؛ فَهَدَّأَتْ مِنْ رَوْعِهِ بِحِكْمَتِهَا، وَقَالَتْ لَهُ: «كَلَّا، أَبْشِرْ، فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ».

تِلْكَ كَانَتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَكَيْفَ يُخْزِيهِ اللَّهُ (تَعَالَى)؟!

تَصِلُ الرَّحِمَ	تَصِلُ أَقْرِبَاءَكَ.
تَحْمِلُ الْكَلَّ	تُعِينُ الضَّعِيفَ وَالْمُحْتَاجَ.
تَقْرِي الضَّيْفَ	تُكْرِمُ الضَّيْفَ.
تُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ	تُعِينُ النَّاسَ وَتَنْصُرُ الْحَقَّ.

وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ

لَمْ تَكْتَفِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِتَصْدِيقِ زَوْجِهَا وَطَمْأَنَتِهِ، بَلْ أَخَذَتْهُ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ، وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا يَقْرَأُ الْإِنْجِيلَ بِالْعَرَبِيَّةِ تَسْتَشِيرُهُ فِي أَمْرِ النَّبِيِّ ﷺ.

عِنْدَمَا سَمِعَ وَرَقَةُ بِمَا حَدَثَ قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: «هَذَا النَّامُوسُ - أَيِ الْوَحْيُ - الَّذِي نَزَلَ عَلَى مُوسَى، لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا حِينَ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ»، قَالَ ﷺ: «أَوَمُخْرِجِيَّ هُمْ؟»، قَالَ: «نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِيَ، وَإِنْ يُدْرِكْنِي يَوْمُكَ أَنْصُرْكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا».

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءَ؟

١) التفكُّرُ والتأمُّلُ في الْكَوْنِ يدُلُّنا على اللَّهِ (تَعَالَى).
٢) أوَّلُ ما نَزَلَ مِن القرآنِ الكريمِ هو «اقْرَأْ»، وتدُلُّ على أهمِّيَّةِ العِلْمِ وتقديرِ الإسلامِ له.
٣) لُجوءُ الرسولِ ﷺ للسيدةِ خديجةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا يدُلُّ على حُبِّه لها وثقتِه بها، وعلى احترامِ نبيِّنا ﷺ للمرأةِ وتقديرِه لها.
٤) أهمِّيَّةُ استشارةِ أهلِ العِلْمِ والاختصاصِ عندَ الأزماتِ.

الأهداف
- يتعرَّف التلميذ أحداث نزول الوحي وموقف السيدة خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- يتعرَّف التلميذ بعض صفات النبي ﷺ.
- يتحدَّث التلميذ عن شخصية وَرَقَة بن نَوْفَل، وموقفه عند نزول الوحي.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ
(غَارُ حِرَاءَ وَنُزُولُ الْوَحْيِ)

(١) لماذا لم يعبُدْ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ الأصنامَ مثلَ قومِه ؟

• لم يعبُدْ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ الأصنامَ مثلَ قومِه ؛ لأنَّه توصَّلَ بالتفكُّرِ إلى أنَّ عبادتَها تُخالِفُ العقلَ.

(٢) ما أوَّلُ آياتٍ نزَلَ بها سيِّدُنا جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ على سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ ؟

• آياتٌ مِن سورةِ العَلَقِ : ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ (٢) ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ (٣) ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ (٤) عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ (٥)﴾ .

(٣) علامَ يدُلُّ الأمرُ بالقِراءةِ في أوَّلِ آيةٍ نزَلَت مِن القرآنِ الكريمِ؟

• يدُلُّ الأمرُ بالقراءةِ في أوَّلِ آيةٍ مِن القرآنِ الكريمِ على أهمِّيَّةِ القِراءةِ والعِلْمِ والاطِّلاعِ.

(٤) ما المُعجِزةُ الخالدةُ التي أنزَلَها اللَّهُ تَعَالَى على نبيِّه مُحمَّدٍ ﷺ ؟ ولماذا أنزلَها؟

• القرآنُ الكريمُ هو المُعجِزةُ الخالدةُ التي أنزَلَها اللَّهُ تَعَالَى على نبيِّه ﷺ؛ لكي يُرشِدَ البشريَّةَ لِمَا فيه الخيرُ لهم، ويجعَلَهم يعيشونَ حياةً صالحةً في طاعةِ اللَّهِ.

(٥) ما موقفُ السيِّدةِ خديجةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عندَ نزولِ الوحيِ على سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ؟

• هدَّأَت السيِّدةُ خديجةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الرسولَ ﷺ وطمْأَنَتْه؛ لأنه عادَ مِن غارِ حِراءَ يرتجِفُ مِن شِدَّةِ الخَوْفِ، وصدَّقَتْه، وكانَتْ أوَّلَ مَن آمَنَ به.

(٦) ما أخلاقُ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ التي ذكَرَتْها السيِّدةُ خديجةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ؟

• ذكَرَت السيِّدةُ خديجةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أنَّه ﷺ يصِلُ الرَّحِمَ، ويصدُقُ الحديثَ، ويُعِينُ الضعيفَ والمُحتاجَ، ويُكرِمُ الضيفَ، ويُعِينُ الناسَ، وينصُرُ الحقَّ.

(٧) مَن (وَرَقَةُ بنُ نَوْفَلٍ)؟ ولماذا رافَقَتِ السيِّدةُ خديجةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا سَيِّدَنا محمَّدًا ﷺ إليه ؟

• (وَرَقَةُ بنُ نَوْفَلٍ) هو ابنُ عمِّ السيِّدةِ خديجةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، ورافَقَت سيِّدَنا محمدًا ﷺ إليه؛ لأنه كانَ مِن أهلِ العِلْمِ، فأرادَت استشارتَه فيما حدَثَ لسيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ.

(٨) ماذا قالَ وَرَقَةُ بنُ نَوْفَلٍ للسيِّدةِ خديجةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ولسيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ ؟

• إنَّ الوحيَ الذي نزَلَ على سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ هو نفْسُه الذي نزَلَ على سيِّدِنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وإنَّ قومَه سيُعَادُونَه، ويُخرِجونَه مِن مكَّةَ، وإنَّه سينصُرُه ويُعاوِنُه إنْ كانَ حَيًّا في ذلك الوقتِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط (أ) رتِّبْ أحداثَ نزولِ الوحيِ على سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ:

- ◯ قرَأَ جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ سورةَ العَلَقِ، ثم اختَفَى.
- ◯ ذهبَ سيِّدُنا محمدٌ ﷺ إلى ورقةَ بنِ نوفلٍ.
- ◯ كان سيِّدُنا محمدٌ ﷺ يتعبَّدُ، فجاءَه جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ◯ قالَ جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «اقْرَأْ» ٣ مرَّاتٍ، وكانَ رَدُّ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ: «ما أنا بقارئٍ».
- ◯ رجَعَ سيِّدُنا محمدٌ ﷺ إلى بيتِه خائفًا، فطمْأنَتْه السيِّدةُ خديجةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.

جبلُ النُّورِ

نشاط (ب) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

الصِّفاتُ التي وَصَفَتْ بها السيِّدةُ خديجةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا سَيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ.

(١) يَصِلُ الرَّحِمَ.
(٢) ....
(٣) ....
(٤) ....
(٥) ....

نشاط (ج) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كانَ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ يتعبَّدُ في غارِ .... (ثَوْرٍ - النُّورِ - حِراءَ)

(٢) نزَلَ الوحيُ على سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ وَعُمُرُه يُقارِبُ .... عامًا. (ثلاثينَ - أربعينَ - خمسينَ)

(٣) كانَ كفَّارُ مكَّةَ يعبُدونَ .... (الشجرَ - الأصنامَ - النارَ)

(٤) مَلَكُ الوحيِ الذي نزَلَ على سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ هو .... عَلَيْهِ السَّلَامُ. (جبريلُ - ميكائيلُ - إسرافيلُ)

نشاط (د) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) رفَضَ الرسولُ ﷺ عبادةَ الأصنامِ؛ لأنَّه أمْرٌ لا يقبَلُه العقلُ، فهي لا تضرُّ ولا تنفعُ. ( )

(٢) كانَ سيدُنا محمدٌ ﷺ يمكُثُ في جبلٍ بعيدٍ عن مكَّةَ. ( )

(٣) المُؤمِنُ يتفكَّرُ في الكَوْنِ، ويستدِلُّ به على قُدْرةِ وإبداعِ الخالقِ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ أحداث نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ، ويُرتِّبها.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ صفات سيدنا محمد ﷺ التي وصفته بها السيدة خديجة رضي الله عنها.
نشاط (ج، د): يُميِّزُ التلميذ أحداث نزول الوحي باختيار الإجابات الصحيحة ومعرفة الصواب والخطأ.

نشاط هـ صِلْ كلَّ عبارةٍ من العباراتِ الآتيةِ بما تدُلُّ عليه:

① لجوءُ الرسولِ ﷺ لزوجتِهِ خديجةَ بعد نزولِ الوحيِ عليه في الغارِ.	اهتمامُ الإسلامِ بالعِلْمِ والحثُّ على التعلمِ
② أوَّلُ ما نزلَ من القرآنِ الكريمِ هو: «اقرَأْ».	احترامُ الأنبياءِ للمرأةِ وتقديرُهم لها
③ تعبُّدُ الرسولِ ﷺ في غارِ حراءَ.	استشارةُ أهلِ العلمِ والاختصاصِ
④ استشارةُ ورقةَ بنِ نوفلٍ في أمرِ النبيِّ ﷺ.	التأمُّلُ في مخلوقاتِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ

نشاط و أكمِلِ الجُمَلَ مستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

العقلِ – اللَّهُ عزَّ وجلَّ – يتفكَّرَ – تدورُ – ميَّزَ – رفَعَ

① خلَقَ .... الكَوْنَ؛ ليتأمَّلَ الإنسانُ و.......... في بديعِ صُنْعِ الخالقِ.

② على المُؤمِنِ إعمالُ .... في مظاهرِ إبداعِ وقُدرةِ اللَّهِ في خَلْقِ الكَوْنِ.

③ مَن .... السماءَ بلا أعمدةٍ؟

④ مَن جعَلَ الأرضَ .... حولَ الشمسِ؟

⑤ مَن .... كلًّا مِنَّا عن الآخَرِ؟

نشاط ز اكتُبْ دَوْرَك تجاهَ مَن حولَك؛ اقتداءً برسولِنا ﷺ:

صِلَةُ الرَّحِمِ – صِدْقُ الحديثِ – مُساعَدةُ الضعيفِ والمُحتاجِ – إكرامُ الضَّيْفِ – مُساعَدةُ الناسِ ونُصْرةُ الحقِّ

① واجبي تجاهَ أُسْرتي: ....

② واجبي تجاهَ أَصْدِقائي: ....

③ واجبي تجاهَ المُحتاجِينَ: ....

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ العِبَر مِن قصة بداية الوحي.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ معنى التفكُّر وأهميته.
نشاط (ز): يُطبِّق التلميذ ما فهِمَه مِن سيرة الرسول ﷺ في أفعاله تجاه أُسْرته ومجتمعه.

غار حراء ونزول الوحي

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) حُبِّبَ إلى رسولِ اللَّهِ ﷺ المكوثُ فيَ غارِ.................. (ثَوْرٍ - حِراءَ - أُحُدٍ)

٢) المَلَكُ الذي نزَلَ على الرسولِ ﷺ في الغارِ هو.............. (جبريلُ عليه السلام - ميكائيلُ عليه السلام - إسرافيلُ عليه السلام)

٣) بعدَ نزولِ الوحيِ رجَعَ الرسولُ ﷺ إلى بيتِه .... (فَرِحًا - غاضبًا - خائفًا)

٤) رَافَقَت خديجةُ رضي الله عنها الرسولَ ﷺ إلى ابنِ عمِّها..................

(عمرو بنِ أسدٍ - ورقةَ بنِ نَوْفلٍ - الوليدِ بنِ المُغيرةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لم يُقلِّدْ رسولُ اللَّهِ ﷺ قومَه في عبادةِ الأصنامِ. ( )

٢) نزَلَ الوحيُ على الرسولِ ﷺ وهو في الخمسينَ مِن عُمُرِه. ( )

٣) كانَ رسولُ اللَّهِ ﷺ قبلَ البَعْثةِ يُجِيدُ القراءةَ والكتابةَ. ( )

٤) أوَّلُ ما نزَلَ مِن القرآنِ الكريمِ يحُضُّ على العِلْمِ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(الْكَلَّ - الرَّحِمَ - الضَّيْفَ - الْحَدِيثَ)

قالَتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها :

«أَبْشِرْ، فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ ....، وَتَصْدُقُ ....، وَتَحْمِلُ ....، وَتَقْرِي ....، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ».

نشاط د اكتُبِ الاسمَ المُناسِبَ أمامَ كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي:

١) زوجةُ الرسولِ ﷺ التي هَدَّأَته عندَ نُزُولِه مِن الغارِ. ....

٢) ابنُ عمِّ زوجةِ الرسولِ ﷺ الذي أخْبَرَه أنَّه نبيٌّ. ....

٣) المَلَكُ الذي نزَلَ بالوحيِ على رسولِ اللَّهِ ﷺ. ....

السِّيَرُ والشَّخصيات

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ

بِدَايَةُ الدَّعْوَةِ



- بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) بَعْدَ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ بِآيَاتِ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ.
- وَفِي الْآيَاتِ تَكْلِيفٌ لِلرَّسُولِ ﷺ بِتَحْذِيرِ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَبِتَطْبِيقِ أَوَامِرِهِ (سُبْحَانَهُ).

الْمُدَّثِّرُ	الْمُتَغَطِّي بِثِيَابِهِ.	فَأَنذِرْ	حَذِّرِ النَّاسَ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى).
وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ	وَخُصَّ رَبَّكَ وَحْدَهُ بِالتَّعْظِيمِ وَالتَّوْحِيدِ وَالْعِبَادَةِ.		
وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ	وَاسْتَمِرَّ فِي هَجْرِ الْأَصْنَامِ.		

الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ

أَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، لَكِنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ مَا سَيُلَاقِيهِ مِنْ عَدَاوَةٍ شَدِيدَةٍ؛ لِكِبْرِيَاءِ أَهْلِ مَكَّةَ وَتَمَسُّكِهِمْ بِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ؛ فَبَدَأَ بِأَكْثَرِ النَّاسِ قُرْبًا لَهُ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ وَأَصْحَابِهِ؛ لِيَكُونُوا عَوْنًا لَهُ عَلَى الدَّعْوَةِ.

الرَّعِيلُ الْأَوَّلُ

كَانَتْ زَوْجَتُهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها أَوَّلَ مَنْ آمَنَ، تَلَاهَا صَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَخَادِمُ رَسُولِ اللَّهِ زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ.. أَمَّا ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَةِ، وَكَانَ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ. انْطَلَقَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَكَانَ مَعْرُوفًا بَيْنَ قَوْمِهِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَالْمَجْلِسِ، يَدْعُو أَصْحَابَهُ الْمُقَرَّبِينَ، فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ: عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ، وَطَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ.

هَؤُلَاءِ هُمْ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ ﷺ، وَسُمُّوا الرَّعِيلَ الْأَوَّلَ.

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ بمواقف مِن أحداث بداية الدعوة والدعوة سِرًّا تُبرز حكمة الرسول ﷺ وقُدرته على التخطيط الجيِّد.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف مِن حياة الرسول ﷺ تُبرز حكمته في الدعوة إلى الله (تعالى).

تَخْطِيطٌ دَقِيقٌ

اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ سِرًّا ثَلَاثَةَ أَعْوَامٍ، وَظَلَّتْ مَقْصُورَةً عَلَى أَفْرَادٍ يَنْتَقِيهِمُ النَّبِيُّ ﷺ بِعِنَايَةٍ وَدِقَّةٍ؛ فَكَانَ يَدْعُو ذَوِي الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ؛ كَالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْعَدْلِ وَالشَّجَاعَةِ.

حِمَايَةُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ

كَمَا كَانَ ﷺ يَهْتَمُّ بِالتَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ، كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ أَيَّ صِدَامٍ مَعَ كُفَّارِ مَكَّةَ سَيُؤَدِّي إِلَى تَدْمِيرِ الْمُسْلِمِينَ؛ لِذَا كَانَ عَلَيْهِ الِالْتِزَامُ بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْجُدُدِ وَتَقْوِيَتِهِمْ.

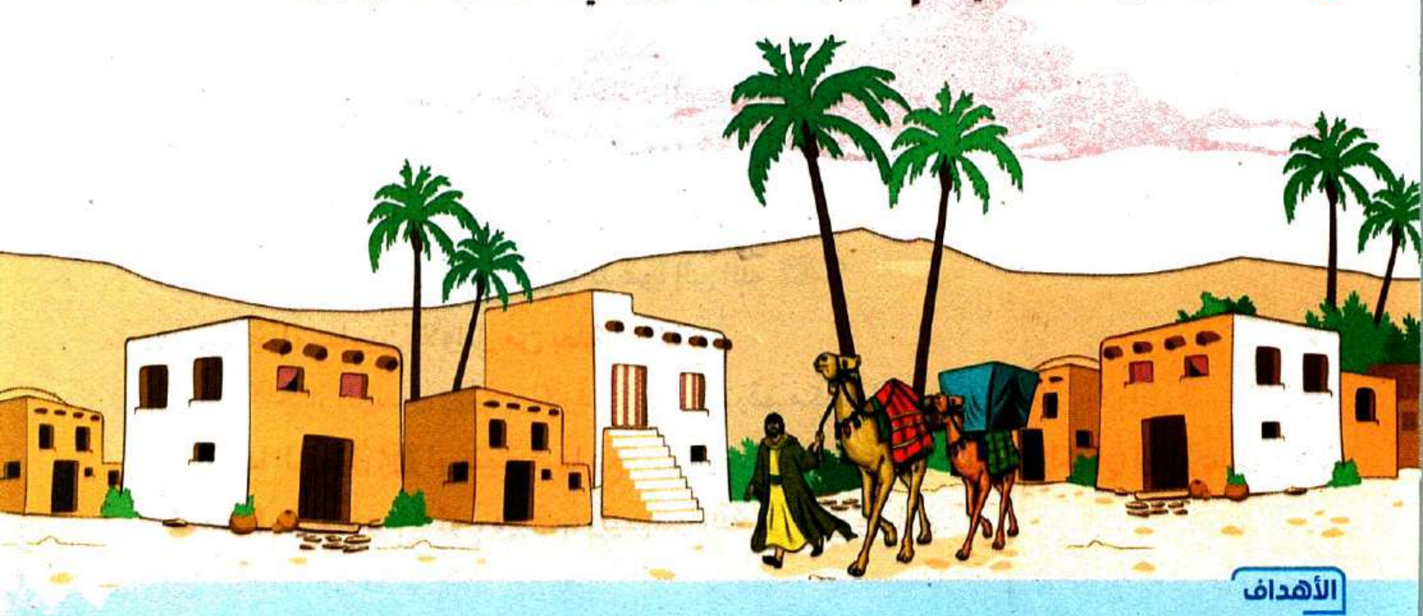
تَعْلِيمُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ

وَكَانَ ﷺ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَأْتِي يَوْمٌ يَجْهَرُ فِيهِ بِالدَّعْوَةِ، وَأَنَّ هَذِهِ الْمَرْحَلَةَ تَقْتَضِي أَنْ يَلْتَقِيَ بِأَصْحَابِهِ فِي مَكَانٍ آمِنٍ بَعِيدٍ عَنْ أَنْظَارِ الْكُفَّارِ؛ لِيَتْلُوَ عَلَيْهِمْ آيَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَيُعَلِّمَهُمْ شُئُونَ دِينِهِمْ، وَلِيَعْبُدُوهُ (سُبْحَانَهُ) فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ، فَوَقَعَ اخْتِيَارُهُ عَلَى دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنِ اسْتِمْرَارِ الدَّعْوَةِ سِرًّا لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ؟

(١) الأخلاقُ الحَسَنةُ والكريمةُ أساسٌ لبناءِ المجتمعاتِ، (كانَ النبيُّ ﷺ يَدْعُو ذَوِي الأخلاقِ الكريمةِ: «خِيَارُهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خِيَارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ»).

(٢) التخطيطُ الجيِّدُ أساسُ أيِّ عملٍ نقومُ به. (حِكْمَتُه ﷺ في أثناءِ فترةِ الدعوةِ سِرًّا).



الأهداف

- يُدلِّل التلميذ بمواقف من أحداث بداية الدعوة والدعوة سرًّا تبرز حكمة الرسول ﷺ وقدرته على التخطيط الجيد.
- يُدلِّل التلميذ – من خلال أحداث الدعوة سرًّا – على تعاون الصحابة ﷺ في الخير والطاعة.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ (الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ)

① متى بدَأَ الرسولُ ﷺ الدعوةَ؟

• بعدَ نزولِ الوحيِ بآياتٍ من سورةِ المُدثِّرِ.

② ما التكليفُ الذي أمَرَ اللَّهُ ﷻ به سَيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ؟

• دعوةُ الناسِ لعبادةِ اللَّهِ ﷻ الواحدِ الأحدِ، وتطبيقُ أوامرِه، وتحذيرُهم من عذابِه.

③ لماذا لم يدعُ الرسولُ ﷺ جميعَ الناسِ لعبادةِ اللَّهِ ﷻ في البدايةِ؟

• لأنه ﷺ يعلمُ ما سيُلاقِيه من عداوةٍ شديدةٍ؛ لكبرياءِ أهلِ مكةَ، وتمسُّكِهم بعبادةِ الأصنامِ.

④ لماذا بدَأَ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ بدعوةِ أكثرِ الناسِ قربًا له لعبادةِ اللَّهِ ﷻ؟

• بدَأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ أكثرِ الناسِ قربًا له؛ ليكونوا عَوْنًا له على الدعوةِ.

⑤ كيف كانَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه عَوْنًا للرسولِ ﷺ في الدعوةِ إلى الإسلامِ؟

• بسببِ شهرةِ أبي بكرٍ بينَ قومِه بحُسْنِ الخُلُقِ والمجلسِ؛ انطلَقَ يدعو أصحابَه المُقرَّبينَ، فأسلَمَ على يدَيْه: (عثمانُ بنُ عفانَ – الزُّبَيْرُ بنُ العوَّامِ – عبدُ الرحمنِ بنُ عَوْفٍ – سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ – طلحةُ بنُ عُبَيْدِ اللَّهِ) رضي الله عنهم، وكانوا ضمن من سُمُّوا الرعيلَ الأوَّلَ.

⑥ أعطى لنا الرسولُ ﷺ درسًا في التخطيطِ الجيدِ، استدِلَّ على ذلك من الدرسِ السابقِ.

• ظلت الدعوة السرية مقصورة على ذوي الأخلاق الحسنة الذين كان النبي ﷺ ينتقيهم بعناية ودقة، وكان النبي ﷺ يلتقي بهم في مكان آمن بعيد عن أنظار الكفار؛ حتى لا يقع في صدام مع كفار مكة في بداية الدعوة.

⑦ لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ ذوي الأخلاقِ الحسنةِ ليدعوهم إلى الإسلامِ؟

• لأن مَن يتمسَّكُ بهذه الصفاتِ في الجاهليةِ سيظَلُّ مُتمسِّكًا بها في الإسلامِ، وهي الأخلاقُ التي يحتاجُ إليها المُسلِمونَ في بناءِ مجتمعٍ مُسلِمٍ سليمٍ.

⑧ لماذا التزَمَ الرسولُ ﷺ بسِرِّيَّةِ الدعوةِ إلى اللَّهِ ﷻ؟

• لحمايةِ المُسلِمينَ الأوائلِ من بطشِ الكفارِ.

⑨ لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ دارَ الأرقمِ بنِ أبي الأرقمِ مكانًا لتعليمِ المُسلِمينَ الأوائلِ؟

• اختارَها الرسولُ ﷺ ليجتمِعَ فيها مع أصحابِه، في مكانٍ آمنٍ بعيدٍ عن الكفارِ؛ ليتلوَ عليهم آياتِ اللَّهِ ﷻ، ويُعلِّمَهم شئونَ دينِهم، وليعبدوا اللَّهَ في أمنٍ وسلامٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط (أ) صِلْ كُلَّ آيةٍ بالتفسيرِ الدَّالِّ عليها:

① يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ	قُمْ وحذِّرِ الناسَ من عذابِ اللَّهِ ﷻ، وادعُهم للإسلامِ.
② قُمْ فَأَنذِرْ	يُنادِي اللَّهُ ﷻ النبيَّ ﷺ ويقولُ: يا أيُّها المُتغطِّي بثيابِكَ.
③ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ	وطهِّرْ ثيابَكَ من النجاسةِ.
④ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ	واستمِرَّ يا محمدُ في هجْرِ الأصنامِ.
⑤ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ	وخُصَّ ربَّكَ وحدَه بالتعظيمِ والتوحيدِ والعبادةِ.

نشاط (ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① بدَأَت الدعوةُ إلى الدينِ الإسلاميِّ .... (علنًا - جهرًا - سِرًّا)

② بدَأَ الرسولُ ﷺ الدعوةَ إلى اللَّهِ ﷻ بعدَ نزولِ آياتِ سورةِ .... (العصرِ - المُدَّثِّرِ - الكوثرِ)

③ أمَرَ اللَّهُ الرسولَ ﷺ عندَ نزولِ الوحيِ بأن يستمِرَّ في هجْرِ .... (الأصنامِ - الكفارِ - عائلتِه)

④ بدَأَ الرسولُ ﷺ دعوتَه إلى عبادةِ اللَّهِ ﷻ بدعوةِ .... (الكفارِ - أهلِه وأصحابِه - أهلِ يثربَ)

⑤ استمَرَّت الدعوةُ سِرًّا لمدةِ .... أعوامٍ. (ثلاثةِ - أربعةِ - خمسةِ)

⑥ اختارَ الرسولُ ﷺ .... مكانًا آمنًا للدعوةِ. (دارَه - دارَ ابنِ أبي الأرقمِ - دارَ أبي بكرٍ)

نشاط (جـ) رتِّبْ أحداثَ بدايةِ دعوةِ الرسولِ ﷺ إلى الدينِ الإسلاميِّ:

- اختيارُ دارِ الأرقمِ مكانًا لتعليمِ الدِّينِ.
- تكليفُ النبيِّ ﷺ بدعوةِ الناسِ للإسلامِ.
- الدعوةُ السِّرِّيَّةُ.
- نزولُ الوحيِ بآياتٍ من سورةِ المُدَّثِّرِ.
- الالتزامُ بسِرِّيَّةِ الدعوةِ؛ للحفاظِ على المُسلِمينَ الجُدُدِ.



نشاط (أ): يُعبِّر التلميذ عن فَهمِه آيات سورة المدثر.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ أحداث دعوة الرسول ﷺ من خلال ما تعلَّمه في الدرس.
نشاط (جـ): يُرتِّب التلميذ أحداث بداية الدعوة على الخط الزمني.

نشاط (د) اكتب من القائمة الآتية أسماء الصحابة الذين أسلموا على يد أبي بكر الصديق:

- عمر بن الخطاب.
- الزُّبَيْرُ بنُ العوَّامِ.
- عبدُ الرحمنِ بنُ عَوْفٍ.
- عليُّ بنُ أبي طالبٍ.
- زَيْدُ بنُ حارثةَ.
- عثمانُ بنُ عفانَ.
- السيدةُ خديجةُ.
- طلحةُ بنُ عُبَيْدِ اللَّهِ.
- سَعْدُ بنُ أبي وَقَّاصٍ.

مَن أسلَمَ على يدِ أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

نشاط (هـ) اخترِ الصفاتِ التي اختارَ النبيُّ ﷺ على أساسِها مَن يدعوهم إلى الإسلامِ:

◯ الصدقُ. ◯ العدلُ. ◯ التعاوُنُ. ◯ المكرُ.

◯ الطمعُ. ◯ الأمانةُ. ◯ الغِشُّ. ◯ الشجاعةُ.

نشاط (و) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الكفارِ - الدِّينِ - آمِنٌ - المُسلِمونَ - القرآنَ

أسبابُ اختيارِ النبيِّ ﷺ لدارِ الأرقم ابنِ أبي الأرقمِ

① مكانٌ ....

② يبعُدُ عن أنظارِ ....

③ يجتمِعُ فيه ....

④ ليتلُوَ .... على أصحابِهِ.

⑤ يتعلَّمونَ شئونَ ....

نشاط (د): يُصنِّف التلميذ الرعيل الأول ممَّن آمنوا بالله ورسوله ﷺ.
نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ الصفات التي اختار النبي ﷺ على أساسها مَن يدعوهم إلى الإسلام.
نشاط (و): يُكمِل التلميذ مُخطَّط أسباب اختيار دار الأرقم مكانًا للدعوة.

الدعوة السرية

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① عندَ بَدْءِ الرسولِ ﷺ الدعوةَ إلى اللَّه (تَعَالَى) لَاقَى .... (ترحيبًا - عداوةً - تجاهُلًا)

② أسلَمَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه وهو في .... من عُمُرِه. (الثامنةِ - التاسعةِ - العاشرةِ)

③ استمَرَّتِ الدعوةُ السِّرِّيَّةُ إلى اللَّهِ .... سنواتٍ. (ثلاثَ - أربعَ - خمسَ)

④ كانَ الرسولُ ﷺ يُعلِّمُ المسلمِينَ دينَهم في دارِ .... (أبي بكرٍ - عثمانَ بنِ عفَّانَ - الأرقمِ بنِ أبي الأرقمِ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① بدَأَ الرسولُ ﷺ الدعوةَ إلى اللَّهِ ﷻ بعدَ نزولِ الوحيِ عليه بآياتِ سورةِ العَلَقِ. ( )

② في بدايةِ الدعوةِ دعا الرسولُ ﷺ الناسَ جميعًا لعبادةِ اللَّهِ وحدَه. ( )

③ تُعَدُّ الأخلاقُ الحسنةُ أساسًا لبناءِ المجتمعاتِ. ( )

④ التخطيطُ الجيدُ أساسُ أيِّ عملٍ نقومُ به. ( )

⑤ اختارَ النبيُّ ﷺ دارَ أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه لمُقابَلةِ المُسلِمينَ. ( )

⑥ حافَظَ الرسولُ ﷺ على سِرِّيَّةِ الدعوةِ؛ حتى يقوَى المُسلِمونَ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ:

① بدَأَ الرسولُ ﷺ الدعوةَ إلى اللَّهِ (تَعَالَى) بعدَ نُزُولِ آياتِ سورةِ ....

② أولُ مَن أسلَمَ مِن السيداتِ هِي ....

③ أولُ مَن أسلَمَ مِن الصِّبيةِ هو ....

④ الرَّعيلُ الأولُ هم ....

⑤ استمَرَّتِ الدَّعوةُ سِرًّا .... سنواتٍ.

السِّيَرُ والشَّخصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
أَصْحَابُ الْكَهْفِ

قَصَصُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يَقُصُّ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ، وَقَصَصَ الْكُفَّارِ وَالطَّاغِينَ؛ لِنَتَفَكَّرَ وَنَعْتَبِرَ، وَقَدْ قَصَّ (تَعَالَى) عَلَيْنَا قِصَّةَ أَصْحَابِ الْكَهْفِ فِي سُورَةِ الْكَهْفِ.

أَصْحَابُ الْكَهْفِ

هُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِاللَّهِ الْوَاحِدِ، وَابْتَعَدُوا عَنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ، وَكَانَ لَهُمْ مَلِكٌ ظَالِمٌ عِنْدَمَا عَرَفَ خَبَرَ إِيمَانِهِمْ تَوَعَّدَهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.

فِي الْكَهْفِ

- تَوَجَّهَ الْفِتْيَةُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَدَعَوْهُ أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيمَانِهِمْ؛ كَيْ لَا يَعُودُوا لِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، فَهَدَاهُمْ إِلَى تَرْكِ بَلْدَتِهِمْ بَحْثًا عَنْ مَكَانٍ يُؤْوِيهِمْ بَعِيدًا عَنْ أَعْيُنِ الْمَلِكِ الظَّالِمِ وَقَوْمِهِمُ الْكُفَّارِ، حَتَّى وَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بَلْدَتِهِمْ، فَدَخَلُوهُ، وَاخْتَبَئُوا بِهِ.
- شَعَرَ الْفِتْيَةُ بِالتَّعَبِ؛ فَاسْتَلْقَوْا لِيَنَامُوا، وَهُنَا كَانَتِ الْمُعْجِزَةُ - أَنَامَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَلَاثَ مِئَةٍ وَتِسْعَ سِنِينَ كَامِلَةً.
- تِلْكَ السَّنَوَاتُ، كَانَ اللَّهُ (تَعَالَى) يُقَلِّبُهُمْ يَمِينًا وَيَسَارًا فِي نَوْمِهِمْ؛ حَتَّى يُحَافِظَ عَلَى أَجْسَادِهِمْ، وَلَمْ تَكُنِ الشَّمْسُ تَصِلُهُمْ؛ فَلَمْ تَتَأَثَّرْ أَجْسَامُهُمْ بِأَشِعَّتِهَا، وَظَلُّوا هَكَذَا، وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِبَابِ الْكَهْفِ؛ حِمَايَةً لَهُمْ حَتَّى أَيْقَظَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى).

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الهدف من القَصص القرآني.
- يتعرَّف التلميذ قصة أصحاب الكهف.



اسْتِيقَاظُ الْفِتْيَةِ

- اسْتَيْقَظَ الْفِتْيَةُ بَعْدَ نَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لَمْ يَنَامُوا إِلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ، وَكَانُوا يَشْعُرُونَ بِالْجُوعِ، فَأَرْسَلُوا أَحَدَهُمْ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ لِيَأْتِيَهُمْ بِالطَّعَامِ الطَّيِّبِ، وَأَوْصَوْهُ بِالْحَذَرِ؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ أَحَدٌ؛ فَيُقْضَى عَلَيْهِمْ.
- وَصَلَ إِلَى الْبَلْدَةِ، وتَعَجَّبَ مِمَّا رَأَى؛ فَأَهْلُ الْبَلْدَةِ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ غَرِيبَةً، وَالنُّقُودُ الَّتِي مَعَهُ لَمْ تَعُدْ مُسْتَعْمَلَةً، ثُمَّ عَرَفَ أَنَّ الْبِلَادَ أَصْبَحَ لَهَا مَلِكٌ عَادِلٌ، وَأَنَّ أَهْلَهَا كُلَّهُمْ أَصْبَحُوا مِنَ الْمُوَحِّدِينَ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

أَمَاتَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَصْحَابَ الْكَهْفِ بَعْدَمَا عَرَفَ أَهْلُ الْبَلْدَةِ بِهِمْ، وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَنَا وَلَهُمْ، نَتَعَلَّمُ مِنْهَا:

1. عَدَمَ اتِّبَاعِ الْآخَرِينَ إِنْ كَانُوا عَلَى غَيْرِ حَقٍّ.
2. اللُّجُوءَ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) الْقَادِرِ، وَالتَّوَكُّلَ عَلَيْهِ لِلْحِمَايَةِ وَالْحِفْظِ.
3. قُدْرَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْمَوْتَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



الأهداف

- يستخلص التلميذ العِبَر من قصة أصحاب الكهف.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ (مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - أَصْحَابُ الْكَهْفِ)

(١) لماذا قصَّ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ علينا قَصصَ الأنبياءِ في القرآنِ الكريمِ؟

• قصَّ اللَّهُ علينا قَصصَ الأنبياءِ في القرآنِ الكريمِ؛ لنتفكَّرَ ونعتبرَ.

(٢) ماذا تعرِفُ عن أصحابِ الكهفِ؟

• همْ فتيةٌ آمنوا باللَّهِ الواحدِ وابتَعدُوا عن عبادةِ الأصنامِ التي كانَ قومُهم يعبدونها.

• وَكانَ لهمْ مَلِكٌ ظالمٌ، عندما عَرَفَ خَبَرَ إيمانِهم تَوعَّدهم بالعذابِ الشديدِ.

(٣) كيفَ تَصرَّفَ الفتيةُ بعدَما عَلِموا بِتوَعُّدِ المَلكِ الظالمِ لهمْ؟

• تَوجَّهوا إلى اللَّهِ ﷻ بالدعاءِ أنْ يُلهِمَهم (يَهْدِيَهم إلَى) الرُّشْدَ ويُثبِّتَهم على إيمَانِهم.

• هدَاهم اللَّهُ إلى تَرْكِ بلْدَتِهم؛ بحثًا عن مكانٍ يُؤْويهم بعيدًا عن أعْيُنِ المَلكِ الظالمِ.

• اخْتبئوا في كهفٍ داخلَ جبلٍ على أطرافِ مدينتِهم.

(٤) مَا المعجزةُ التي حدثَتْ معَ هؤلاءِ الفتيةِ (أصحابِ الكهفِ)؟

• أنامَهم اللَّهُ ﷻ وحفِظَ لهم أجسامَهم؛ كانَ سُبحانَه يُقلِّبهم ناحيةَ اليمينِ واليسارِ؛ حتى يحافظَ على أجسادِهم، وحافظ على سَمعِهم وأبصارِهم فلم يَسمعوا أيَّ أصواتٍ.

• أَمَاتَهم اللَّهُ ﷻ ثلاثَ مِئَةِ عامٍ (ثلاثةَ قرونٍ) وتِسْعَ سِنِينَ.

• بعثَهُم اللَّهُ ﷻ بعدَ تِلكَ المُدَّةِ.

(٥) صِفْ حالَ الفِتيَةِ بعدَ استيقاظِهم مِنَ النَّومِ.

• استيقظَ الفتيةُ وهُمْ يظنُّونَ أنَّهم لم يَناموا إلا يومًا أو بعضَ يومٍ، وكَانُوا يشعرون بالجُوعِ.

(٦) كيفَ تستدلُّ على البَعثِ مِن قِصَّةِ أهلِ الكَهفِ؟

• أستدِلُّ على البعْثِ بما حدَثَ مع أصحابِ الكهفِ؛ حيثُ نامَ هؤلاءِ الفِتيَةُ سِنينَ طويلةً، ثُمَّ بعثَهم اللهُ ﷻ مرَّةً أخرى؛ فهو ﷻ القادرُ على البَعْثِ بعدَ المَوْتِ.

(٧) ماذا نتعلَّمُ منْ قصةِ أهلِ الكَهْفِ؟

• صِدْقَ النَّبِيِّ ﷺ فيما يقولُ، وتَثْبيتَ اللَّهِ لهُ.

• قُدرةَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ علَى البَعثِ بعدَ المَوْتِ.

• حينَ تَضِيقُ بنا الدُّنيا ولا نَعرِفُ كيفَ نَتصرَّفُ نلجأُ إلى اللَّهِ بالدعاءِ؛ فهو وحدَهُ القَادِرُ على إنقاذِنا.

• حينما أجِدُ مَن حولِي يُخطِئون لا أُخْطِئُ مثلَهم، وأنصَحُهم بالفعلِ الصحيحِ.

• أنْ نُداوِمَ على قراءةِ القرآنِ الكريمِ وفَهْمِه؛ فَفِيه كُلُّ الحلولِ لِمشكلاتِنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) قصَّ القرآنُ الكريمُ القَصَصَ لـ .... (نتسلَّى بها - نعتبِرَ بها - نُقيِّمَها وننقُدَها)

٢) ابتعَدَ أصحابُ الكهفِ عن قومِهم الذين عبَدُوا .... (الأصنامَ - النجومَ - المَلِكَ)

٣) شعَرَ الفِتْيةُ حينَما استيقَظُوا داخلَ الكهفِ بـ .... (الغضبِ - الندمِ - الجوعِ)

٤) أرسَلَ أصحابُ الكهفِ أحدَهم إلى المدينةِ؛ ليشتريَ .... (دواءً - طعامًا - ثيابًا)

٥) عندَما استيقَظَ أصحابُ الكهفِ، وجَدُوا أهلَ القريةِ .... (مُوحِّدِينَ - كافِرِينَ - ميتِينَ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ أصحابُ الكهفِ مُقرَّبِينَ من المَلِكِ. ( )

٢) ظلَّ الفِتْيةُ نائمِينَ داخِلَ الكهفِ أكثرَ من ثلاثِ مِئَةِ سنةٍ. ( )

٣) كانَت أشعَّةُ الشمسِ تصِلُ إلى الفِتْيةِ داخِلَ الكهفِ. ( )

٤) كانَ معَ أصحابِ الكهفِ كلبٌ يحميهم. ( )

٥) عندَما استيقَظَ أصحابُ الكهفِ كانوا يشعُرونَ بالجوعِ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجملِ الآتيةِ مما بينَ القوسينِ:

(يومًا - الرُّشدَ - باسطًا - يُقلِّبُ - بلدِتهم)

١) دعا الفتيةُ ربَّهم أنْ يُلهِمَهم .... ويُثبِّتَهم على إيمانِهم.

٢) هدَى اللهُ أصحابَ الكهفِ إلى ترْكِ .... والبحثِ عن مكانٍ يُؤْوِيهم.

٣) كانَ اللهُ (تَعَالَى) .... أصحابَ الكهفِ في أثناءِ نَوْمِهم؛ حتى يُحافِظَ على أجسادِهم.

٤) كانَ كلبُ أصحابِ الكهفِ .... ذراعَيه ببابِ الكهفِ.

٥) عندَما استيقَظَ أصحابُ الكهفِ ظنُّوا أنهم لم يناموا إلا .... أو بعضَه.

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة من خلال فَهمِه للدرس.

نشاط د 📖 رَتِّبْ أحداثَ قصةِ أهلِ الكهفِ:

◯ ألْهَمَ اللَّهُ ﷻ الفِتيةَ بتَرْكِ بلَدَتِهم والبحثِ عنْ مكانٍ بعيدٍ يُؤْوِيهم.

◯ استيقظَ الفتيةُ بعدَ نَوْمٍ طويلٍ يظنونَ أنَّهم نَامُوا يومًا أو بعضَ يومٍ.

◯ عَرَفَ أهلُ البلدةِ بِأمرِ الفِتيةِ، وأصبحتْ قصَّتُهم عِبرةً لهم.

◯ آمَنَ الفِتيةُ باللَّهِ ﷻ، وتَركُوا عبادةَ الأصنامِ التي يعبُدُها قومُهم.

◯ أرسلَ الفتيةُ أحدَهم؛ ليشتريَ لهم طعامًا.

◯ توجَّهَ الفتيةُ إلى اللَّهِ ﷻ ودَعَوْهُ أن يُلهِمَهم الرُّشْدَ ويُثبِّتَهم على إيمَانِهم.

◯ أنامَ اللَّهُ ﷻ الفِتيةَ ثلاثَمئةٍ وتسعَ سنينَ.

◯ وجدَ الفتيةُ كهفًا في جَبلٍ على أطرافِ بَلدَتِهم، فدخَلُوه واختبئُوا فِيه.

نشاط هـ صِلْ كُلَّ جملةٍ منَ العمودِ الأولِ بالسَّبَبِ المُناسِبِ في العمودِ الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① إيقاظُ أصحابِ الكَهفِ من نَوْمِهم	لنتفكَّرَ ونعتبرَ، وتثبيتًا لقلبِ الرسولِ ﷺ.
② وُرُودُ قصةِ أصحابِ الكَهفِ فِي القرآنِ الكريمِ	أرادَ اللَّهُ ﷻ أنْ يُظْهِرَ معجزتَه للناسِ وقُدْرتَه ﷻ.
③ تَعَجُّبَ أحَدُ أصحابِ الكَهفِ عِندَمَا وصَلَ البَلْدَةَ	عبادةً للَّهِ ﷻ، ومعرفةً لقصصِ الأقوامِ السابقةِ.
④ يَجِبُ علينا قراءةُ القرآنِ	لأن أهلَ البلدةِ يَرتدون ملابِسَ غريبةً، والنقودَ غيرُ مُستعمَلةٍ.

نشاط (د): يُرتِّب التلميذ قصة أهل الكهف ترتيبًا صحيحًا كما فهمها من الدرس.
نشاط (هـ): يستخلص التلميذ العِبَر من قصة أهل الكهف.



أصحابُ الكهفِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) عندما استيقظَ الفتيةُ في الكهفِ كانوا يشعُرونَ بـ .... (التعبِ - الجوعِ - الحُزْنِ)

٢) كانَ معَ أصحابِ الكهفِ .... (جَمَلٌ - كلبٌ - حصانٌ)

٣) عندما نزلَ أحدُ أصحابِ الكهفِ إلى البلدةِ وَجَدَ ملابِسَ أهلِها .... (غاليةً - جديدةً - غريبةً)

٤) عندما استيقظَ أصحابُ الكهفِ وجدوا البلدةَ يحكُمُها مَلِكٌ .... (عادلٌ - ظالمٌ - مشركٌ)

٥) كان مصيرُ أصحابِ الكهفِ في نهايةِ القصةِ أنهم ....

(عاشُوا في البلدةِ - تركوا البلدةَ - أماتَهم اللهُ)

نشاط (ب) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١) لجَأَ الفِتْيةُ المُؤمِنونَ إلى	توعَّدَهم بعذابٍ شديدٍ.
٢) عندما عَلِمَ المَلِكُ بإيمانِ الفِتْيةِ	كهفٍ يُؤْوِيهم.
٣) مُعجِزةُ أصحابِ الكهفِ أنهم نامُوا	يومًا واحدًا أو بعضَ يومٍ.
٤) ظنَّ أصحابُ الكهفِ أنهم ناموا	ثلاثَمئةٍ وتسعَ سنينَ.

نشاط (جـ) صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

١) كان أصحابُ الكهفِ ساكنينَ بلا حركةٍ في أثناءِ نومِهم الطويلِ. ....

٢) كانت أشعةُ الشمسِ تدخلُ إلى الفِتْيةِ داخلَ الكهفِ. ....

٣) استطاعَ الفِتْيةُ بعد نومِهم شراءَ الطعامِ الذي يُريدونَ. ....

٤) عندمَا استيقَظَ أصحابُ الكهفِ وَجَدُوا أهلَ قريتِهم على كُفْرِهم. ....

٥) عندما استيقظَ أصحابُ الكهفِ كانوا يشعرونَ بالتعبِ. ....

٦) نتعلَّم من قصةِ أصحابِ الكهفِ اتِّباعَ الآخرينَ في الباطلِ. ....



الله أكبر
الله أكبر



العبادات

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْأَذَانُ وَالْإِقَامَةُ

كَيْفَ نَعْرِفُ دُخُولَ وَقْتِ الصَّلَاةِ؟ كَيْفَ يَجْمَعُ الْإِمَامُ الْمُصَلِّينَ لِتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ؟

عِنْدَمَا يَحِينُ وَقْتُ الصَّلَاةِ يَرْفَعُ الْمُؤَذِّنُ الْأَذَانَ؛ فَيَعْرِفُ النَّاسُ أَنَّ وَقْتَ الصَّلَاةِ قَدْ حَانَ.

مَعْنَى الْأَذَانِ هُوَ الْإِعْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ بِأَلْفَاظٍ مَخْصُوصَةٍ.

صِفَةُ الْأَذَانِ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه
حَيَّ عَلَى الصَّلَاة	حَيَّ عَلَى الصَّلَاة
حَيَّ عَلَى الْفَلَاح	حَيَّ عَلَى الْفَلَاح
اللَّهُ أَكْبَر اللَّهُ أَكْبَر	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه

هَذِهِ صِفَةُ الْأَذَانِ لِجَمِيعِ الصَّلَوَاتِ إِلَّا فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ يَزِيدُ الْمُؤَذِّنُ:

«الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ - الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» بَعْدَ أَنْ يَقُولَ: «حَيَّ عَلَى الْفَلَاح».

فَضْلُ مَنْ يُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الْمُؤَذِّنُ يُغْفَرُ لَهُ مَدَى صَوْتِهِ، وَيَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ» (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

مَدَى صَوْتِهِ	أَيْ مِقْدَارُ مَدِّ صَوْتِهِ وَمُنْتَهَاهُ.
يَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ	أَيْ أَنَّ الْمُؤَذِّنَ يَشْهَدُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كُلُّ شَيْءٍ بَلَغَهُ صَوْتُهُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الأذان وصفته.
- يتعرَّف التلميذ فضل مَن يُؤذِّن للصلاة.

كَيْفِيَّةُ تَرْدِيدِ الْأَذَانِ وَفَضْلُهُ

تَرْدِيدُ الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ

عَنْ أَميرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«إِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَقَالَ أَحَدُكُمْ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مِنْ قَلْبِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

تَرْدِيدُ الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي إِجَابَةِ الدُّعَاءِ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ الْمُؤَذِّنِينَ يَفْضُلُونَنَا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قُلْ كَمَا يَقُولُونَ، فَإِذَا انْتَهَيْتَ فَسَلْ تُعْطَهْ». (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)



فَسَلْ تُعْطَهْ	أَيْ يُسْتَجَابُ دُعَاؤُكَ.

تَرْدِيدُ الْأَذَانِ وَسِيلَةٌ لِلْفَوْزِ بِشَفَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ».
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ	أَيِ الدَّعْوَةُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَه.
الصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ	هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي دَعَانَا اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى إِقَامَتِهَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيفية وفضل ترديد الأذان.



الْوسِيلَةُ	مَنْزِلَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْجَنَّةِ.
الْفَضِيلَةُ	مَرْتَبَةٌ عَالِيَةٌ.
الْمَقَامُ الْمَحْمُودُ	هُوَ الْمَقَامُ الَّذِي يَحْمَدُهُ النَّاسُ عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِشَفَاعَتِهِ لَهُمْ.
الشَّفَاعَةُ: الْمَقْصُودُ هُنَا	أَنْ يَشْفَعَ (يَتَوَسَّطَ) الرَّسُولُ ﷺ لِلْمُسْلِمِينَ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ.

تَأْتِي الْإِقَامَةُ بَعْدَ الْأَذَانِ، وَيُطْلَبُ الْفَصْلُ بَيْنَهُمَا بِوَقْتٍ يَسْمَحُ لِلْمُصَلِّينَ بِالِاجْتِمَاعِ لِلصَّلَاةِ.

صِفَةُ الْإِقَامَةِ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
حَيَّ عَلَى الْفَلَاح
قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ
قَدْ قَامَتِ الصَّلَاة
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه

الْإِقَامَة:
الْإِعْلَامُ بِالْقِيَامِ لِلصَّلَاةِ.

الأهداف
- يتعرَّف التلميذ معنى الإقامة وصفتها.
- يتعرَّف التلميذ الفرق بين الأذان والإقامة.

هيَّا نَتَعَلَّمْ دِينَنَا (الأَذَانُ والإقَامَةُ)

(١) كيف نعرِفُ دخولَ وقتِ الصلاةِ؟ وكيف يجتمِعُ المُصلُّونَ لتأديةِ الصلاةِ؟

• عندَما يحينُ (يأتي) وقتُ الصلاةِ يرفَعُ المُؤذِّنُ الأذانَ، فيعرِفُ الناسُ أنَّ وقتَ الصلاةِ قد حانَ.

(٢) ما المقصودُ بالأذانِ؟

• الأذانُ هو الإعلامُ بدخولِ وقتِ الصلاةِ بألفاظٍ مخصوصةٍ.

(٣) ما الفرقُ بينَ أذانِ صلاةِ الفجرِ وأذانِ الصلواتِ الأخرى؟

• أذانُ صلاةِ الفجرِ يكونُ بزيادةِ «الصلاةُ خَيْرٌ منَ النَّوْمِ - الصلاةُ خَيْرٌ منَ النَّوْمِ»، بعدَ «حيَّ على الفلاحِ».

(٤) ما فضلُ مَن يُؤذِّنُ للصلاةِ؟

أخبَرَنا رسولُ اللَّهِ ﷺ:

• أنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يغفِرُ للمُؤذِّنِ قدْرَ المسافةِ التي يصِلُ إليها صوتُه بالنداءِ للصلاةِ.

• يَشهَدُ للمُؤذِّنِ يَوْمَ القيامةِ كلُّ مَن وصَلَه صَوْتُه (إنسانٍ، حجرٍ، شجرٍ، ...).

• يُنطِقُهم اللَّهُ ﷻ، ويشهدونَ أنه بلَغَهم صوتُه وسمِعُوا نداءَه للصلاةِ.

(٥) اذكُرْ فضلَ ترديدِ الأذانِ خلفَ المُؤذِّنِ.

• يكونُ سببًا في دخولِ الجنةِ وإجابةِ الدعاءِ، والفَوْزِ بشفاعةِ النبيِّ ﷺ.

(٦) متى تكونُ إقامةُ الصلاةِ؟

• تكونُ إقامةُ الصلاةِ بعدَ الأذانِ.

(٧) ما المقصودُ بالإقامةِ؟

• الإقامةُ هي الإعلامُ بالقيامِ للصلاةِ.

(٨) لماذا يُفصَلُ بينَ الأذانِ والإقامةِ بوقتٍ؟

• لإتاحةِ الوقتِ للمُصلِّينَ للاجتماعِ للصلاةِ.

(٩) هل كلماتُ الأذانِ هي نفسُها كلماتُ الإقامةِ؟

• لا.. تختلِفُ كلماتُ الإقامةِ عن الأذانِ في عددِ التكبيراتِ وبقيةِ ألفاظِ الأذانِ.

• تزيدُ الإقامةُ بـ«قد قامَتِ الصلاةُ - قد قامَتِ الصلاةُ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ أكمِلِ الجُمَلَ التاليةَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

صفوفٍ - يؤذِّنُ - خمسَ - اللهُ أكبرُ - الفجرِ - الجَنَّةِ

١) عندما يَحينُ وقتُ الصلاةِ .... المُؤذِّنُ.

٢) يقولُ المُؤذِّنُ: «الصلاةُ خيرٌ منَ النومِ» في صلاةِ ....

٣) ترديدُ الأذانِ سببٌ في دُخولِ ....

٤) يُنادي المُؤذِّنُ للصلاةِ .... مراتٍ.

٥) عندَ سَماعِ الإقامةِ يَقِفُ المُصَلُّون خلفَ الإمامِ فِي .... مُنتظِمةٍ.

٦) يُكبِّرُ المسلمُ في أولِ الإقامةِ قائلًا: ....

نشاط ب أكملِ الشكلَ التاليَ:

من فضائلِ ترديدِ الأذانِ خلفَ المُؤذِّنِ

١ ....
٢ ....
٣ ....

نشاط جـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لا يُوجَدُ اختلافٌ بينَ كلماتِ الأذانِ وكلماتِ الإقامةِ. ( )

٢) ترديدُ الأذانِ سببٌ من أسبابِ الفوزِ بشفاعةِ النبيِّ ﷺ. ( )

٣) تُقامُ الصلاةُ بعدَ الأذانِ مُباشَرةً. ( )

٤) الأذانُ هو الإعلامُ بدخولِ وقتِ الصلاةِ. ( )

٥) يشهَدُ للمُؤذِّنِ يومَ القيامةِ كلُّ شيءٍ بلَغَه صوتُه. ( )

٦) ترديدُ الأذانِ ليسَ سببًا في إجابةِ الدعاءِ. ( )

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات التي فهمها من الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ فضائل ترديد الأذان.
نشاط (جـ): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات التي فهمها من الدرس.

نشاط د أكملِ الحديثَ الشريفَ التاليَ:

عنْ أميرِ المؤمنينَ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«إذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ: اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ، فَقَالَ أَحَدُكُمْ: ....، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، قَالَ: ....، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، قَالَ: ....، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: ....، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ، قَالَ: ....، ثُمَّ قَالَ: اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ، قَالَ: ....، ثُمَّ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، قَالَ: .... مِنْ قَلْبِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ».

نشاط هـ صلْ منَ العمودِ الأولِ بمَا يناسبُه منَ العمودِ الثاني:

① نعرفُ وقتَ دُخولِ الصلاةِ	حتَّى يُسمَحَ للمُصلِّينَ بالاستعدادِ للصلاةِ والاجتماعِ لها.
② تأتي الإقامةُ بفاصلٍ زمنيٍّ	عندَ سماعِ الأذانِ.
③ ننالُ شفاعةَ الرسولِ ﷺ	يمنحُنا نَفْسَ فَضْلِ المُؤذِّنِ.
④ ترديدُ الأذانِ خلفَ المُؤذِّنِ	عندَما ندعُو للرسولِ ﷺ بدعاءٍ بعدِ الأذانِ.

نشاط و أكملْ دعاءَ بعدِ الأذانِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

شفاعَتي | محمودًا | الفضيلةَ | الدعوةِ | القائمةِ

عنْ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنهما قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهمَّ ربَّ هذِهِ .... التَّامَّةِ والصَّلَاةِ .... آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ و.................. وابْعَثْه مَقَامًا .... الَّذي وَعَدْتَه، حلَّتْ لَهُ .... يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

نشاط (د ـــ و): يُميِّز التلميذ كيفية وفضل ترديد الأذان.



الأذانُ والإقامةُ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَيْنِ:

① نعرِفُ وقتَ الصلاةِ بـ .... (الإقامةِ - الأذانِ - القرآنِ)

② يُثابُ المُسلِمُ عندَ .... الأذانِ. (سماعِ - ترديدِ - بدايةِ)

③ الإقامةُ تكونُ .... الأذانِ. (قبلَ - في أثناءِ - بعدَ)

④ صفةُ الأذانِ في جميعِ الصلواتِ واحدةٌ إلا في صلاةِ .... (الفجرِ - العصرِ - العِشاءِ)

نشاط ب اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثِ الشريفِ:

(مقامًا - الدعوةِ - شفاعتي - محمدًا)

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ .... التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ آتِ .... الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ .... مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ؛ حَلَّتْ لَهُ .... يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① عندَ سماعِ الأذانِ يقِفُ المُصلُّونَ في صفوفٍ مُنتظِمةٍ. ( )

② علَّمَنا الرسولُ ﷺ دعاءً بعدِ الأذانِ؛ لننالَ شفاعَتَه يَوْمَ القيامةِ. ( )

③ ترديدُ الأذانِ يكونُ سببًا في إجابةِ الدعاءِ. ( )

④ الإقامةُ هي الإعلامُ بدخولِ وقتِ الصلاةِ. ( )

نشاط د اكتُبْ ثلاثًا من فضائلِ ترديدِ الأذانِ خلفَ المُؤذِّنِ:

① ....

② ....

③ ....

الدَّرْسُ الثَّانِي

صِفَةُ الصَّلَاةِ

تَعْرِيفُ الصَّلَاةِ هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ مُفْتَتَحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ، وَمُخْتَتَمَةٌ بِالتَّسْلِيمِ؛ تَعَبُّدًا لِلَّهِ (تَعَالَى).

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

صِفَةُ الصَّلَاةِ الرَّكْعَةُ الْأُولَى



١ أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.

٢ النِّيَّةُ - وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ - ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ».

٣ أَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، ثُمَّ أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ شَيْئًا مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٤ أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأُكَبِّرُ كَمَا فَعَلْتُ فِي تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.

أَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًا.

٥ أَرْكَعُ وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٦ أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ رَافِعًا يَدَيَّ مِثْلَمَا أَفْعَلُ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ، وَبَيْنَمَا أَعْتَدِلُ أَقُولُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ»، ثُمَّ أَقُولُ بَعْدَ الْقِيَامِ: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ».

٧ أَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، وَأَسْجُدُ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ، وَهِيَ: (الْكَفَّانِ، وَالرُّكْبَتَانِ، وَالْقَدَمَانِ، وَالْجَبْهَةُ وَالْأَنْفُ)، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٨ أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَجْلِسُ مُطْمَئِنًّا وَأَقُولُ: «رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي».

٩ أَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، ثُمَّ أَسْجُدُ ثَانِيَةً، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١٠ أَنْهَضُ مِنَ السُّجُودِ، وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الِانْتِقَالِ، وَأَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مَا فَعَلْتُ فِي الْأُولَى وُصُولًا إِلَى السُّجُودِ، فَإِذَا فَرَغْتُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ أَجْلِسُ وَاضِعًا كَفِّي الْيُمْنَى عَلَى رُكْبَتِي الْيُمْنَى وَكَفِّي الْيُسْرَى عَلَى رُكْبَتِي الْيُسْرَى، ثُمَّ أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ صفة الصلاة وكيفيتها.

التَّشَهُّدُ

صَلَاةُ الصُّبْحِ: أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا بِجُزْأَيْهِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أُسَلِّمُ.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ: أَقْرَأُ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ، وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ، ثُمَّ أُسَلِّمُ.

صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ:

صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ: أَقْرَأُ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ، وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الرَّابِعَةِ، ثُمَّ أُسَلِّمُ.

صِيغَةُ التَّشَهُّدِ

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ،
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

الْجُزْءُ الثَّانِي

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ،
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ،
وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ،
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ:

أَفْعَلُ فِيهِمَا مَا فَعَلْتُ فِي الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ، وَلَكِنْ أَقْتَصِرُ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ.

بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنَ التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ: أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ»، وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».



الأهداف

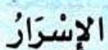
- يتعرَّف التلميذ أهمية وأركان التشهد في الصلاة.

أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

هِيَ الْأَفْعَالُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي الصَّلَاةِ، وَلَا تَتِمُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا.

- النِّيَّةُ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ
- الْقِيَامُ فِي الْفَرْضِ (مَعَ الْقُدْرَةِ)
- تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ
- قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ
- الرُّكُوعُ
- الِاعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ
- قِرَاءَةُ التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ
- الْجُلُوسُ لِلتَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ
- الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ
- السُّجُودُ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ
- التَّسْلِيمُ
- الطُّمَأْنِينَةُ فِي جَمِيعِ الْأَرْكَانِ، وَهِيَ أَنْ تُعْطِيَ كُلَّ رُكْنٍ فِي الصَّلَاةِ حَقَّهُ.

الْجَهْرُ وَالْإِسْرَارُ بِالصَّلَاةِ



الْجَهْرُ

أَيْ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ، وَيُجْهَرُ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ وَالرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ.



الإِسْرَارُ

أَيْ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ، وَيُسَرُّ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالرَّكْعَتَيْنِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ مِنَ الْعِشَاءِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أركان الصلاة.
- يُميِّز التلميذ الفرق بين الصلوات الجهريَّة والسِّرية.



هيَّا نتعَلَّمْ دِينَنا (صِفَةُ الصَّلَاةِ)

(١) ما المقصودُ بالصلاةِ؟

• هي أقوالٌ وأفعالٌ مخصوصةٌ، مُفتتَحةٌ بالتكبيرِ، ومُختتَمةٌ بالتسليمِ؛ تعبُّدًا للَّهِ (تَعَالَى).

(٢) كيف علَّمَنا الرسولُ ﷺ الصلاةَ في سُنَّتِه؟

• قال ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

(٣) ما الذِّكْرُ الذي يقولُه المُسلِمُ في الركوعِ؟

• يقولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ» ثلاثًا.

(٤) ما الذِّكْرُ الذي يقولُه المُسلِمُ في السجودِ؟

• يقولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى» ثلاثًا.

(٥) اذكُرِ الأعضاءَ السبعةَ للسجودِ.

• الكَفَّانِ، الرُّكْبتانِ، القَدَمانِ، الجَبْهةُ والأَنْفُ.

(٦) ما الذِّكْرُ الذي نقولُه بينَ السجدتَيْنِ؟

• نقولُ: «رَبِّ اغْفِرْلِي، رَبِّ اغْفِرْلِي».

(٧) متى نقولُ التشهُّدَ في صلاتَيِ الصُّبْحِ والمَغْرِبِ؟

• في صلاةِ الصُّبْحِ: نقولُه كاملًا بعدَ الركعةِ الثانيةِ.
• في صلاةِ المَغْرِبِ: الجُزْءُ الأوَّلُ بعدَ الركعةِ الثانيةِ، ونقولهُ كاملًا بعدَ الركعةِ الثالثةِ.

(٨) ما المقصودُ بأركانِ الصلاةِ؟

• هي الأفعالُ الأساسيَّةُ في الصلاةِ، ولا تتِمُّ الصلاةُ إلَّا بها.

(٩) ما الأركانُ التي لا تصِحُّ الصلاةُ بدونِها؟

• النِّيَّةُ. • القِيامُ في الفَرْضِ (مع القُدرةِ). • تكبيرةُ الإحرامِ. • سورةُ الفاتحةِ. • الركوعُ.
• الاعتدالُ من الركوعِ. • السجودُ على الأعضاءِ السبعةِ. • الجلوسُ بينَ السجدتَيْنِ.
• الجلوسُ للتشهُّدِ الأخيرِ • قراءةُ التشهُّدِ الأخيرِ. • التسليمُ. • الطُّمَأْنِينةُ.

(١٠) ما المقصودُ بالطُّمَأْنِينةِ في أركانِ الصلاةِ؟

• الطُّمَأْنِينةُ هي عدمُ السرعةِ، وأنْ تُعطِيَ كلَّ رُكْنٍ في الصلاةِ حقَّه.

(١١) متى نجهَرُ بالصلاةِ؟ ومتى نُسِرُّ بها؟

• الجَهْرُ في الصلاةِ يكونُ في: صلاةِ الصُّبْحِ، والركعتَيْنِ الأُولَيَيْنِ من صلاتَيِ المَغْرِبِ والعِشاءِ.
• الإسرارُ في الصلاةِ يكونُ في: صلاةِ الظُّهْرِ وصلاةِ العَصْرِ، والركعةِ الثالثةِ من صلاةِ المَغْرِبِ، والركعتَيْنِ الثالثةِ والرابعةِ من صلاةِ العِشاءِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أنشطة بسلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط أ أكملِ الجُمَلَ الآتيةَ ممَّا بين القوسَيْن:

(القيامُ - الثانيةِ - السلامُ عليكمْ ورحمةُ اللَّهِ - أفعالٌ - مستويًا - التَّسليمِ)

١) الصلاةُ هي أقوالٌ و .... مخصوصةٌ، مُفتَتحةٌ بالتكبيرِ، ومُختَتمةٌ بِـ ....

٢) يحرِصُ المسلمُ في أثناءِ الركوعِ أنْ يكونَ ظَهْرُه ....

٣) في صلاةِ العِشاءِ نقرأُ الجُزْءَ الأولَ مِنَ التَّشهُّدِ بعدَ الركعةِ ....

٤) بعدَ الانتهاءِ منَ التشهُّدِ الأخيرِ نُسلِّمُ عنِ اليمينِ قائلينَ: ....

٥) مِن أركانِ الصلاةِ .... في الفرضِ معَ القُدْرةِ.

نشاط ب رَتِّبْ أفعالَ الصلاةِ الآتيةَ:

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نقرأُ التشهُّدَ كاملًا في نهايةِ الركعةِ الأخيرةِ. ( )

٢) دعاءُ السجودِ «سبحانَ ربيَ العظيمِ» ثلاثَ مراتٍ. ( )

٣) صلاةُ الظُّهْرِ صلاةٌ سِرِّيةٌ. ( )

٤) صلاةُ المغربِ ركعتان، وهي صلاةٌ سِرِّيةٌ. ( )

٥) في صلاةِ الصُّبحِ نقرأُ التشهُّدَ كاملًا في نهايةِ الركعةِ الثانيةِ. ( )

نشاط (أ): يُعرِّف التلميذ الصلاة، ويُوضِّح كيفيتها.
نشاط (ب): يُرتِّب التلميذ أفعال الصلاة.
نشاط (جـ): يُحدِّد التلميذ الصواب والخطأ في أفعال الصلاة.

نشاط (د) ضعْ (✓) أسفلَ أركانِ الصَّلاةِ:

(١) قَوْلُ: «سُبحانَ ربِّيَ العظيمِ» في الركوعِ ◯

(٢) قَوْلُ: «سُبحانَ ربِّيَ الأعلى» في السجودِ ◯

(٣) قراءةُ سورةٍ قصيرةٍ بعدَ الفاتحةِ ◯

(٤) التسليمُ بعدَ الصلاةِ ◯

(٥) تكبيرةُ الإحرامِ ◯

(٦) الركوعُ ◯

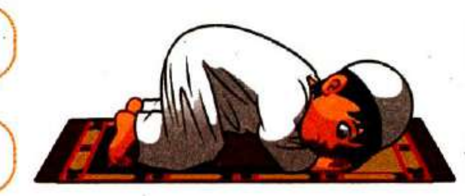
(٧) قراءةُ الفاتحةِ ◯

(٨) الرفعُ مِن الرُّكوعِ ◯

نشاط (هـ) اكتُبْ أعضاءَ السجودِ:

....

....



....

....

نشاط (و) صِلْ كُلَّ جُملةٍ منَ العمودِ الأولِ بما يُناسبُها مِن العمودِ الثاني:

(١) أقولُ في السجودِ:	سبحانَ ربِّيَ العظيمِ
(٢) أقولُ في الركوعِ:	سبحانَ ربِّيَ الأعلى
(٣) أقولُ في الجلسةِ بينَ السجدتَيْنِ:	سَمِعَ اللَّهُ لمَن حَمِده، ربَّنا ولكَ الحمدُ
(٤) أقولُ بعدَ الاعتِدَالِ مِن الرُّكوعِ:	ربِّ اغفِرْ لي.. ربِّ اغفِرْ لي

نشاط (د): يُميِّز التلميذ أركان الصلاة.
نشاط (هـ): يذكر التلميذ الأعضاء التي يتم السجود عليها.
نشاط (و): يُوضِّح التلميذ ما يقوله المُصلِّي في الركوع والسجود والجلسة بين الركعتين وعند الاعتدال من الركوع.

نشاط ز صِلْ منَ العمودِ الأولِ بمَا يناسبُه منَ العمودِ الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① صلاة الصبح	في صلاةِ المغربِ.
② نقرأُ التَّشهُّدَ كاملًا في الركعةِ الثالثةِ	أن تُعطيَ لكلِّ ركنٍ حقَّه.
③ الطمأنينةُ في أركانِ الصلاةِ تَعني	ركعتان.
④ الجَهْرُ بالصلاةِ	أنْ نُصلِّيَ بصوتٍ خافتٍ.
⑤ الإسرارُ بالصلاةِ	أنْ نُصلِّيَ بصوتٍ مسموعٍ.

نشاط ح أكملْ صيغةَ التشهدِ بالكلماتِ المحذوفةِ:

التَّشهُّدُ

الجُزْءُ الأولُ

التَّحيـاتُ للَّهِ و ....
والطيبـاتُ، السـلامُ عليـكَ أيُّهـا
..........ورحمـةُ اللَّهِ وبركاتُـه،
السـلامُ .... وعلى عبادِ
اللَّهِ ....، أشهـدُ أنْ لا إلـهَ
إلا اللَّهُ، وأنَّ محمدًا عبدُه ورسولُه.

الجُزْءُ الثاني

اللهـمَّ صـلِّ علـى محمـدٍ وعلـى آلِ
..........كمـا صليْـتَ علَـى ....
وعَلَـى آلِ إبراهيـمَ، إنكَ حميـدٌ مجيـدٌ،
و ....عَلَى محمـدٍ وعلى آلِ محمـدٍ
كمـا باركـتَ علـى إبراهيـمَ وعلَـى آلِ
إبراهيـمَ، إنَّكَ .... مجيـدٌ.

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن كيفية الصلاة.
نشاط (ح): يحدِّد التلميذ الكلمات الناقصة من صيغة التشهد.

صِفةُ الصَّلاةِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَيْنِ:

(١) يبدَأُ المُسلِمُ صلاتَه بـ.................................. (التشهُّدِ - التكبيرِ - التسليمِ)

(٢) في الركوعِ يكونُ الظَّهْرُ.................................. (مُسْتَوِيًا - مُنْحَنِيًا - مائِلًا)

(٣) يكونُ السجودُ على .... أعضاءٍ. (تسعةِ - ثمانيةِ - سبعةِ)

(٤) من الصلواتِ الجَهْرِيَّةِ .... (الصُّبْحِ - الظُّهْرِ - العَصْرِ)

نشاط ب أكملِ الجُملَ الآتيةَ مستعينًا بالكلماتِ التي بين القوسَيْنِ:

(خافتٍ - الفاتحةِ - الأخيرةِ - مسموعٍ)

(١) نقرَأُ التشهُّدَ كامِلًا في نهايةِ الركعةِ ....

(٢) الجَهْرُ بالصلاةِ أنْ نُصلِّيَ بصوتٍ ....

(٣) الإسرارُ بالصلاةِ أنْ نُصلِّيَ بصوتٍ ....

(٤) من أركانِ الصلاةِ قراءةُ ....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) نقولُ في الجلسةِ بينَ السجدتَيْنِ: «سُبْحانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى». ( )

(٢) لا تصِحُّ الصلاةُ بدونِ الطُّمَأنينةِ. ( )

(٣) نختتِمُ الصلاةَ بالتكبيرِ. ( )

(٤) من أركانِ الصلاةِ القِيامُ معَ القُدْرةِ. ( )

نشاط د صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(١) النِّيَّةُ	هي إعطاءُ كلِّ رُكْنٍ حقَّه في الصلاةِ.
(٢) الطُّمَأنينةُ	أفعالٌ أساسيَّةٌ في الصلاةِ، ولا تتِمُّ الصلاةُ إلَّا بها.
(٣) أركانُ الصلاةِ	مَحَلُّها القلبُ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ

الشُّهُورُ الْهِجْرِيَّةُ

الْمُحَرَّمُ - صَفَرٌ - رَبِيعٌ الْأَوَّلُ - رَبِيعٌ الْآخِرُ - جُمَادَى الْأُولَى - جُمَادَى الْآخِرَةُ - رَجَبٌ - شَعْبَانُ - رَمَضَانُ - شَوَّالٌ - ذُو الْقِعْدَةِ - ذُو الْحِجَّةِ.

كَيْفَ نَعْرِفُ بِدَايَةَ الشَّهْرِ الْهِجْرِيِّ؟

نَعْرِفُ بَدْءَ الشَّهْرِ الْهِجْرِيِّ عِنْدَ رُؤْيَةِ الْهِلَالِ.. وَالْهِلَالُ هُوَ أَحَدُ أَطْوَارِ الْقَمَرِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَٰهُ مَنَازِلَ﴾ [يس: ٣٩]

أَيْ: أَنَّ لِلْقَمَرِ أَطْوَارًا؛ يَبْدَأُ هِلَالًا ضَئِيلًا حَتَّى يَكْتَمِلَ بَدْرًا مُسْتَدِيرًا، ثُمَّ يَعُودُ ضَئِيلًا ثَانِيَةً.

ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ

يَثْبُتُ شَهْرُ رَمَضَانَ بِرُؤْيَةِ هِلَالِهِ؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [البقرة: ١٨٥]

أَيْ: مَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ هِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فَلْيَصُمْهُ.

قَدْ أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِذَلِكَ، فَقَالَ: «إِذَا رَأَيْتُمُ الْهِلَالَ فَصُومُوا». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

دُعَاءُ رُؤْيَةِ الْهِلَالِ

عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ بِهَذَا الدُّعَاءِ عِنْدَ رُؤْيَةِ الْهِلَالِ: «اللَّهُمَّ أَهِلَّهُ عَلَيْنَا بِالْيُمْنِ وَالْإِيمَانِ، وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ، رَبِّي وَرَبُّكَ اللَّهُ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

حُكْمُ الصَّوْمِ

الصَّوْمُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، فَرَضَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ﴾ [البقرة: ١٨٣]

الصَّوْمُ: هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَسَائِرِ الْمُفْطِرَاتِ بِنِيَّةِ الْعِبَادَةِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

الأهداف

- يُعيِّن التلميذ كيفية ثُبوت شهر رمضان.
- يتعرَّف التلميذ دعاء رؤية الهلال.
- يتعرَّف التلميذ حُكم الصوم ومعناه.

فَضَائِلُ شَهْرِ رَمَضَانَ

• هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ﴾ [البقرة: ١٨٥]

• هُوَ شَهْرُ الْعِتْقِ مِنَ النَّارِ. «إِنَّ لِلَّهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرٍ عُتَقَاءَ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ». (سُنَنُ ابْنِ مَاجَهْ)

• هُوَ شَهْرُ الْمَغْفِرَةِ. «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

• هُوَ شَهْرٌ فِيهِ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. ﴿لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ [القدر: ٣]

• هُوَ شَهْرُ الدُّعَاءِ. «ثَلَاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَالصَّائِمُ حِينَ يُفْطِرُ، وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

فَوَائِدُ الصَّوْمِ

إِيمَانِيَّةٌ

١ سَبَبٌ فِي أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِ التَّقْوَى بِتَرْكِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ طَاعَةً لِلَّهِ (تَعَالَى).

٢ تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ.

٣ سَبَبٌ فِي غُفْرَانِ الذُّنُوبِ.

صِحِّيَّةٌ

الْحِفَاظُ عَلَى صِحَّةِ الْبَدَنِ.

مُجْتَمَعِيَّةٌ

١ يَنْشُرُ الرَّحْمَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

٢ يُعَوِّدُ الْمُسْلِمَ عَلَى النِّظَامِ وَالدِّقَّةِ فِي الْمَوَاعِيدِ.



٣ يُعَرِّفُ الْغَنِيَّ نِعْمَةَ رَبِّهِ عَلَيْهِ عِنْدَمَا يَشْعُرُ بِمُعَانَاةِ الْفَقِيرِ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ فضائل شهر رمضان.

• يستنتج التلميذ فوائد الصوم والبركات التي يُحصِّلها من خلاله.



هيَّا نَتَعَلَّمْ دِينَنَا (ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ)

(١) كيف نعرِفُ بدايةَ الشهرِ الهجريِّ؟

• عندَ رؤيةِ الهلالِ.

(٢) ما الدعاءُ الذي علَّمَه لنا رسولُ اللَّهِ ﷺ عندَ رؤيةِ هلالِ رمضانَ؟

• اللهُمَّ أهِلَّه علينا باليُمْنِ والإيمانِ والسلامةِ والإسلامِ، ربِّي وربُّك اللَّهُ.

(٣) ما المقصودُ بالصَّوْمِ؟

• الصَّوْمُ هو الإمساكُ عن الطعامِ والشرابِ وسائرِ المُفطِراتِ بنِيَّةِ العبادةِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

(٤) ما حُكْمُ الصَّوْمِ؟

• الصَّوْمُ فرضٌ على كلِّ مُسلِمٍ بالغٍ عاقلٍ، قالَ (تَعالَى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ﴾.

(٥) ما فضائلُ شهرِ رمضانَ؟

• هو الشهرُ الذي أُنزِلَ فيه القرآنُ الكريمُ.

• شهرُ العتقِ من النارِ.

• شهرُ المغفرةِ.

• فيه لَيلةُ القدرِ التي هي خَيْرٌ من ألفِ شهرٍ.

• هو شهرُ الدعاءِ.

(٦) اذكُرْ فوائدَ الصَّوْمِ.

• للصَّوْمِ فوائدُ عديدةٌ، منها:

(أ) الإيمانيةُ: • يكونُ سببًا في تقوى الإنسانِ؛ بتركِه الطعامَ والشرابَ طاعةً للَّهِ (تَعالَى).

• تعويدُ النفسِ على الصبرِ.

• يكونُ سببًا في غفرانِ الذنوبِ.

(ب) الصِّحِّيَّةُ: يُحافِظُ الصَّوْمُ على صِحَّةِ البدنِ.

(جـ) المُجتمَعيَّةُ: • نشْرُ الرحمةِ بينَ المُسلِمينَ.

• تعْويدُ المُسلِمِ على النظامِ والدِّقةِ في المواعيدِ.

• يعرِفُ الغنيُّ نعمةَ ربِّه عليه عندَما يشعُرُ بمعاناةِ الفقيرِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ رتِّبِ الشُّهورَ الهجريةَ ترتيبًا صحيحًا:

رمضانُ ( )
ربيعٌ الأولُ ( )
ذو القِعدةِ ( )
رجبٌ ( )
المُحرَّمُ ( )
جُمادَى الأولى ( )
جُمادَى الآخِرةُ ( )
ذو الحجةِ ( )
ربيعٌ الآخِرُ ( )
صَفَرٌ ( )
شوَّالٌ ( )
شعبانُ ( )

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

فضائلُ شهرِ رمضانَ

① يعلِّمُنا التقوى
② ....
③ شهرُ العِتقِ مِن ....
④ أُنزِلَ فيه ....
⑤ ....
⑥ فيه ليلةُ ....

نشاط ج ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الصَّوْمُ مِنْ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. ( )
② الصيامُ يَضُرُّ بصحةِ الإنسانِ ويُضعِفُه. ( )
③ الصيامُ ينشُرُ الرحمةَ بينَ المسلمينَ. ( )
④ الصيامُ يجعلُ الغنيَّ يشعُرُ بمُعاناةِ الفقيرِ. ( )
⑤ في رمضانَ يمتَنِعُ المسلمُ عنِ المُحرَّماتِ التي تُغضِبُ اللهَ ﷻ. ( )
⑥ مَنْ يتركِ الطعامَ والشرابَ طاعةً للهِ ﷻ يَكُنْ مِن أهلِ التقوى. ( )

نشاط (أ): يُرتِّبُ التلميذ الشهور الهجرية ترتيبًا صحيحًا.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ فضائل شهر رمضان، ويُكملها.
نشاط (ج): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن أهمية الصوم وفوائده.

نشاط (د) أكملْ دُعاءَ رُؤيةِ الهلالِ كما علَّمَنا الرسولُ ﷺ مستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الإيمانِ — السلامةِ — ربُّك — أَهِلَّهُ

علَّمَنا رسولُنا الكريمُ ﷺ أن ندعُوَ اللَّهَ بهذا الدعاءِ عندَ رؤيةِ الهلالِ: «اللَّهُمَّ .... علينا باليُمْنِ و............ ، و............ والإسلامِ، ربِّي و............ اللَّهُ».

نشاط (هـ) صِلْ مِن العمودِ الأولِ بما يُناسبُه مِنَ العمودِ الثاني:

(١) يبدأُ الشهرُ الهجريُّ	أنْ أتذكَّرَ دائمًا أنَّ اللَّهَ يراني ومُطَّلِعٌ عليَّ.
(٢) التَّقْوَى	برؤيةِ الهلالِ.
(٣) معْنَى الصَّومِ	مِن طُلوعِ الفجرِ إلى غُروبِ الشمسِ.
(٤) يَصُومُ المسلمونَ	هُو الامتناعُ عنِ الطعامِ والشَّرابِ وجميعِ المُفطِراتِ.

نشاط (و) أكملِ الشكلَ التاليَ:

مغفرةِ — الجسمِ — الصبرِ — الفقيرِ — الرحمةَ — المواعيدِ

فضائلُ الصَّومِ

(أ) إيمانيَّةٌ
(١) سببٌ في أنْ يكونَ المسلمُ مِنْ أهلِ التقوى.
(٢) تعْوِيدُ النفسِ علَى ....
(٣) سببٌ في .... الذنوبِ.

(ب) صحيَّةٌ
الحِفاظُ على صحةِ ....

(جـ) مُجتمَعيَّةٌ
(١) ينشرُ .... بينَ المسلمينَ.
(٢) يُعوِّدُ المسلمَ على النِّظامِ والدِّقَّةِ في ....
(٣) يُعرِّفُ الغنيَّ نعمةَ ربِّه عليه عندما يَشعُرُ بمُعاناةِ ....

نشاط (د): يُكمِل التلميذ دعاء رؤية الهلال.
نشاط (هـ): يُعبِّر التلميذ عن فهمه للمعلومات الواردة في الدرس.
نشاط (و): يُكمِل التلميذ الشكل بفضائل الصَّوم.

ثبوت شهر رمضان

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَيْنِ:

① تبدَأُ السنةُ الهجريةُ بشهرِ .... (شوالٍ - المُحرَّمِ - شعبانَ)

② يُحافِظُ الصَّوْمُ على .... الإنسانِ. (صحَّةِ - عِلْمِ - مالِ)

③ ليلةُ القَدْرِ خَيْرٌ من .... شهرٍ. (مئةِ - ألفِ - مليونِ)

④ من فوائدِ الصَّوْمِ تعويدُ النفسِ على .... (النَّوْمِ - الظُّلْمِ - الصَّبرِ)

نشاط ب أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بما يُناسِبُها مما بينَ القوسَيْنِ:

(الدعاءُ - النارِ - الهلالِ - الخمسةِ)

① الصَّوْمُ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ ....

② يثبُتُ شهرُ رمضانَ برؤيةِ ....

③ من آدابِ رؤيةِ هلالِ شهرِ رمضانَ ....

④ شهرُ رمضانَ هو شهرُ العِتقِ من ....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① للقمرِ أطوارٌ؛ يبدَأُ هلالًا وينتهي بدرًا. ( )

② يصومُ المُسلِمونَ من طلوعِ الفجرِ حتى غروبِ الشمسِ. ( )

③ نزَلَ القرآنُ الكريمُ في شهرِ رمضانَ. ( )

④ من الفوائدِ الصِّحِّيَّةِ للصَّوْمِ تعوُّدُ النظامِ والدِّقةِ في المواعيدِ. ( )

نشاط د اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ:

علَّمَنا رسولُنا الكريمُ ﷺ أن ندعوَ بهذا الدعاءِ عندَ رؤيةِ الهلالِ: «اللَّهُمَّ .... عَلَيْنَا بِالْيُمْنِ وَالْإِيمَانِ وَ........................ والْإِسْلَامِ، رَبِّي وَرَبُّكَ ....».

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مِنْ آدَابِ الصَّوْمِ

١ الِالْتِزَامُ بِالسُّحُورِ؛ وَهُوَ تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَقْتَ السَّحَرِ لِلْإِعَانَةِ عَلَى الصَّوْمِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«تَسَحَّرُوا؛ فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

السَّحَرُ: الثُّلُثُ الْأَخِيرُ مِنَ اللَّيْلِ لِحِينِ طُلُوعِ الْفَجْرِ.



٢ الْإِكْثَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ، وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالدُّعَاءِ، وَالذِّكْرِ، وَالصَّدَقَةِ.



٣ التَّحَلِّي بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْكَذِبِ وَالْغَضَبِ وَالسِّبَابِ.

٤ تَعْجِيلُ الْفُطُورِ؛ أَيْ: نُفْطِرُ فَوْرَ سَمَاعِ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٥ أَنْ يُفْطِرَ الصَّائِمُ عَلَى تَمْرٍ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض آداب الصوم.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط (أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) السُّحُورُ هو تناوُلُ شيءٍ مِن الطعامِ والشرابِ وقتَ السَّحَرِ. ( )

٢) السَّحَرُ هو الوقتُ بينَ صَلاتَي المغربِ والعِشاءِ. ( )

٣) مِنَ المُستحبِّ في الصَّومِ تعجيلُ الإفطارِ. ( )

٤) مِنْ آدابِ الصَّومِ الإفطارُ على التَّمرِ أوِ الماءِ. ( )

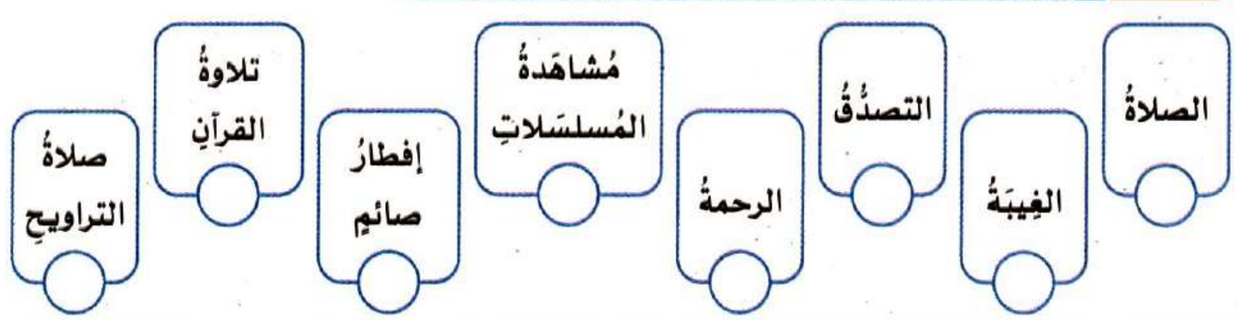
نشاط (ب) صِلْ مِن العمودِ الأولِ بالدَّليلِ من الأحاديثِ الشَّريفةِ في العمودِ الثاني:

١) الالتزامُ بالسُّحورِ	قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «إذَا أَفْطَرَ أحَدُكُم فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ».
٢) تعجيلُ الفَطورِ	قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «تَسَحَّرُوا؛ فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً».
٣) الإفطارُ على التَّمرِ	قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ».

نشاط (جـ) أكملِ الحديثَ الشريفَ:

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «إذَا أَفْطَرَ أحَدُكُم فَلْيُفْطِرْ عَلَى .... فإنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى .... ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ».

نشاط (د) اخترِ الأفعالَ التي يُمكِنُك القيامُ بها في شَهْرِ رَمَضَانَ:



نشاط (أ): يُعبِّر التلميذ عن فَهْمِه للمعلومات الواردة في الدرس.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بعض آداب الصوم من خلال الأحاديث النبوية الشريفة.
نشاط (جـ): يُكمِل التلميذ المحذوف من الحديث.
نشاط (د): يُعدِّد التلميذ بعض الأفعال التي يُمكِنه القيام بها في شهر رمضان.



تَصْمِيمُ وتنفيذُ عَرْضٍ تقديميٍّ؛ لتوعيةِ زملائِك بأهمِّيَّةِ مُمَارَسةِ العباداتِ وأثرِها على حياتِنا، ثم عَرْضُ جدولِ العباداتِ؛ لتشجيعِهم على مُمَارَسةِ العبادةِ.



أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط أ اكتُبْ أمامَ كلِّ عبارةٍ اسمَ العبادةِ المناسبَ: (الصَّلاةُ - الصَّوْمُ - الصَّدقةُ - الحجُّ)

١) زيارةُ بيتِ اللَّهِ الحرامِ (الكعبةِ) وجبلِ عَرَفةَ لأداءِ مناسكَ مخصوصةٍ في وقتٍ مُحدَّدٍ. (..............)

٢) عِبادةٌ لِلَّهِ ﷻ ذاتُ أقوالٍ وأفعالٍ مخصوصةٍ ومعلومةٍ، تبدَأُ بالتكبيرِ، وتنتهي بالتسليمِ. (..............)

٣) عبادةٌ للتقرُّبِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وطَلَبًا لرضاه ولثوابِه بإعطاءِ المُحتاجينَ ما يحتاجونَ إليه. (..............)

٤) التعبُّدُ لِلَّهِ ﷻ بالإمساكِ عن الأكلِ والشُّربِ والمُفْطِراتِ، مِن الفَجرِ إلى غُروبِ الشَّمسِ. (..............)

نشاط ب صِلْ مِن العمودِ الأولِ بالدَّليلِ من الأحاديثِ الشريفةِ في العمودِ الثَّاني:

الصَّوْمُ	قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَتَوَضَّأُ رَجُلٌ مُسْلِمٌ فَيُحْسِنُ الْوُضُوءَ فَيُصَلِّي صَلَاةً إِلَّا غَفَرَ اللَّهُ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصَّلَاةِ الَّتِي تَلِيهَا».
الصلاةُ	قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «فِي الْجَنَّةِ ثَمَانِيَةُ أَبْوَابٍ، فِيهَا بَابٌ يُسَمَّى الرَّيَّانَ، لَا يَدْخُلُهُ إِلَّا الصَّائِمُونَ».
الصَّدَقةُ	قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَن حَجَّ لِلَّهِ، فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».
الحجُّ	قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ امْرِئٍ فِي ظِلِّ صَدَقَتِهِ حَتَّى يُفْصَلَ بَيْنَ النَّاسِ».

نشاط جـ اقْرَأ الآياتِ القرآنيةَ الآتيةَ، ثُم اخترِ العبادةَ المُشَارَ إليها:

﴿وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ [الحج: ٢٧]	الصَّدَقةُ
﴿مَّثَلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٦١]	الحجُّ
﴿وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ﴾ [الأعراف: ١٧٠]	الصَّوْمُ
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣]	الصلاةُ

نشاط (أ، ب، جـ): يُميِّزُ التلميذ تعريفَ العباداتِ، وما يدلُّ عليها مِن القرآنِ الكريمِ والسُّنةِ النبويةِ الشريفةِ.



نشاط د اخترْ إحدى العباداتِ الآتيةِ، ثُم اقْرَأ المُهِمَّةَ؛ تمهيدًا لتنفيذِ مشروعِك:







الصلاةُ ◯ الصَّوْم ◯ الصَّدَقةُ ◯ الحجُّ ◯

المُهِمَّةُ

تصميمُ وتنفيذُ عَرْضٍ تقديميٍّ؛ لتوعيةِ زملائِك بأهمِّيَّةِ مُمَارَسةِ تلك العباداتِ وأَثَرِها على حياتِنا، ثم عَرْضُ جدولِ العباداتِ؛ لتشجيعِهم على مُمَارَسةِ العبادةِ.

تعريفُها	كيفيَّةُ أدائِها	الدليلُ على مَشْرُوعِيَّتِها	أَثَرُها
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

جدولُ العباداتِ التشجيعيُّ

العبادةُ	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	المُكافَأةُ

نشاط (د): يُصمِّم التلميذ عَرْضًا تقديميًّا؛ لتوعية زملائه وتشجيعهم على أداء العبادات.


من اختبارات
الإدارات التعليمية





(١) محافظة القاهرة - إدارة التبين التعليمية



أولًا: القرآن الكريم

من سورة «التين» قال الله (تعالى):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ .... ۝٢ وَهَٰذَا الْبَلَدِ .... ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ .... ۝٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ .... ۝٥﴾

أ) أكمل الآيات بالكلمات المناسبة مما يأتي: (سَٰفِلِينَ - تَقْوِيمٍ - ٱلْأَمِينِ - سِينِينَ)

ب) بِمَ أقسم الله في السورة الكريمة؟ ....

جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) خلق الله ﷻ الإنسان في أحسن صورة. ( )

٢) ليس هناك علاقة بين الشرائع السماوية. ( )

٣) سورة «النبأ» مَدَنِيَّة نزلت في المدينة المنورة. ( )

٤) من شراب أهل الجنة الحميم والغساق. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف

عندما جاء جبريل عليه السلام يسأل الرسول ﷺ عن الإيمان قال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره».

أ) معنى «اليوم الآخر»: ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لا يتحقق إيمان المسلم إلا بتحقيق أركان الإيمان. ( )

٢) ضرورة الرضا والتسليم بقضاء الله وقدره. ( )

جـ) من أركان الإيمان .... و..................

ثالثًا: العقائد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ميَّز الله ﷻ الإنسان بـ .... (المال والثروة - العقل والتفكير - قوة الجسم)

٢) نزل الزبور على سيدنا .... عليه السلام. (موسى - عيسى - داود)

رابعًا: العبادات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الأذان عبارة عن إعلام بـ .... (دخول وقت الصلاة - انتهاء الصلاة - حضور الإمام)

(٢) من أركان الصلاة .... (الركوع - السجود - التسليم - كل ما سبق)

(٣) لا يصح الوضوء بماء .... (المطر - البحر - النهر - المجاري)

ب ما الصلوات التي يجهر فيها المسلم؟ ....و..................و..................

خامسًا: السير والشخصيات

أ صل كل جملة بما يناسبها:

(١) كان النبي ﷺ يذهب إلى غار حراء قبل البعثة	الريح الشديدة.
(٢) من أهم صفات النبي ﷺ	للتعبد.
(٣) أهلك الله ﷻ قوم عاد بـ	مساعدة المحتاج وصلة الرحم.

ب أجب عما يأتي:

(١) ما موقف النبي ﷺ من عبادة الأصنام؟

(٢) أول ما نزل من القرآن سورة .... (أكمل)

(٢) محافظة الجيزة - إدارة الدقي التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّى جَاعِلٌ فِى ٱلْأَرْضِ .... قَالُوٓاْ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن .... وَيَسْفِكُ .... وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّىٓ أَعْلَمُ مَا لَا ....﴾

أ ضع الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب من الآية الكريمة.

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) خلق الله ﷻ الملائكة من .... (نور - نار - طين)

(٢) المَلَك المسئول عن إنزال المطر.................. (جبريل - مالك - ميكائيل)

جـ الإيمان شرط لدخول الجنة، فما أركان الإيمان الستة من خلال دراستك؟

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «إن الله خلق آدم من .... قبضها من جميع الأرض، فجاء .... على قدر الأرض، جاء منهم ....، .... وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبيث والطيب، وبين ذلك».

أ اكتب الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب من الحديث الشريف.

ب تخير الإجابة الصحيحة:

(١) ميَّز الله (تعالى) الإنسان عن سائر المخلوقات بـ............ (الجسم - العقل والتفكير - الحجم)

(٢) خلق الله (تعالى) آدم عليه السلام من .... (نور - نار - قبضة قبضها من جميع الأرض)

(٣) لا يتطابق بنو البشر في .... (عدد الأصابع - بصمة العين واليد - وظائف الأعضاء)

ثالثًا: العقائد

أ اختر الإجابة المناسبة:

(١) أهم ما يميز جبل الطور بسيناء .... (الإسراء والمعراج - تكليم الله لسيدنا موسى - الهجرة)

(٢) شَرَّفَ الله البلد الأمين بأن جعله .... (أولى القبلتين - مهبط الوحي - مكانًا للتجارة)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسبهما:

(١) ليست هناك علاقة بين الشرائع السماوية. ( )

(٢) الله عز وجل أحكم الحاكمين. ( )

رابعًا: العبادات

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسبهما:

(١) نعرف دخول وقت الصلاة عند سماع الأذان. ( )

(٢) نقول: «سبحان ربي العظيم» عند الركوع. ( )

(٣) وقت صلاة العصر من غروب الشمس إلى أن يغيب الشفق الأحمر. ( )

ب للماء فوائد كثيرة، اذكر بعضها كما ورد في القرآن الكريم.

ج ما أهم آداب الصيام؟

خامسًا: السير والشخصيات

أ اختر الإجابة الصحيحة:

(١) اختصمت القبائل فيما بينها عند .... (بناء الكعبة - هدم الكعبة - وضع الحجر الأسود)

(٢) كان عذاب قوم عاد بعد أن كَذَّبوا هودًا عليه السلام هو .... (الصيحة - الطوفان - الريح)

(٣) كانت أم الرسول ﷺ تُسَمَّى .... (حليمة - آمنة - خديجة)

ب كيف ردَّ ورقة بن نوفل على ما حدث للرسول ﷺ؟



(٣) محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية



السؤال الأول: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿وَٱلتِّينِ .... ﴿١﴾ وَطُورِ .... ﴿٢﴾ وَهَٰذَا .... ٱلۡأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ فِيٓ أَحۡسَنِ .... ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدۡنَٰهُ .... سَٰفِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمۡ أَجۡرٌ غَيۡرُ ....﴾

أ اكتب المحذوف من سورة «التين» مما يأتي:

(ٱلۡبَلَدِ - وَٱلزَّيۡتُونِ - تَقۡوِيمٖ - مَمۡنُونٖ - سِينِينَ - أَسۡفَلَ)

ب نزلت سورة «التين» في .... (المدينة - مكة - الطائف) (اختر)

جـ أقسم الله ﷻ بجبل طورسيناء الذي كلَّم عليه .... عليه السلام. (أكمل)

السؤال الثاني: الحديث الشريف

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ توضَّأ فأحسن .... خرجت خطاياه من .... حتى تخرج من تحت ....». صدق رسول الله ﷺ

أ أكمل الفراغات السابقة في الحديث الشريف مما يأتي:

(جسده - أظفاره - الوضوء)

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من شروط الوضوء .... (النية - استخدام الماء النجس - طهارة المكان)

(٢) النية ومحلها القلب من .... (سنن الوضوء - فرائض الوضوء)

السؤال الثالث:

أكمل الجمل الآتية:

(١) خلق الله (تعالى) الملائكة من ....

(٢) أول مَن أسلم مِن السيدات هي ....

(٣) أول مَنْ أسلم من الصِّبْيَةِ هو ....

(٤) استمرَّت الدعوة سِرًّا .... سنوات.

(٥) كان أهل مكة يعبدون .... قبل الإسلام.

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

• كيف أهْلَكَ الله (تعالى) مَنْ كفرمِن قوم عاد؟

السؤال الخامس:

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

(١) أصحاب الكهف هم فتية آمنوا بالله الواحد. ( )

(٢) ينادي المؤذن للصلاة في اليوم أربع مرات. ( )

(٤) محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

من سورة «التين» قال (تعالى): ﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢) وَهَٰذَا .... ٱلْأَمِينِ
(٣) لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ .... (٤) ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ .... (٥) إِلَّا ٱلَّذِينَ
ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ .... فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ (٧) أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ
ٱلْحَٰكِمِينَ (٨)﴾

أ) اكتب مكان النقط المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) سورة «التين» .... (مكيَّة - مدنيَّة - لا شيء مما سبق)

(٢) التين والزيتون من الثمار التي تنتشر في .... (مصر - مكة المكرمة - بيت المقدس)

السؤال الثاني: الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من شروط الوضوء .... (طهارة الماء - طهارة المكان - استخدام الماء النجس)

(٢) فرض الله ﷻ الوضوء لمن أراد .... (الصلاة - الزكاة - الصيام)

السؤال الثالث: العقائد

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسبهما:

(١) الملائكة منهم الطائعون لله عز وجل ومنهم العصاة له. ( )

(٢) مِن مظاهر شُكرِ الله على نعمه أن نستخدمها فيما يُرضِي اللهَ عز وجل. ( )

السؤال الرابع: العبادات

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) السَّحَرُ هو الثُّلُث الأخير من .... (الليل - النهار - الضحى)

(٢) من أمثلة الماء الطهور .... (مياه الأمطار - البحار - كل ما سبق)

السؤال الخامس: السير والشخصيات

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
(١) مرضعة الرسول ﷺ	ابن عم النبي ﷺ.
(٢) ورقة بن نوفل	حليمة السعدية.
(٣) علي بن أبي طالب	ابن عم السيدة خديجة.

(٥) محافظة البحيرة - إدارة إدكو التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ سِينِينَ ۝٢ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

أ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة لكل مما يلي مما بين القوسين:

(١) سورة «التين» نزلت على رسولنا قبل .... وهي سورة مكيَّة. (الهجرة - البعث - النوم - الميلاد)

(٢) حُكمُ اللامِ في كلمة ﴿ٱلتِّينِ﴾ .... (الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاءُ)

(٣) المقصود بـ: ﴿ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ﴾ .... (المدينة المنورة - مكة المكرمة - القاهرة - القدس)

(٤) خلق الله ﷻ الإنسان في أحسن .... (مكان - ثواب - صورة - ثياب)

ب اكتب الآيات من قوله (تعالى): ﴿ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ . . .﴾ إلى قوله تعالى: ﴿. . . فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾.

جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ فيما يلي:

(١) أقسم الله (تعالى) بالتين والزيتون وهما من الثمار التي تنتشر في بيت المقدس. ( )

(٢) الذين آمنوا وعملوا الأعمال الصالحة لهم أجر عظيم عند ربهم. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف

عن عثمان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يتطهر فيتم .... الذي كتب الله عليه، فيصلي هذه الصلوات ....، إلا كانت كفارات لما بينهن». صدق رسول الله ﷺ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أول ما يُحاسَب عليه العبد يوم القيامة .... (الصلاة - الخوف - الحب - التكبر)

② الصلاة هي الركن .... من أركان الإسلام. (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

ب اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

جـ على مَن تجب الصلاة؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ فيما يلي:

① الإيمان بالكتب السماوية واجب على كل مسلم ومسلمة. ( )

② التفكير طريق إلى معرفة الله ﷻ. ( )

ب ما واجبنا تجاه القرآن الكريم؟

رابعًا: العبادات

أ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كان النبي ﷺ يغتسل بـ .... إلى خمسة أمداد. (الصاع - المد - الحفنة - الدلو)

② .... هو غَسْل مخرج البول أو الغائط بالماء حتى تزول النجاسة.

(الوضوء - الاستنجاء - النجاسة - الشرب)

③ الصوم هو أحد أركان .... الخمسة. (الإيمان - الصلاة - الإسلام - الحياة)

ب شهر رمضان فيه ليلة خير من ألف شهر، فما هي؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

(أ)	(ب)
① أهلك الله (تعالى) قوم عاد بـ	السادسة.
② توفيت آمنة أم الرسول ﷺ وهو في سن	السيدة خديجة رضي الله عنها.
③ كانت أول مَن آمنت من النساء	ريح صرصر عاتية.

ب أين يُوجَد الحجر الأسود؟ ومن أين نزل؟ ....



(٦) محافظة الإسكندرية - إدارة برج العرب التعليمية



أولًا: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَـٰتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾﴾

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

(١) هذه الآيات من سورة «الفلق». ( )

(٢) المقصود بيوم الفصل (يوم القيامة). ( )

ب أكمل: معنى ﴿مِيقَـٰتًا﴾ ....، ﴿ٱلصُّورِ﴾ ....

جـ ما جزاء الكافرين كما فهمت من السورة؟

د اكتب مما تحفظ الآيات التي تتحدث عن ثواب المتقين.

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «**خيركم من تعلَّم القرآن و** ....».

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

(١) من واجبنا أن نقرأ القرآن الكريم ونفهمه ونتدبر معانيه. ( )

(٢) يشتمل القرآن الكريم على الأحكام والتشريعات فقط كالزكاة والصلاة. ( )

ب اذكر مما حفظت حديثًا شريفًا يوضح فضل قراءة القرآن.

جـ اكتب بقية الحديث الشريف.

ثالثًا: العقائد

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

(١) أنزل الله (تعالى) القرآن الكريم للناس كافة. ( )

(٢) خلَقَ الله (تعالى) آدم عليه السلام من رمل مختلف الألوان. ( )

ب لماذا أنزل الله (تعالى) الكتب مع الرسل؟

رابعًا: العبادات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

(١) أقول في الجلسة بين السجدتين: «سبحان الله» ( )

(٢) من أركان الوضوء غسل الرِّجْلَيْنِ إلى الكعبين. ( )

ب أكمل: للصلاة شروط لا تصح إلا بها، منها: .... و ....

جـ ماذا نتعلم من الصوم؟

خامسًا: السير والشخصيات

أ أكمل: (١) أَنْجَبَتْ خير الخلق سيدنا محمدًا ﷺ ....

(٢) المكان الذي نام فيه الفتية ثلاث مئة وتسع سنين كاملة ....

(٣) اتصف الرسول ﷺ بالأمانة؛ لذلك كان الناس ....

(٤) ربَّى سيدنا محمدًا ﷺ بعد وفاة جَدِّه ....

ب ماذا نتعلم من قصة سيدنا هود عليه السلام مع قوم عاد؟ ....

(٧) محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

﴿ٱلْجِبَالَ - ٱلنَّبَإِ - ٱلْأَرْضَ - مُخْتَلِفُونَ﴾

أ ضَع الكلمات السابقة مما بين القوسين في أماكنها الصحيحة في الآيات التالية:

قال (تعالى): ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ (١) عَنِ .... ٱلْعَظِيمِ (٢) ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ .... (٣) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٥) أَلَمْ نَجْعَلِ .... مِهَٰدًا (٦) وَ............ أَوْتَادًا (٧)﴾

ب أجب: أين نزلت سورة «النبأ»؟ ....

جـ اختر لكل عبارة في العمود (أ) المعنى المناسب لها في العمود (ب):

(أ)	(ب)
(١) ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ﴾	البعث بعد الموت.
(٢) ﴿ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ﴾	عن أي شيء يسأل كفار قريش.
(٣) ﴿ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ﴾	ممهدة للسير عليها.
(٤) ﴿كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ﴾	الذي كَذَّبَ به كفار قريش.
(٥) ﴿ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا﴾	يؤكد الله لهم صدق ما جاء به.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الحديث الشريف:

(خطاياه - أظفاره - الوضوء)

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ توضأ فأحسن ....، خرجت .... من جسده حتى تخرج من تحت ....».

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة:

(١) يحثنا الرسول الكريم ﷺ في هذا الحديث على إتقان الوضوء. ( )

(٢) من شروط الوضوء قذارة الماء. ( )

ثالثًا: العقائد

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الجبل الذي كلَّم الله ﷻ سيدنا موسى عليه السلام عليه هو جبل .... (أُحُد - الطُّورِ - عرفاتٍ - الصَّفَا)

(٢) من الأعمال الصالحة التي تُدْخِلُنَا الجنة .... (الكذب - الغش - الصلاة - السرقة)

(٣) أُنزِلَت .... على سيدنا إبراهيم عليه السلام. (التوراة - الصُّحُف - الزَّبور - الإنجيل)

ب أجب: ما واجبنا نحو القرآن الكريم؟

رابعًا: العبادات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ فيما يأتي:

(١) يجب إزالة طلاء الأظافر قبل الوضوء. ( )

(٢) تصح الصلاة بدون وضوء. ( )

(٣) نزل القرآن الكريم في شهر رمضان. ( )

ب أجب: ما عدد ركعات صلاة العِشاء؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة:

(١) قوم عاد أول من عبدوا الأصنام بعد طوفان سيدنا نوح عليه السلام. ( )

(٢) استمرت الدعوة إلى الإسلام سِرًّا خمس سنوات. ( )

ب مَن هو؟: (١) خادم الرسول ﷺ وهو من الرعيل الأول. (..............)

(٢) زوجة الرسول ﷺ وأول مَن أسلم من النساء. (..............)





(٨) محافظة كفر الشيخ - إدارة مطوبس التعليمية



أولًا: القرآن الكريم

من سورة «التين» قال (تعالى): ﴿وَٱلتِّينِ وَ.................. ﴿١﴾ وَطُورِ.................. ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ.................. ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ.................. ﴿٤﴾﴾

أ اكتب المحذوف من الآيات.

ب اختر الصواب: المقصود بـ ﴿ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ﴾ .... (مصر - مكة المكرمة - سوريا)

جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة:

① سورة «التين» سورة مكية. ( )

② أقسم الله بالقلم في سورة «التين». ( )

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما بعث الله نبيًّا إلا رعى .... » فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: «نعم، كنت .... على قراريط لأهل .... ».

أ اكتب المحذوف من الحديث مستعينًا بالكلمات الآتية:

(مكة - الغنم - أرعاها)

ب اختر الصواب مما بين القوسين:

• المقصود بـ «القراريط» .... (الدراهم - البيوت - البلاد)

جـ يرشدنا الحديث الشريف إلى: ....

ثالثًا: العقائد والعبادات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

① جزاء المتقين يوم القيامة الفوز بالجنة. ( )

② من الكتب السماوية التوراة والإنجيل والقرآن. ( )

ب تخير الصواب مما بين القوسين:

① الصلاة هي الركن .... من أركان الإسلام. (الثاني - الرابع - الخامس)

② من شروط الوضوء .... (القيء - استخدام الماء النجس - طهارة الماء)

③ الصيام هو الإمساك عن .... من طلوع الفجر حتى غروب الشمس.

(الدعاء - الخروج - الطعام والشراب)

رابعًا: السير والشخصيات

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) وُلِدَ سيدنا محمد ﷺ في .... (المدينة - مكة - الطائف)

(٢) مساكن قوم عاد في .... (الأحقاف - مكة - البادية)

ب لماذا التزم الرسول ﷺ بسرِّية الدعوة؟ (اكتُبْ سببَيْن). ....، ....

(٩) محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية

السؤال الأول:

من سورة «التين» قال (تعالى): ﴿............ وَٱلزَّيۡتُونِ ﴿١﴾ وَ............ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلۡبَلَدِ .... ﴿٣﴾ لَقَدۡ خَلَقۡنَا .... فِيٓ أَحۡسَنِ تَقۡوِيمٖ ﴿٤﴾﴾

أ اكتب المحذوف في سورة «التين».

ب ما المقصود بـ ﴿ٱلۡبَلَدِ ٱلۡأَمِينِ﴾؟ ....

جـ ضَعْ علامةَ (✓) أو علامةَ (✗) أمامَ ما يلي:

(١) حُكْمُ اللام الشمسية في كلمة ﴿ٱلزَّيۡتُونِ﴾ الإدغام. ( )

(٢) التين والزيتون اسمان لمدينتين. ( )

د ما اسم الجبل الذي أقسم به الله في سورة «التين»؟

السؤال الثاني:

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «خيركم مَنْ تعلَّم .... و............».

أ اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

• القرآن هو .... الله المُعجِز، أنزله على نبيه محمد ﷺ. (فعل - كلام - نعم)

جـ اكتُبْ ما يرشدنا إليه الحديث الشريف. ....

السؤال الثالث:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من أركان الإيمان: الإيمان بـ .... (الملائكة - العمل - الاجتهاد)

(٢) أنزل الله (تعالى) الزبور على سيدنا .... عليه السلام. (داود - عيسى - موسى)

ب عَلَّمَ الله سيدنا آدم الأسماء كلها. على أي شيء يدل ذلك؟ ....

السؤال الرابع:

أ أكمل الجمل التالية بما يناسبها من بين القوسين:

(الصلاة - الظهر - الفجر - بركة - رمضان)

(١) «الصلاة خير من النوم» نسمعها في أذان ....

(٢) «تسحروا فإن في السحور ....».

(٣) نزل القرآن في شهر ....

(٤) يُرْفَعُ الأذان من أجل الإعلام بدخول وقت ....

ب اذكُرْ صلاة من الصلوات التي يصليها المسلم جهرًا. ....

السؤال الخامس:

أ ضَعْ علامةَ (✓) أو علامةَ (✗) أمامَ العباراتِ الآتية:

(١) المكان الذي نزل فيه الوحي على سيدنا محمد ﷺ هو غار ثور. ( )

(٢) أرسل الله ﷻ نَبِيَّه هودًا عليه السلام إلى قوم عاد. ( )

(٣) حليمة السعدية مرضعة النبي ﷺ. ( )

ب أنامهم الله ثلاث مئة سنين وتسعًا، فمَن هم؟ ....

(١٠) محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ﴿٢﴾ ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾
أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ﴿٦﴾ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾﴾

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المقصود بـ ﴿ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ﴾: .... (الجنة - البعث - الحياة)

(٢) الحكمة من خَلْق الليل .... (النوم والسكن - العمل فيه - السفر فيه)

(٣) خلَقَ الله ﷻ الجبال .... (لتثبيت الأرض - لزراعة الأرض - للسير عليها)

(٤) كلمة ﴿مِهَٰدًا﴾ المقصود بها: .... (مُتوهِّجة - مُمهَّدة - خاوِيَة)

ب اذكُرْ بعضًا من نِعَم الله ﷻ على الإنسان كما جاءت في الآيات. ....

جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة:

(١) أَعَدَّ اللَّه للمؤمنين في الجنة الحدائق والأعناب. ( )

(٢) نزلت سورة «النبأ» في المدينة المنورة. ( )

د ماذا أَعَدَّ اللَّه للكافرين يوم القيامة؟ ....

السؤال الثاني: الحديث الشريف

وفي الحديث النبوي الشريف عندما جاء جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ يسأل النبي ﷺ عن الإيمان قال: **«أن تؤمن باللَّه وملائكته وكتبه و.......... واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره و.......... ».**

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

(١) الإيمان بالكتب السماوية واجب على كل مسلم. ( )

(٢) أنزل اللَّه ﷻ الإنجيل على سيدنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

ب ما المقصود باليوم الآخِر في الحديث الشريف؟ ....

جـ اكتُب المحذوف من الحديث الشريف. ....

السؤال الثالث: العقائد

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة:

(١) الملائكة مخلوقون من طين. ( )

(٢) التفكير في خَلْق اللَّه ﷻ يساعدنا على معرفة اللَّه ﷻ القادر. ( )

السؤال الرابع: العبادات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أول ما يُحاسَب عليه العبد يوم القيامة .... (الصلاة - الصيام - الزكاة)

(٢) يُسْتَحَبُّ للمسلم عند سماع الأذان .... (الصمت - الدخول في الصلاة أثناءه - ترديده)

(٣) إذا اختلط الماء بشيء طاهر ولم يغير صفته ....

(صَحَّ الوضوء منه - لم يصح الوضوء منه - كُرِه استخدامه)

ب للماء فوائد كثيرة ذكرها اللَّه ﷻ في القرآن الكريم، اذكر اثنتين منها. ....

السؤال الخامس: السير والشخصيات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

(١) بدأت الدعوة الإسلامية سِرًّا. ( )

(٢) عُرِفَ قوم عاد بالقوة والضخامة. ( )

(٣) توفيت آمنة أم الرسول ﷺ وهو في الثامنة من عمره. ( )

ب (١) ما اسم الغار الذي كان يتعبد فيه سيدنا محمد ﷺ؟ ....

(٢) مَنْ أول مَنْ آمن بالنبي محمد ﷺ من النساء؟ ....

(١١) محافظة السويس - إدارة شمال السويس التعليمية

أولًا: القرآن الكريم من سورة «التين» اقرأ، ثم أجب:

أ أكمل الآيات مستعينًا بالكلمات الآتية: ﴿ تَقْوِيمٍ - ٱلزَّيْتُونِ - ٱلْإِنسَـٰنَ ﴾

قال (تعالى): ﴿وَٱلتِّينِ وَ.......... ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَـٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا .... فِىٓ أَحْسَنِ .... ﴿٤﴾﴾

ب ما المقصود بـ ﴿ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ﴾؟

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى ﴿طُورِ سِينِينَ﴾ جبل .... (أُحُد - الطُّور - عَتاقة - طارِق)

(٢) على الإنسان أن يقابل نِعَم الله بـ.......... (الجحود - الشكر - الإهمال - التكبر)

د كيف خلَقَ الله ﷻ الإنسان؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن النبي ﷺ قال: «ما بعث الله .... إلا رعى ....». فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: «نعم، كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة».

أ اكتب المحذوف من الحديث الشريف. ....

ب ما المقصود بـ (قراريط)؟ ....

جـ ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) خلَقَ الله (تعالى) الملائكة من .... (طين - نور - ماء - نار)

(٢) ميَّز الله (تعالى) الإنسان بـ .... (المال - قوة الجسم - العقل والتفكير - الشكل)

ب أكمل: آخِر الكتب السماوية هو ....

جـ لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل للبشر؟ ....

رابعًا: العبادات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

(١) كان الرسول ﷺ يغتسل بالصاع من الماء. ( )

(٢) من فرائض الوضوء التسمية قبله. ( )

(٣) الطهارة شرط لصحة الصلاة. ( )

ب كم شهرًا في السنة الهجرية؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كانت أم الرسول ﷺ تُسَمَّى .... (حليمة - آمنة - خديجة - فاطمة)

(٢) أول ما نزل من القرآن الكريم سورة .... (التين - العلق - الشرح - الفلق)

(٣) حُكْمُ اللام القمرية .... (الإدغام - الإظهار - الإخفاء - التشديد)

ب مَنْ أول مَنْ آمن بالنبي ﷺ من النساء؟

(١٢) محافظة الفيوم - إدارة إبشواي التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

من سورة «التين» قال (تعالى): ﴿وَٱلتِّينِ .... ﴿١﴾ وَطُورِ .... ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا .... فِيٓ أَحْسَنِ .... ﴿٤﴾﴾

أ اكتب المحذوف من الآيات الكريمة السابقة. ....

ب بِمَ أقسم الله (تعالى) في الآيات السابقة؟

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المقصود بـ ﴿طُورِ سِينِينَ﴾ .... (جبل أحد - جبل الطور بسيناء - جبل عرفات)

(٢) نزلت سورة «التين» في .... (مكة - المدينة - الطائف)

ثانيًا: الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «ما بعث الله نبيًا إلا .... الغنم» فقال أصحابه: وأنت؟ قال: «نعم، كنت أرعاها على .... لأهل مكة».

أ اكتب المحذوف من الحديث الشريف. ....

ب ما معنى (القراريط)؟ ....

جـ ما اسم مرضعة النبي ﷺ؟ ....

ثالثًا: العقائد

أكمل بما بين القوسين: (الإنجيل - محمد ﷺ - نور)

(١) خلَقَ الله (تعالى) الملائكة من .... (٢) أنزل الله (تعالى) القرآن على سيدنا ....

(٣) أنزل الله (تعالى) .... على سيدنا عيسى عليه السلام .

رابعًا: العبادات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

(١) الماء النجس هو الذي تغيَّر لونه أو طعمه أو رائحته. ( )

(٢) الصلاة هي الركن الخامس من أركان الإسلام. ( )

(٣) لا تصح الصلاة بدون وضوء. ( )

ب ما عدد الصلوات المفروضة في اليوم؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ أكمل مكان النقط:

(١) استمرت الدعوة سِرًّا .... سنوات.

(٢) أول مَنْ أسلم من الصِّبْيَةِ ....

(٣) نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو يتعبد في غار ....

ب مَنْ قوم عاد؟ وما اسم الرسول الذي أرسل إليهم؟ ....

(١٣) محافظة المنيا - إدارة ملوي التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

من سورة «النبأ» قال (تعالى): ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (٣) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٥)﴾.

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) تتناول سورة «النبأ» دلائل قدرة الله (تعالى) في الكون. ( )

(٢) نزلت سورة «النبأ» على النبي ﷺ في المدينة. ( )

③ المقصود بـ ﴿ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ﴾ البعث بعد الموت. ( )

④ يبعث الله الناس يوم القيامة للحساب. ( )

ب قال (تعالى): ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا﴾. اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا﴾.

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المقصود بـ ﴿يَوْمَ ٱلْفَصْلِ﴾ في سورة «النبأ» .... (القيامة - العقاب - الدنيا)

② مصير الكافرين يوم القيامة .... (الجنة - النار - الخير)

د ما جزاء المؤمنين يوم القيامة؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

عن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما منكم من أحد يتوضأ فيُسبغ الوضوء، ثم يقول أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية، يدخل من أيها شاء».

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

① الإنسان المسلم الذي يحسن الوضوء يدخل الجنة. ( )

② الجنة لها خمسة أبواب فقط كما ذُكِرَ في الحديث. ( )

ب إلامَ يدعونا الرسول ﷺ في الحديث؟ ....

جـ ماذا نقول بعد الوضوء؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

① المسلم يؤمن بجميع الكتب السماوية. ( )

② خلَقَ الله (تعالى) الملائكة من طين. ( )

③ القرآن الكريم نزل على سيدنا إبراهيم عليه السلام. ( )

ب لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل إلى الناس؟ ....

رابعًا: العبادات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

① من شروط الوضوء النية. ( )

② السجود في الصلاة يكون على خمسة أعضاء. ( )

③ من فضائل الصوم تعويد النفس على القلق. ( )

ب ما هو الماء الطهور؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) أول مَن آمنت من النساء هي السيدة خديجة. ( )

(٢) وُلِدَ النبي ﷺ في شهر رجب. ( )

(٣) بَعَثَ الله (تعالى) هودًا عليه السلام في قوم عاد. ( )

ب (١) كيف أهلك الله ﷻ مَن كَفَرَ من قوم عاد؟ ....

(٢) كم عامًا استمرت الدعوة سِرًّا في مكة؟ ....

(١٤) محافظة الأقصر - إدارة الزينية التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾

أ أكمل الفراغات من خلال قراءتك للآية:

(١) معنى ﴿طُورِ سِينِينَ﴾: ....   (٢) أقسم الله (تعالى) بـ .... و .... في أول السورة.

(٣) التين والزيتون من الثمار التي تنتشر في بيت المقدس مكان نبوة .... عليه السلام.

ب اكتب ثلاثة من حروف اللام القمرية. ....

جـ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين التاليتين:

(١) طور سينين هو جبل الطور بسيناء. ( )

(٢) سورة «التين» سورة مكيَّة. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما بعث الله نبيًا إلا رعى الغنم ...».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عمل الرسول ﷺ في .... (رعي الغنم - الحدادة - النجارة)

(٢) توفي جد النبي ﷺ وهو في .... من عمره. (السادسة - السابعة - الثامنة)

ب «دعوا ابني، فوالله إن له شأنًا». مَن قائل هذه العبارة؟ ....

جـ ماذا نتعلم من رعي الغنم؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ ضَعْ علامةَ (✓) أو علامةَ (✗) أمامَ العبارات التالية:

(١) سكن قوم عاد في مكة. ( )

(٢) أهلك الله (تعالى) قوم عاد بالنار. ( )

(٣) بعث الله ﷻ سيدنا هودًا عليه السلام في قومه يدعوهم لعبادته. ( )

ب بِمَ اتصف قوم عاد؟ ....

رابعًا: العبادات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من شروط الوضوء .... (النية - طهارة المكان - استخدام الماء النجس)

(٢) الصلاة هي الركن .... من أركان الإسلام. (الثاني - الثالث - الرابع)

(٣) صلاة الظُّهْر .... ركعات. (ثلاث - أربع - خمس)

ب ماذا نقول عند الخروج من الخلاء؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أو علامةَ (✗) أمامَ ما يلي:

(١) كان سيدنا محمد ﷺ يتعبد في غار حراء. ( )

(٢) استمرت دعوة النبي ﷺ ثلاث سنوات. ( )

(٣) كان ورقة بن نوفل ابن خال السيدة خديجة رضي الله عنها. ( )

ب مَن أول مَن أسلم من النساء؟ ....

(١٥) محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

السؤال الأول:

أ أكمل قوله (تعالى): ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ .... مِهَٰدًا ﴿٦﴾ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا .... سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ .... ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا .... مَعَاشًا ﴿١١﴾﴾

ب أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين: (الله - ميكائيل - خمس - الأصنام - الجنة)

(١) موعد قيام الساعة عِلْمُه عند ....

(٢) جزاء المؤمنين في الآخرة ....

(٣) المَلَكُ المسئول عن إنزال المطر ....

(٤) ينادي المؤذن للصلاة .... مرات.

(٥) تَكَبَّرَ معظم أهل مكة على دعوة الرسول ﷺ وتمسكوا بعبادة ....

السؤال الثاني:

• صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① البشر	«غفرانك».
② الماء النجس	لا يصح التطهر به.
③ تُوُفِّيت آمنة بنت وهب	هو بداية نقطة الطواف ومنتهاه.
④ الحجر الأسود	خلَقَهم الله (تعالى) من تراب.
⑤ دعاء الخروج من الخلاء	وكان محمد ﷺ في السادسة من عمره.

السؤال الثالث:

• ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

① النبأ العظيم في سورة «النبأ» هو البعث بعد الموت. ( )

② الطهارة من البول والغائط شرط لصحة الصلاة. ( )

③ حُكْمُ اللام في كلمة (الأرض) الإخفاء. ( )

④ خلَقَ الله (تعالى) الملائكة من نور. ( )

السؤال الرابع:

• اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عند الركوع في الصلاة أحرص على أن يكون ظهري .... (محنيًا - قائمًا - معوجًا - مستويًا)

② اجتمع سادة قريش لتجديد الكعبة بعد أن تَصَدَّعَتْ بسبب ....

(سيل - ريح شديدة - بركان - زلزال)

③ استمرت الدعوة للدين الإسلامي سِرًّا لمدة .... أعوام. (خمسة - ثلاثة - ستة - أربعة)

④ أُنْزِلَ .... على سيدنا داود عليه السلام. (القُرآن - الصُّحُف - الإنجيل - الزَّبور)

⑤ من فرائض الوضوء .... (التَّسْمية - مَسْح الرأس - المَضْمَضة - استخدام السِّواك)



الإجابات
الاسترشادية

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (ألم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

جـ قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلَّم القرآن وعلَّمه».

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب أنزل الله (تعالى) الكتب مع الرسل؛ لتكون منهاجًا للناس، فيحيوا حياةً سعيدةً.

رابعًا: العبادات

أ (١) ✗ (٢) ✓

ب ستر العورة والطهارة.

جـ نتعلم من الصوم: تعويد النفس على الصبر والنظام والدقة في المواعيد، ونشر الرحمة بين الناس.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) السيدة آمنة بنت وهب. (٢) الكهف.
(٣) يودعون أموالهم لديه. (٤) أبو طالب.

ب نتعلم أن الله (تعالى) رحيم بعباده يرسل إليهم الرسل والأنبياء؛ لهدايتهم ودعوتهم، وأن التكبر والغرور والكبرياء من الصفات المذمومة.

(٧) محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلنَّبَإِ - مُخْتَلِفُونَ - ٱلْأَرْضَ - وَٱلْجِبَالَ

ب نزلت سورة «النبأ» في مكة.

جـ (١) عن أي شيء يسأل كفار قريش. (٢) البعث بعد الموت.
(٣) الذي كذب به كفار قريش.
(٤) يؤكد الله لهم صدق ما جاء به.
(٥) ممهدة للسير عليها.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ».

ب (١) ✓ (٢) ✗

ثالثًا: العقائد

أ (١) الطور. (٢) الصلاة. (٣) الصحف.

ب واجبنا نحو القرآن الكريم أن نقرأه قراءة صحيحة، ونفهمه ونتدبر معانيه، ونطبق ما جاء به من توجيهات ربانية لنا، وأن نُعلِّمه غيرنا.

رابعًا: العبادات

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ب أربع ركعات.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب (١) زيد بن حارثة رضي الله عنه.
(٢) السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.



(٨) محافظة كفر الشيخ - إدارة مطوبس التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ وَٱلزَّيْتُونِ - سِينِينَ - خَلَقْنَا - تَقْوِيمٍ

ب مكة المكرمة.

جـ (١) ✓ (٢) ✗

ثانيًا: الحديث الشريف

أ قال رسول الله ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ» فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

ب الدراهم.

جـ يرشدنا الحديث الشريف إلى تقدير الإسلام للعمل.

ثالثًا: العقائد والعبادات

أ (١) ✓ (٢) ✓

ب (١) الثاني. (٢) طهارة الماء. (٣) الطعام والشراب.

رابعًا: السير والشخصيات

أ (١) مكة. (٢) الأحقاف.

ب لأنه كان يعلم ما سيلاقيه من عداوة شديدة لكبرياء أهل مكة وتمسكهم بعبادة الأصنام.



(٩) محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية

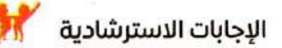
السؤال الأول:

أ وَٱلتِّينِ - وَطُورِ - ٱلْأَمِينِ - ٱلْإِنسَٰنَ

ب مكة المكرمة.

جـ (١) ✓ (٢) ✗

د جبل الطور.



(٣) محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

أ وَٱلزَّيۡتُونِ - سِينِينَ - ٱلۡبَلَدِ - تَقۡوِيمٖ - أَسۡفَلَ - مَمۡنُونٖ

ب مكة. ج موسى.

السؤال الثاني: الحديث الشريف

أ عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ توضَّأ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ». صدق رسول الله ﷺ

ب (١) النية. (٢) فرائض الوضوء.

السؤال الثالث

(١) نور. (٢) السيدة خديجة رضي الله عنها.

(٣) علي بن أبي طالب رضي الله عنه. (٤) ثلاث.

(٥) الأصنام.

السؤال الرابع:

- أهلك الله (تعالى) مَن كفر من قوم عاد بالريح الشديدة.

السؤال الخامس:

(١) ✓ (٢) ✗

(٤) محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

أ ٱلۡبَلَدِ - تَقۡوِيمٖ - سَٰفِلِينَ - ٱلصَّٰلِحَٰتِ

ب (١) مكية. (٢) بيت المقدس.

السؤال الثاني: الحديث الشريف

أ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ».

ب (١) طهارة الماء. (٢) الصلاة.

السؤال الثالث: العقائد

(١) ✗ (٢) ✓

السؤال الرابع: العبادات

(١) الليل. (٢) كل ما سبق.

السؤال الخامس: السير والشخصيات

(١) حليمة السعدية. (٢) ابن عم السيدة خديجة.

(٣) ابن عم النبي ﷺ.

(٥) محافظة البحيرة - إدارة إدكو التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ (١) الهجرة. (٢) الإدغام.

(٣) مكة المكرمة. (٤) صورة.

ب ﴿ ثُمَّ رَدَدۡنَٰهُ أَسۡفَلَ سَٰفِلِينَ ۝٥ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمۡ أَجۡرٌ غَيۡرُ مَمۡنُونٖ ﴾

ج (١) ✓ (٢) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (١) الصلاة. (٢) الثاني.

ب عن عثمان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يتطهر فيتم الطهور الذي كتب الله عليه، فيصلي هذه الصلوات الخمس، إلا كانت كفارات لما بينهن». صدق رسول الله ﷺ

ج تجب الصلاة على المسلم البالغ العاقل.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✓ (٢) ✓

ب واجبنا تجاه القرآن الكريم أن نقرأه قراءة صحيحة، ونفهمه ونتدبر معانيه، ونطبق ما جاء به من توجيهات ربانية لنا، وأن نُعلِّمه لغيرنا.

رابعًا: العبادات

أ (١) الصاع. (٢) الاستنجاء. (٣) الإسلام.

ب ليلة القدر.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) ريح صرصر عاتية. (٢) السادسة.

(٣) السيدة خديجة رضي الله عنها.

ب يوجد الحجر الأسود في الجزء الجنوبي الشرقي للكعبة، ونزل الحجر الأسود من الجنة.

(٦) محافظة الإسكندرية - إدارة برج العرب التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ (١) ✗ (٢) ✓

ب له وقت محدد - البوق.

ج جزاء الكافرين - كما فهمت من السورة - نار جهنم.

د قال تعالى: ﴿ إِنَّ لِلۡمُتَّقِينَ مَفَازًا ۝٣١ حَدَآئِقَ وَأَعۡنَٰبٗا ۝٣٢ وَكَوَاعِبَ أَتۡرَابٗا ۝٣٣ وَكَأۡسٗا دِهَاقٗا ۝٣٤ لَّا يَسۡمَعُونَ فِيهَا لَغۡوٗا وَلَا كِذَّٰبٗا ۝٣٥ ﴾



اختبار على الدرس الثالث

نشاط أ

(١) المحرم. (٢) صحة. (٣) ألف. (٤) الصبر.

نشاط ب

(١) الخمسة. (٢) الهلال. (٣) الدعاء. (٤) النار.

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط د

- أهلَّه – السلامة – اللَّه.

الدرس الرابع: من آداب الصوم

نشاط أ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط ب

(١) قال رسول الله ﷺ: «تَسَحَّرُوا؛ فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً».
(٢) قال رسول الله ﷺ: «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ».
(٣) قال رسول الله ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ».

نشاط جـ

- تمر – ماء.

نشاط د

- الصلاة (✓) - التصدق (✓) - الرحمة (✓)
- إفطار صائم (✓) - تلاوة القرآن (✓) - صلاة التراويح (✓)

(١) محافظة القاهرة - إدارة التبين التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ سِينِينَ – ٱلۡأَمِينِ – تَقۡوِيمٖ – سَٰفِلِينَ

ب أقسم الله ﷻ بشجرتي التين والزيتون، وبجبل الطور بسيناء، وبمكة المكرمة.

جـ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗

ثانيًا: الحديث الشريف

أ اليوم الآخر هو يوم القيامة.

ب (١) ✓ (٢) ✓

جـ من أركان الإيمان: الإيمان بالملائكة والإيمان بالرسل.

ثالثًا: العقائد

(١) العقل والتفكير. (٢) داود.

رابعًا: العبادات

أ (١) دخول وقت الصلاة. (٢) كل ما سبق. (٣) المجاري.

ب الصبح والمغرب والعشاء.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) للتعبد. (٢) مساعدة المحتاج وصلة الرحم.
(٣) الريح الشديدة.

ب (١) رفض عبادة الأصنام ودعا الناس إلى عبادة الله وحده.
(٢) العلق.

(٢) محافظة الجيزة - إدارة الدقي التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ خَلِيفَةٗ – يُفۡسِدُ فِيهَا – ٱلدِّمَآءَ – تَعۡلَمُونَ

ب (١) نور. (٢) ميكائيل.

جـ أركان الإيمان: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

ب (١) العقل والتفكير.
(٢) قبضة قبضها من جميع الأرض.
(٣) بصمة العين واليد.

ثالثًا: العقائد

أ (١) تكليم الله لسيدنا موسى. (٢) مهبط الوحي.

ب (١) ✗ (٢) ✓

رابعًا: العبادات

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

ب فوائد الماء: يشرب منه الإنسان – يسقي الزروع والثمار – يتطهر به.

جـ من آداب الصيام: الالتزام بالسحور – الإكثار من الطاعات – تعجيل الفطور – أن يفطر الصائم على تمر.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) وضع الحجر الأسود. (٢) الريح. (٣) آمنة.

ب قال ورقة بن نوفل: هذا الناموس الذي نزل على موسى، ليتني أكون حيًّا حين يخرجك قومك. قال ﷺ: «أَوَمُخْرِجِيَّ هُمْ؟»، قال: نعم، لم يأت رجل قط بما جئت به إلا عودي، وإن يدركني يومك أنصرك نصرًا مؤزرًا.



نشاط هـ

(١) عند سماع الأذان.
(٢) حتى يُسمَح للمصلين بالاستعداد للصلاة والاجتماع لها.
(٣) عندما ندعو للرسول ﷺ كما علَّمنا بدعاء بعد الأذان.
(٤) يمنحنا نفس فضل المؤذن.

نشاط و

• الدعوة – القائمة – الفضيلة – محمودًا – شفاعتي.

اختبار على الدرس الأول

نشاط أ

(١) الأذان. (٢) ترديد. (٣) بعد. (٤) الفجر.

نشاط ب

• الدعوة – محمدًا – مقامًا – شفاعتي.

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط د

(١) سبب في دخول الجنة. (٢) سبب في إجابة الدعاء.
(٣) دعاء بعد الأذان وسيلة للفوز بشفاعة الرسول ﷺ.

الدرس الثاني: صفة الصلاة

نشاط أ

(١) أفعال – التسليم. (٢) مستويًا. (٣) الثانية.
(٤) السلام عليكم ورحمة الله. (٥) القيام.

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط د

(٤) التسليم بعد الصلاة ✓ (٥) تكبيرة الإحرام ✓ (٦) الركوع ✓
(٧) قراءة الفاتحة ✓ (٨) الرفع من الركوع ✓

نشاط هـ

• الجبهة مع الأنف. • الركبتان.
• اليدان. • أطراف القدمين.

نشاط و

(١) سبحان ربي الأعلى. (٢) سبحان ربي العظيم.
(٣) رب اغفرلي.. رب اغفرلي.
(٤) سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد.

نشاط ز

(١) ركعتان. (٢) في صلاة المغرب.
(٣) أن تعطي لكل ركن حقه. (٤) أن نصلي بصوت مسموع.
(٥) أن نصلي بصوت خافت.

نشاط ح

الجزء الأول: الصلوات – النبي – علينا – الصالحين.
الجزء الثاني: محمد – إبراهيم – بارك – حميد.

اختبار على الدرس الثاني

نشاط أ

(١) التكبير. (٢) مستويًا. (٣) سبعة. (٤) الصبح.

نشاط ب

(١) الأخيرة. (٢) مسموع. (٣) خافت. (٤) الفاتحة.

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط د

(١) محلها القلب. (٢) هي إعطاء كل ركن حقه في الصلاة.
(٣) أفعال أساسية في الصلاة، ولا تتم إلا بها.

الدرس الثالث: ثبوت شهر رمضان

نشاط ب

(٢) مغفرة الذنوب. (٣) النار. (٤) القرآن.
(٥) الدعاء مستجاب. (٦) القدر.

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط د

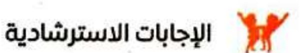
• أهِلَّه – الإيمان – السلامة – ربك.

نشاط هـ

(١) برؤية الهلال.
(٢) أن أتذكر دائمًا أن الله يراني ومطلع علي.
(٣) هو الامتناع عن الطعام والشراب وجميع المفطرات.
(٤) من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

نشاط و

(أ) (٢) الصبر. (٣) مغفرة.
(ب) الجسم.
(جـ) (١) الرحمة. (٢) المواعيد. (٣) الفقير.



(٤) الالتزام بسرية الدعوة؛ للحفاظ على المسلمين الجدد.

(٥) اختيار دار الأرقم مكانًا لتعليم الدين.

نشاط د

من أسلم على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه	
• عثمان بن عفان.	• سعد بن أبي وقاص.
• الزبير بن العوام.	• طلحة بن عُبيد الله.
• عبد الرحمن بن عوف.	

نشاط هـ

✓ الصدق. ✓ العدل. ✓ التعاون.

✓ الأمانة. ✓ الشجاعة.

نشاط و

(١) آمن. (٢) الكفار. (٣) المسلمون.

(٤) القرآن. (٥) الدين.

اختبار على الدرس الثاني

نشاط أ

(١) عداوة. (٢) العاشرة. (٣) ثلاث. (٤) الأرقم بن أبي الأرقم.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) المدثر. (٢) السيدة خديجة رضي الله عنها.

(٣) علي بن أبي طالب رضي الله عنه. (٤) أول من أسلم على يد الرسول ﷺ.

(٥) ثلاث.

الدرس الثالث: أصحاب الكهف

نشاط أ

(١) نعتبر بها. (٢) الأصنام. (٣) الجوع.

(٤) طعامًا. (٥) موحدين.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) الرشد. (٢) بلدتهم. (٣) يُقلِّب.

(٤) باسطًا. (٥) يومًا.

نشاط د

(٣) ألهم الله ﷻ الفتية بترك بلدتهم والبحث عن مكان بعيد يؤويهم.

(٦) استيقظ الفتية بعد نوم طويل يظنون أنهم ناموا يومًا أو بعض يوم.

(٨) عرف أهل البلدة بأمر الفتية، وأصبحت قصتهم عبرة لهم.

(١) آمن الفتية بالله ﷻ، وتركوا عبادة الأصنام التي يعبدها قومهم.

(٧) أرسل الفتية أحدهم؛ ليشتري لهم طعامًا.

(٢) توجه الفتية إلى الله ﷻ ودعوه أن يلهمهم الرشد ويثبتهم على إيمانهم.

(٥) أنام الله ﷻ الفتية ثلاثمئة وتسع سنين.

(٤) وجد الفتية كهفًا في جبل على أطراف بلدتهم، فدخلوه واختبئوا فيه.

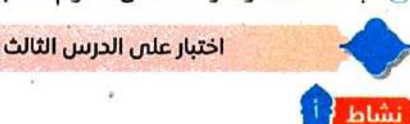
نشاط هـ

(١) أراد الله ﷻ أن يُظهر معجزته للناس وقدرته عز وجل.

(٢) لنتفكر ونعتبر، وتثبيتًا لقلب الرسول ﷺ.

(٣) لأن أهل البلدة يرتدون ملابس غريبة، والنقود غير مستعملة.

(٤) عبادة لله ﷻ، ومعرفة قصص الأقوام السابقة.



اختبار على الدرس الثالث

نشاط أ

(١) الجوع. (٢) كلب. (٣) غريبة.

(٤) عادل. (٥) أماتهم اللهُ.

نشاط ب

(١) كهف يؤويهم. (٢) توعدهم بعذاب شديد.

(٣) ثلاثمئة وتسع سنين. (٤) يومًا واحدًا أو بعض يوم.

نشاط جـ

(١) كان أصحابُ الكهفِ يقلبهم اللهُ ﷻ في أثناءِ نومِهم الطويلِ.

(٢) كانت الشمسُ لا تدخلُ إلى داخلِ الكهفِ.

(٣) لم يستطع الفتيةُ بعد نومِهم شراءَ الطعامِ الذي يريدونَ.

(٤) عندما استيقظ أصحابُ الكهفِ وجدوا أهلَ قريتِهم موحدين.

(٥) عندما استيقظَ أصحابُ الكهفِ كانوا يشعرونَ بالجوعِ.

(٦) نتعلَّم من قصةِ أصحابِ الكهفِ عدم اتباع الآخرينَ في الباطلِ.

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: الأذان والإقامة

نشاط أ

(١) يؤذن. (٢) الفجر. (٣) الجنة.

(٤) خمس. (٥) صفوف. (٦) الله أكبر.

نشاط ب

(١) سبب في دخول الجنة. (٢) سبب في إجابة الدعاء.

(٣) دعاء بعد الأذان وسيلة للفوز بشفاعة الرسول ﷺ.



نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗



ب الماء الطهور هو الماء الذي لم يتغير طعمه أو لونه أو رائحته، ومن مصادره: ماء المطر وماء النهر.



الاختبار الثاني على شهر نوفمبر

أولًا: القرآن الكريم

أ أَوْتَادًا - مَعَاشًا
ب ممهدة.
جـ من مظاهر قدرة الله (تعالى) في الآيات: جعل الأرض ممهدة، وجعل الجبال راسية.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيُتِمُّ الطهور الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كفارات لِمَا بَيْنَهُنَّ».
ب فرض عليه.
جـ من فضائل الصلاة: أنها أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة، وأنها من أحب الأعمال إلى الله.

ثالثًا: العقائد

أ (١) التحريف. (٢) عيسى. (٣) ممهدة.
ب جزاء المتقين يوم القيامة الجنة.

رابعًا: العبادات

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗
ب من نواقض الوضوء: خروج شيء من السبيلين، والنوم العميق.

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: غار حراء ونزول الوحي

نشاط أ

(٣) قرأ جبريل عليه السلام سورة العلق، ثم اختفى.
(٥) ذهب سيدنا محمد ﷺ إلى ورقة بن نوفل.
(١) كان سيدنا محمد ﷺ يتعبد، فجاءه جبريل عليه السلام.
(٢) قال جبريل عليه السلام: «اقرأ» ٣ مرات، وكان رد سيدنا محمد: «ما أنا بقارئ».
(٤) رجع سيدنا محمد ﷺ إلى بيته خائفًا، فطمأنته السيدة خديجة رضي الله عنها.

نشاط ب

(٢) يصدق الحديث. (٣) يكرم الضيف.
(٤) يعين الضعيف والمحتاج. (٥) يعين الناس وينصر الحق.

نشاط جـ

(١) حراء. (٢) أربعين. (٣) الأصنام. (٤) جبريل.

نشاط د

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

نشاط هـ

(١) احترام الأنبياء للمرأة وتقديرهم لها.
(٢) اهتمام الإسلام بالعلم والحث على التعلم.
(٣) التأمل في مخلوقات الله عز وجل.
(٤) استشارة أهل العلم والاختصاص.

نشاط و

(١) الله عز وجل - يتفكر. (٢) العقل. (٣) رفع.
(٤) تدور. (٥) ميَّز.

اختبار على الدرس الأول

نشاط أ

(١) حراء. (٢) جبريل عليه السلام. (٣) خائفًا. (٤) ورقة بن نوفل.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

- الرحم - الحديث - الكَلّ - الضيف.

نشاط د

(١) السيدة خديجة رضي الله عنها. (٢) ورقة بن نوفل.
(٣) سيدنا جبريل عليه السلام.

الدرس الثاني: الدعوة السرية

نشاط أ

(١) ينادي الله جل جلاله النبي ﷺ ويقول: يا أيها المتغطي بثيابك.
(٢) قم وحذر الناس من عذاب الله عز وجل، وادعُهم للإسلام.
(٣) وخُصَّ ربك وحده بالتعظيم والتوحيد والعبادة.
(٤) وطهر ثيابك من النجاسة.
(٥) واستمر يا محمد في هجر الأصنام.

نشاط ب

(١) سرًّا. (٢) المدثر. (٣) الأصنام.
(٤) أهله وأصحابه. (٥) ثلاثة. (٦) دار ابن أبي الأرقم.

نشاط جـ

(١) تكليف النبي ﷺ بدعوة الناس للإسلام.
(٢) نزول الوحي بآيات من سورة المدثر.

نشاط ح

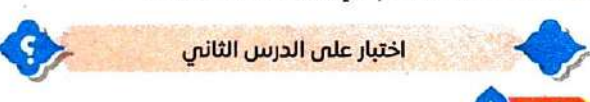
① يوم القيامة. ② البوق. ③ وقتًا محددًا.
④ ماءً حارًّا. ⑤ أممًا. ⑥ صديدًا.

نشاط ط

① الصور. ② أبواب السماء. ③ الجبال.
④ العباد. ⑤ المؤمنون. ⑥ الكافرون.

نشاط ي

① يعبد الله (تعالى) حق عبادته، ولا يفرط في أي عبادة.
② يتحلى بالأخلاق الحسنة.
③ الحفاظ على كل النعم التي وهبها الله (تعالى) لنا.



اختبار على الدرس الثاني

نشاط أ

① ٱلْأَرْضَ - ٱلنَّهَارَ - شِدَادًا
② سُبَاتًا: راحة. •سِرَاجًا: شمسًا. •مِهَٰدًا: ممهدة
③ •خلق الأرض ممهدة؛ ليسهل العيش عليها.
•خلق الجبال كالأوتاد؛ لربط طبقات الأرض ببعضها.
•خلق الشمس التي هي متألقة ومشتعلة من ملايين السنين ولا تزال.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

الدرس الثالث: الله (تعالى) القادر

نشاط أ

① دلائل قدرة الله في الكون.
② دلائل قدرة الله في خلق الإنسان.
③ دلائل قدرة الله على نصر أنبيائه.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ج

•ارتفاعها - الأرض - المخلوقات - قادر.

نشاط د

① ميَّزَ اللهُ ﷻ الإنسانَ عن باقي المخلوقاتِ بالعقل.
② خلَقَ اللهُ ﷻ السماءَ ورفَعَها بغير أعمدة ظاهرة ترتكزُ عليها.
③ يتحكَّمُ اللهُ ﷻ في الكَوْنِ وتدبيرِ شئونِه.
④ يجزي اللهُ ﷻ الناسَ على أعمالِهم بالجَنَّةِ أو النارِ في الآخرة.



اختبار على الدرس الثالث

نشاط أ

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ب

•تصوير - المخلوقات - الصواب - المحسنين - القيامة.

نشاط ج

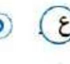
① موسى عليه السلام. ② يونس عليه السلام. ③ إبراهيم عليه السلام.
④ هود عليه السلام. ⑤ صالح عليه السلام.

الدرس الرابع: أحكام النون

نشاط أ







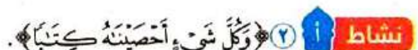
① أ ② ح ③ هـ ④ ع ⑤ غ ⑥ خ

نشاط ب ② ④ ✓

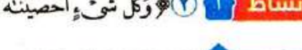
نشاط ج ② ③ ⑤ ✓




اختبار على الدرس الرابع



نشاط أ ② ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا﴾.

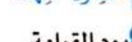



نشاط ب ① ③ ④ ⑦ ⑨ ✓




الاختبار الأول على شهر نوفمبر

أولًا: القرآن الكريم



أ مُخْتَلِفُونَ - مِهَٰدًا ب راحة.
جـ يوم القيامة.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ - إِذَا أَحْدَثَ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ».
ب انتقض وضوءه.
جـ من شروط الصلاة الطهارة (الوضوء).

ثالثًا: العقائد

أ ① ✗ ② ✓ ③ ✓
ب التوراة

رابعًا: العبادات



أ ① البول. ② ستر العورة. ③ غسل الوجه.





إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثاني

إجابات أنشطة دروس العقيدة



الدرس الأول: الإيمان بالله وكتبه ورسله

نشاط أ

١) نداء من الله (تعالى) لعباده المؤمنين.
٢) أن يؤمنوا بالله، ورسوله، والكتاب الذي نَزَّلَ على رسوله، والكتاب الذي أنزل من قبل.
٣) القرآن الكريم. ٤) التوراة، الإنجيل، الزبور.

نشاط ب

١) الله المعجز. ٢) الكتب السماوية. ٣) محمد ﷺ.
٤) الناس. ٥) الأحكام. ٦) قصص.

نشاط جـ

١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✓

نشاط د

• ملائكته - رسله - القدر.
١) الكتب السماوية (الصحف، الزبور، التوراة، الإنجيل، القرآن الكريم).
٢) إبراهيم، يوسف، نوح عليهم السلام. ٣) عبادة الله الواحد الأحد.

نشاط هـ

١) التشريعات والأحكام. ٢) قصص الأنبياء السابقين.
٣) آداب وأخلاق. ٤) الدعوة إلى توحيد الله عز وجل.

نشاط و

١) قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (ألم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».
٢) كل حرف نقرؤه في القرآن الكريم بحسنة، وكل حسنة بعشر حسنات.
٣) نقرؤه قراءة صحيحة - نفهمه ونتدبر معانيه - نطبق ما جاء به ونعلمه لغيرنا.



اختبار على الدرس الأول

نشاط أ

١) إبراهيم عليه السلام. ٢) القرآن. ٣) الناس كافة. ٤) التغيير.

نشاط ب

١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✗

نشاط جـ

١) الجنة. ٢) الإنجيل. ٣) أحكام. ٤) عظيم.

نشاط د

١) الاستئذان وآداب الزيارة. ٢) الصوم والحج.
٣) حياة يوسف وأيوب عليهما السلام.

الدرس الثاني: سورة النبأ

نشاط أ

١) مكية. ٢) جبريل. ٣) الكفار.
٤) العظيم. ٥) ممهدة. ٦) الشمس.

نشاط ب

٢) جعل الله ﷻ الأرض ممهدة.
٣) جعل بالأرض تربة تنبت الزرع.
٤) خلق الجبال كالأوتاد.
٥) خلق الناس أزواجًا (ذكورًا وإناثًا)؛ ليتكاثروا.
٦) جعل الليل سترًا ووقتًا للراحة، والنهار للعمل.

نشاط جـ

١) الله ﷻ. ٢) يوم القيامة. ٣) التكذيب. ٤) البعث.

نشاط د

١) الماء سبب لإحياء الأرض. ٢) في الجنة لا نسمع باطلًا ولا كذبًا.
٣) النوم راحة للجسم. ٤) ليوم القيامة وقت محدد.
٥) يعامل الله عز وجل المتقين بالرحمة والعطاء.

نشاط هـ

المُؤمِنُون	مشترك	الكُفَّار
• جزاؤهم الفوز بالجنة. • يتمتعون بالحدائق والأشجار في الآخرة. • يتناولون الشراب اللذيذ.	يبعثهم الله بعد الموت. يحاسبهم الله ﷻ	• جزاؤهم جهنم. • لا يطعمون أو يشربون ما يروي ظمأهم. • يمكثون في العذاب مدة لا يعلمها إلا الله.

نشاط و الإجابة المقترحة لا تغني عن استنتاج التلميذ.

١) لن نستطيع العيش عليها. ٢) لن نستطيع الزراعة فيها.
٣) لن نشعر بالراحة.

نشاط ز

يَوْمَ - يُنفَخُ - ٱلسَّمَآءُ - ٱلْجِبَالُ - لِّلطَّٰغِينَ - فِيهَآ - بَرْدًا - وِفَاقًا

نشاط ج

(١) النية. (٢) العقل. (٣) الأذنين. (٤) الوجه.

نشاط د

• قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسْبِغُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ».

الدرس الثالث: آداب قضاء الحاجة

نشاط أ

(١) (٣) (٥) (٨) ✓

نشاط ب

(١) مكان - أشعة. (٢) يجري - الطهور. (٣) الكريهة.

نشاط ج

• اللَّهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.

• غفرانك.

نشاط د

(١) فيجب ستر عورتنا والاستتار عن الأنظار.

(٢) ندخله ومعنا أي شيء فيه ذكر لله (تعالى).

(٣) بعد الفراغ من قضاء الحاجة. (٤) حتى لا يقع الضرر بالناس.

نشاط هـ

(٢) الوضوء. (٣) الصلاة. (١) الاستنجاء.

نشاط و

(١) الطهارة. (٢) النجاسة. (٣) غسل.

(٤) الأحجار. (٥) شرط. (٦) غير صحيحة.

اختبار على الدرس الثالث

نشاط أ

(١) الخروج من الحمام. (٢) البول. (٣) الماء. (٤) المناديل الورقية.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط ج

(١) الاستتار. (٢) أعوذ. (٣) الثياب. (٤) نجاسة.

نشاط د

• البول ✓ • الدم الكثير ✓ • الغائط ✓ • القيء ✓

الدرس الرابع: الصلاة - فضل الصلاة

نشاط أ

(١) الثاني. (٢) مسلم. (٣) شرط.

(٤) الذنوب. (٥) الجنة. (٦) وقتها.

نشاط ب

(١) أول. (٢) الأعمال. (٣) تطمئن.

نشاط ج

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط د

(١) ركعتان - من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس.

(٢) أربع ركعات - زوال الشمس عن وسط السماء وميلها جهة الغرب.

(٣) أربع ركعات - من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس.

(٤) ثلاث ركعات - من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر.

(٥) أربع ركعات - من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل.

نشاط هـ

• المسلم. • العاقل. • البالغ.

نشاط و

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓ (٧) ✗

اختبار على الدرس الرابع

نشاط أ

(١) الصلاة. (٢) العقل. (٣) ستر العورة. (٤) الغرب.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط ج

(١) صَلُح. (٢) القِبلة. (٣) وقتها. (٤) العشاء.

نشاط د

• قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيُتِمُّ الطهور الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ الصلوات الْخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كفارات لِمَا بَيْنَهُنَّ».

نشاط جـ

(١) ستنعدم الحياة تمامًا على سطح الأرض.

(٢) بعدم إفساده أو تلويثه حتى لا تنتشر الأمراض.

نشاط د

(١) وحدتا قياس. (٢) ٤ أمداد.

(٣) ٤ حفنات. (٤) ملء كف الإنسان.

نشاط هـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط و

(١) مياه الأنهار. (٢) مياه البحار.

(٣) مياه الأمطار. (٤) مياه العيون.

• بعدم إفساده أو تلويثه؛ حتى لا تنتشر الأمراض.

نشاط ز

(١) الدائم (الراكد). • حوض السباحة.

(٢) حتى لا يتلوث الماء وتنتشر به الروائح الكريهة والأمراض.

نشاط ح

• الوضوء. • الماء.

نشاط ط

الماء الطهور: هو الماء الذي لم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته - مياه الأمطار.

الماء النجس: لا يصح التطهر به.

نشاط ي

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

(٥) ✗ (٦) ✓ (٧) ✓ (٨) ✓

اختبار على الدرس الأول

نشاط أ

(١) عدم الإسراف فيه. (٢) ٤ أمداد. (٣) البرك. (٤) المطر.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) الزراعة. (٢) العيون. (٣) الإسراف. (٤) الماء.

نشاط د

قال رسول الله ﷺ: «لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل فيه».



الدرس الثاني: الوضوء ـ فضل الوضوء

نشاط أ

(١) فرض. (٢) الطهور. (٣) معينة.

(٤) يُكفِّر. (٥) السنة.

نشاط ب

(١) الوجه - اليد إلى المرفق - الرأس - الرجل إلى الكعبين.

(٢) يرشدنا إلى أن الحدث ينقض (يبطل) الطهارة التي هي شرط الصلاة.

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط د

(١) طهارة الماء. (٢) الأفعال التي تبطل الوضوء.

(٣) وضوءه صحيح، ولا يعيده. (٤) أقطع صلاتي، ثم أتوضأ.

(٥) لا يصح وضوءه، ويجب إعادته.

نشاط هـ

- فرائض الوضوء:

• النية. • الترتيب.

• مسح الرأس. • غسل الرجلين إلى الكعبين.

- سنن الوضوء:

• التسمية. • غسل الكفين. • مسح الأذنين. • التيامن.

- نواقض الوضوء:

• النوم العميق. • خروج ريح.

• الإغماء. • القيء الكثير.

نشاط و

«أشهدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ وحده لا شَريكَ لَه، وأشهدُ أنَّ محمدًا عبدُه ورسولُه».

• بأن الله (تعالى) سيفتح لنا أبواب الجنة الثمانية ندخل من أيها نشاء.

اختبار على الدرس الثاني

نشاط أ

(١) فرض. (٢) طهارة الماء.

(٣) النوم العميق. (٤) الموالاة.



نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط هـ

سيدنا نوح عليه السلام.

• إلى عبادة الله الواحد الأحد.

سيدنا هود عليه السلام.

• يُذكِّرهم بنعم الله عليهم وقوة أجسامهم، وما أنعم عليهم من جناتٍ وخيرٍ وفيرٍ، وتارةً أخرى يحذرهم من عدم تقوى الله واتباع منهجه.

• آمن به القليلون، واستكبر وعاند الباقون.

• أهلك الله الكافرين بريح شديدة.

• - أن الله رحيم بعباده أرسل الرسل والأنبياء لهداية الناس ودعوتهم إلى الطريق المستقيم.

- التكبر والغرور والكبرياء من الصفات المذمومة التي تؤدي بصاحبها إلى الهلاك.

- دوام النعم يكون بتذكُّرها وشكر الله (تعالى) عليها.



نشاط أ

(١) الأحقاف. (٢) الأصنام. (٣) مشفقًا. (٤) السفة والكذب.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) الرسل. (٢) نوح. (٣) العذاب. (٤) آمنوا.

نشاط د

﴿ ۞ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۗ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ۚ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٦٥) ﴾



أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ٱلزَّيْتُونِ﴾ - ﴿ٱلْإِنسَٰنَ﴾. ب أحسن صورة.

جـ مكة المكرمة.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

ب اللِّين.

جـ تختلف طباع البشر، فمنهم الطيب، ومنهم الخبيث، ومنهم السهل، ومنهم الحَزْن.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

ب ميَّز اللهُ الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل؛ ليفكر ويتدبر.

رابعًا: السير والشخصيات

أ (١) أربع. (٢) الطواف. (٣) الريح الشديدة.

ب استفادوا رعاية مصالح الناس والشفقة بهم وهدايتهم إلى الطريق الصحيح، وتعلموا الصبر واليقظة والحكمة.



أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿سِينِينَ﴾ - ﴿تَقْوِيمٍ﴾. ب مقطوع.

جـ أقسم الله (تعالى) في الآيات بشجرتي التين والزيتون وبجبل الطور وبمكة المكرمة.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ جميع - الحَزْن. ب من يأتي المُحرَّمات.

جـ خلق الله (تعالى) آدم عليه السلام من تراب.

ثالثًا: العقائد

أ (١) الطُّور. (٢) العقل والتفكير. (٣) الصلاة.

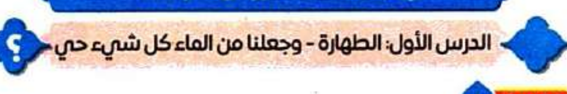
ب الإنسان هو المسئول عن عمارة الأرض.

رابعًا: السير والشخصيات

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ب أنعم الله (تعالى) على عاد ببنين وأنعام وجنات وعيون.

إجابات أنشطة دروس العبادات



نشاط أ

(١)(٢)(٣)(٤)(٥)(٦)(٧) ✓

نشاط ب

(١) الماء هو سبب إخراج الثمار الكثيرة والمختلفة التي نأكلها.

(٢) أنزل الله ﷻ الماء من السماء للشرب، وهذا الماء يخرج المرعى الذي تتغذى عليه الإبل والأغنام.

(٣) بالماء نتطهر في الوضوء والاستحمام وغيرهما.

(٤) خلق الله ﷻ الماء، وجعل منه كل شيء حي (الإنسان، الحيوان، النبات)، الكل لا يحيا إلا بوجود الماء.



اختبار على الدرس الأول

نشاط أ

(١) جده عبد المطلب. (٢) الجوع. (٣) أربع.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) زوجها. (٢) سعد. (٣) رعي - عمّه. (٤) شأنًا.

نشاط د

- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ»، فَقَالَ أصحابه: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قراريط لِأَهْلِ مَكَّةَ».

الدرس الثاني: بناء الكعبة وقضية التحكيم

نشاط أ

(٣) كل قبيلة تشاركت العمل فيما بينها.

(٤) رفع الرسول ﷺ الحَجر الأسود إلى مكانه.

(١) اجتَمَعَتِ القبائلُ لِمناقَشَةِ المُشكِلةِ.

(٢) قسموا العمل على كل القبائل.

نشاط ب

- يوجد في الركن الجنوبي الشرقي.
- هو حجر من الجنة.
- وضعه سيدنا محمد ﷺ بيديه الشريفتين في مكانه.
- هو نقطة بداية الطواف ومنتهاه.
- له مكانة عظيمة منذ القِدم.

نشاط جـ

(١) أبو أمية بن المغيرة.

(٢) الصدق - الأمانة - الحكمة - الذكاء.

(٣) لما للحجر من مكانة عظيمة عرفتها قبائل قريش حتى قبل نزول الوحي.

(٤) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ «نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ».

نشاط د

(١) الحجر الأسود. (٢) شرف.

(٣) (أ) أول (ب) • رداء. • وسطه. • طرف.

نشاط هـ

(١) حليمة السعدية.

(٢) في أثناء ترميم الكعبة وقضية التحكيم.

(٣) العمل بالرعي.

اختبار على الدرس الثاني

نشاط أ

(١) سيل شديد. (٢) الحجر الأسود. (٣) الأمين.

(٤) النبي ﷺ. (٥) الحرب.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط جـ

(١) الأمانة. (٢) الشرف وعلو المكانة.

(٣) الصدق. (٤) الحكمة.



الدرس الثالث: هُودٌ عليه السلام

نشاط أ

(١) عاد. (٢) الأحقاف. (٣) الأصنام.

(٤) الكِبْر. (٥) ريح شديدة.

نشاط ب

(٢) أرسل الله ﷻ نبيّه هودًا عليه السلام لقوم عادٍ.

(٥) نجا سيدنا هود عليه السلام والذين آمنوا معه.

(٤) أرسل اللّه عز وجل ريحًا شديدة أهلكت قوم عاد.

(٣) رفض قوم عاد دعوة سيدنا هود عليه السلام لعبادة اللّه الواحد.

(١) قوم عاد أول من عبدوا الأصنام بعد الطوفان.

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط د

(١) قوم عاد.

(٢) نبي اللّه هود عليه السلام، كان يدعوهم كأخ ناصح، ويُذكّرهم بنعم اللّهِ ﷻ عليهم.

(٣) أنعم اللّه (تعالى) عليهم بقوة أجسامهم، والبنين، والأنعام، وبجنات وعيون.

(٤) ليدعوهم إلى عبادة اللّه الواحد الأحد، وليرشدوهم إلى الطريق المستقيم.

نشاط د

(١) ليفكر ويتدبر في خلق الله (تعالى) في الكون.
(٢) بسبب اختلاف ألوان التراب الذي خُلِقوا منه، فمنه الأحمر والأبيض والأسود.

نشاط هـ

(١) • الخالق. • البارئ. • المصور.
(٢) صور الشيء وفصله وميزه عن غيره، جعل له شكلًا خاصًا معروفًا.
(٣) خلق الإنسان في أحسن صورة، وميزه بالعقل والتفكير.
(٤) أنه (تعالى) ميزه بالعقل والتفكير، وسخر كل المخلوقات لخدمته؛ ليعمر الكون.

نشاط و

(١) الصحراء - سنام.
(٢) اللدغ.
(٣) الغابات - تستطيع تغيير لونها للتخفي.
(٤) الماء - زعانف للسباحة.
(٥) ليس لديه أوراق؛ حتى لا يفقد الماء من خلالها.

اختبار على الدرس الثالث

نشاط أ

(١) تتشابه. (٢) يعمُر. (٣) اختلفت. (٤) جميع.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) تراب (٢) بشرتهم - الأبيض. (٣) الطيب - الحَزْن.

الدرس الرابع: ورتل القرآن ترتيلًا (أحكام اللام)

نشاط أ

• التين (ت). • الثواب (ث). • الدواب (د).
• الذاكرين (ذ). • الراكعين (ر). • الظل (ظ).
• الطير (ط). • الضياء (ض). • الصادقين (ص).
• الشمس (ش). • الزكاة (ز).

نشاط ب

• الأنعام (أ). • القمر (ق). • البدو (ب).
• الجمل (ج). • الحيوان (ح). • الكتاب (ك).
• المسجد (م). • الفضل (ف). • الغراب (غ).
• العين (ع). • الخير (خ).

نشاط جـ

◂ اللام القمرية:
• الْفجر. • الْقَدر - الْمسد. • الْإخلاص - الْفلق.
• الْبلد - الْعصر. • الْكوثر - الْهُمَزَة.
◂ اللام الشمسية:
• الضُّحى. • النَّصر - الطَّارق. • النَّاس - الزَّلزلة.
• الشَّمس - التَّكاثر. • اللَّيل - التَّكوير.

نشاط د

◂ إدغام اللام:
• التِّين. • الزَّيتون. • الصَّالحات - الدِّين.
◂ إظهار اللام:
• الْبلد. • الْأمين. • الْإنسان - الْحاكمين.

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: محمد ﷺ نسبه ونشأته

نشاط أ

(١) مات أبوه قبل مولده.
(٢) وُلِدَ النبي ﷺ في شهر ربيع الأول.
(٤) ماتت أمه وهو في السادسة.
(٥) مات جده وهو في الثامنة. (٦) رباه عمه أبو طالب.

نشاط ب

(١) مكة. (٢) البادية. (٣) سعد.
(٤) الجوع. (٥) رعي الأغنام.

نشاط جـ

◂ قبل الذهاب إلى بني سعد:
• الناقة ضعيفة خلا ضرعها من اللبن.
◂ بعد الذهاب إلى بني سعد:
• أصبحت سريعة وسبقت كل الإبل. • رضع من أمه حتى شبع.

نشاط د

(١) الرحمة. (٢) التفكر. (٣) الشجاعة. (٤) الصبر.

نشاط هـ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط و

• الصبر. • الشجاعة. • بذل الجهد. • الرحمة.




إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الأول



إجابات أنشطة دروس العقيدة



الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) وملائكته

نشاط أ

(١) قبل. (٢) ستة. (٣) الإيمان. (٤) نور.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) الأسماء. (٢) اليوم. (٣) بعمارة.
(٤) الحكمة. (٥) أفعاله.

نشاط د

- الإيمانُ بالأنبياء والرسل.
- الإيمانُ باليوم الآخر.
- الإيمانُ بالملائكة.
- الإيمانُ بالكتب السماوية.

نشاط هـ

رَبُّكَ - ٱلۡأَرۡضِ - يُفۡسِدُ - نُسَبِّحُ - أَعۡلَمُ

(١) مهمة الإنسان في الأرض عمارتها وتنفيذ أوامر الله.
(٢) رد الله (تعالى) بأنه سبحانه يعلم الحكمة من خلق الإنسان، وأنه سيجعل فيهم الأنبياء والرسل والصالحين والعلماء.

نشاط و

(١) سخر الله (تعالى) للإنسان الأرض وما عليها.
(٢) علمه الأسماء كلها.
(٣) كي ينهض بنفسه ويعمر الأرض.
(٤) خلق الله (تعالى) الملائكة من نور، وخلق آدم من تراب.

اختبار على الدرس الأول

نشاط أ

(١) الإيمان بالملائكة. (٢) العِلم. (٣) الأرض. (٤) ستة.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) نور. (٢) الإنسان. (٣) طين. (٤) العِلم.

نشاط د

(١) الوحي. (٢) إنزال المطر بأمر الله (تعالى).
(٣) كتابة أفعال الإنسان وأقواله.

الدرس الثاني: سُورة التين

نشاط أ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ب

(١) أحسن صورة. (٢) أدخلناه النار.
(٣) غير مقطوع. (٤) أعلمهم وأعدلهم حكمًا.

نشاط د

(١) من مظاهر تكريم الله (تعالى) له أن خلقه في أحسن صورة وميزه بالعقل.
(٢) له ثواب عظيم مستمر غير منقطع أو منقوص.
(٣) أنه سبحانه جعل يوم القيامة للفصل بين الناس.

نشاط هـ

(١) مكة المكرمة - القرآن الكريم. (٢) بيت المقدس - الإنجيل.
(٣) جبل الطور بسيناء - التوراة.



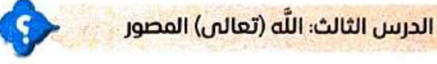
اختبار على الدرس الثاني

نشاط أ

(١) ﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمۡ أَجۡرٌ غَيۡرُ مَمۡنُونٖ ۝٦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعۡدُ بِٱلدِّينِ ۝٧ أَلَيۡسَ ٱللَّهُ بِأَحۡكَمِ ٱلۡحَٰكِمِينَ ۝٨ ﴾
(٢) مكة المكرمة.
(٣) أقسم الله (تعالى) بالتين والزيتون وجبل الطور بسيناء.
(٤) كرم الله (تعالى) الإنسان بأن خلقه في أحسن صورة.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓



الدرس الثالث: الله (تعالى) المصور

نشاط أ

(١) العقل والتفكير. (٢) تختلف. (٣) الأصوات.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) إدراك - التواصل. (٢) الأذن - العين.
(٣) التراب. (٤) طباع - السهل.

السؤال الثاني:

أ عن عثمان بن عفان رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

ب كلام.

جـ يرشدنا الحديث الشريف إلى أن نتعلم القراءة الصحيحة للقرآن وأن نفهمه ونتدبر معانيه، ثم نُعلِّمه الآخرين.

السؤال الثالث:

أ (١) الملائكة. (٢) داود.

ب يدل ذلك على أهمية العلم ومكانته، وأن الله ﷻ فضَّل آدم عليه السلام بسبب ما تعلمه.

السؤال الرابع:

أ (١) الفجر. (٢) بركة. (٣) رمضان. (٤) الصلاة.

ب المغرب.

السؤال الخامس:

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

ب أصحاب الكهف.

(١٠) محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول: القرآن الكريم

أ (١) البعث. (٢) النوم والسكن. (٣) لتثبيت الأرض. (٤) ممهدة.

ب من نعم الله ﷻ على الإنسان في الآيات: جعل الله (تعالى) الأرض ممهدة وجعل الجبال لتثبيت الأرض.

جـ (١) ✓ (٢) ✗

د أعد الله للكافرين يوم القيامة عذاب جهنم.

السؤال الثاني: الحديث الشريف

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب اليوم الآخر هو يوم القيامة.

جـ وفي الحديث النبوي الشريف عندما جاء جبريل عليه السلام يسأل النبي ﷺ عن الإيمان قال: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

السؤال الثالث: العقائد

(١) ✗ (٢) ✓

السؤال الرابع: العبادات

أ (١) الصلاة. (٢) ترديده. (٣) صَحَّ الوضوء منه.

ب الماء يروي الإنسان والزروع والثمار، وبه يتطهر الإنسان.

السؤال الخامس: السير والشخصيات

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

ب (١) غار حراء. (٢) السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

(١١) محافظة السويس - إدارة شمال السويس التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلزَّيْتُونِ - ٱلْإِنسَٰنَ - تَقْوِيمٍ

ب مكة المكرمة.

جـ (١) الطور. (٢) الشكر.

د خلق الله ﷻ الإنسان في أحسن صورة.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن النبي ﷺ قال: «ما بعث الله نبيًا إلا رعى الغنم». فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: «نعم، كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة».

ب الدراهم. جـ رعي الغنم.

ثالثًا: العقائد

أ (١) نور. (٢) العقل والتفكير. ب القرآن الكريم.

جـ لتبليغ رسالة الله إلى الناس، وإرشاد الناس إلى الصواب، وتبشير الطائعين بثواب الله، وإنذار العصاة من عقاب الله.

رابعًا: العبادات

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ب اثنا عشر شهرًا.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) آمنة. (٢) العلق. (٣) الإظهار.

ب السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

(١٢) محافظة الفيوم - إدارة إبشواي التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ وَٱلزَّيْتُونِ - سِينِينَ - ٱلْإِنسَٰنَ - تَقْوِيمٍ

ب أقسم الله (تعالى) بشجرتي التين والزيتون، وبجبل الطور، وبمكة المكرمة.

جـ (١) جبل الطور بسيناء. (٢) مكة.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ» فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

ب الدراهم. جـ حليمة السعدية.

ثالثًا: العقائد

(١) نور. (٢) محمد ﷺ. (٣) الإنجيل.

رابعًا: العبادات

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ب خمس صلوات.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) ثلاث. (٢) علي بن أبي طالب رضي الله عنه. (٣) حراء.

ب هم قوم عُرِفُوا بالقوة والضخامة، سكنوا الأحقاف باليمن. أرسل الله إليهم سيدنا هودًا عليه السلام.

(١٣) محافظة المنيا - إدارة ملوي التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

ب ﴿وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا﴾.

جـ (١) القيامة. (٢) النار.

د جزاؤهم جنات النعيم.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب يدعونا الرسول ﷺ في الحديث الشريف إلى إسباغ الوضوء.

جـ نقول بعد الوضوء: «أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله».

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗

ب لتبليغ رسالة الله إلى الناس، وإرشادهم إلى الصواب، وتبشير الطائعين بثواب الله، وإنذار العصاة من عقابه (تعالى).

رابعًا: العبادات

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗

ب هو الماء الذي لم يتغير طعمه أو لونه أو رائحته.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ب (١) بالريح الشديدة. (٢) ثلاثة أعوام.

(١٤) محافظة الأقصر - إدارة الزينية التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ (١) جبل الطور بسيناء. (٢) التين - الزيتون. (٣) عيسى.

ب الخاء والحاء والعين.

جـ (١) ✓ (٢) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (١) رعي الغنم. (٢) الثامنة.

ب عبد المطلب جد النبي ﷺ.

جـ نتعلم من رعي الغنم: الصبر والرحمة ورعاية مصالح الناس.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓

ب اتصفوا بالقوة والضخامة، وقد كفروا بالله، فاستحقوا عقابه.

رابعًا: العبادات

أ (١) النية. (٢) الثاني. (٣) أربع ركعات.

ب غفرانك.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗

ب السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

(١٥) محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

السؤال الأول:

أ ٱلْأَرْضَ - نَوْمَكُمْ - لِبَاسًا - ٱلنَّهَارَ

ب (١) الله. (٢) الجنة. (٣) ميكائيل. (٤) خمس. (٥) الأصنام.

السؤال الثاني:

(١) خلقهم الله (تعالى) من تراب. (٢) لا يصح التطهر به.

(٣) وكان محمد ﷺ في السادسة من عمره.

(٤) هو بداية نقطة الطواف ومنتهاه.

(٥) «غفرانك».

السؤال الثالث:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

السؤال الرابع:

(١) مستويًا. (٢) سيل. (٣) ثلاثة. (٤) الزبور. (٥) مسح الرأس.

رقم الإيداع: ٢٠٢٣/٩٨٧١